

	Jin will		
		القران	
1	Little of the place of the sales	H JA JA	
18	, Ministration of the state of	1 1 1	
11	الدغاء أو هما و تطور ها الدار يحاون	1956	
TA-	signal) do care	North.	
45	البرمجيات والطمة التشغيل،	6	
21	دعم الاشتفاص فو في الهمم. دعم الاشتفاص فو في الهمم.	للنزمن الدامج	
29	The state of the s		
	تكاو ترجها المعلومات والتعبير عنها في رسوم بيانية. جمع البيادات وتحلولها والتعبير عنها في رسوم بيانية.	British Charles and Charles and Charles	
30	ومع البياسات المحالة	يدرس السابق	
77	وعداد التقارير للثالج الأبحاث.	للدرس الثامل	
**	مراجعة العور الأول (تمارين كتاب الوزارة)		
40	مراجعة المعور الأول (أسئلة الفائز)		
1	اختيار ان شهرية (الكوير (١) ، (١))		
Y+	احتياطات السلامة الرقمية.	العور الثاني،	
Va.	la Alla - a sa	الدرس الأول	
VA	المغاطر المرتبطة بشبكة الإلترنت ووسلال العماية ملها.	الدرس الثالي	
9.5	استخدام أدوات تكلولوجها المطومات والانصنادت بسريت	الدرس الثالث	
1+1	المرار المراب على شبكة الإشرافات.	الدرس الرابع	
1.7	المرابع المرابع المرابع على شبكه الإسراب	الدرس القامس	
114	عيفية الناكد من صنعي المعمودات المعمودات المتعددام شبكة الإلترنت ؟ من بامكانة مساعدتك في حل مشكلاتك اثناء استخدام شبكة الإلترنت ؟	الدرس الطالحن	
114	خطة شخصية للأمان الرقمي.	اللبرس السالع	
Transfer of	نطيق ما تعلمته.	الدرس الثامل	
173	مراجعة المعور الثاني (تمارين كتاب الوزارة)	to terral second	
144	مراجعة المعور الثاني (أسئلة الفائز)		
140	اختيارات شهرية (تولسير (١٠) - (١٠))	1	
1 of the	A COUNTY OF THE PARTY OF THE PA		
177	(1514) 11.1 3.	مشروع الفسل الدراس الأول ،	
113	مراجعة وليلة الامتحان م		
110	Lines In Albert 1 .		
to the straight and	the state of the s	الإجابات النموذجية لكالحة أستلة الكتاب	



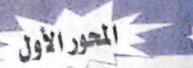
السؤال الرخيسي، كيف بعكننا استقدام التكنواوجيا بقطابة؛

	تكامل (الهاراب		A. C. Salt	الدرس
القضارا والتحليات	القيم	مهارات حياتية	الموضوعات	
فضايا التولعة الوعني التكلولوجي	القيم العلمية: تقدير العلم والعلماء	تُعلم لنه في التفكير الناق، هل المشكلات	- كلف يستخدم علماء الأثار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملهم وحياتهم إ - التكنولوجيا المستخدمة في استكشف الأرض.	العربين الأول:
أضايا العولمة الوعلى الكلولوجي	الخيم الطعنية: تقدير العلم والطماء وحب	تعام لتع ف. التعكير الناقد، حل المشكلات تحلم لتكون: القواصل ، ضبط النفس	- تاريخ نكنولوجيا المعلومات والاتصالات - كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية - مهارات الكتابة على الكمبيرتر.	الدرسي الثاني، التكنولوجيا وتطور ها التاريخي
قضفا العولمة المواطنة الرقعية	الاستطلاع القم الطمية: المثلورة	تعلم لتصل: التعاون تعلم لتعرف الإبداع، حل المشكلات	- المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر - مفهوم المنخلات ، والمخرجات والبيانات - أنواع أجهزة الكمبيوتر المحتافة	الفرخي الثانث مكونات جهاز الكمبيوثر
قضانيا العولمة الوعى التكنولوجي	قيم اتصل: التعاون	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الإبداع	- أنظمة التشغيل والبرمجيات. - كيف يعمل جهال الكمبيوتر.	الترس الربيع: البرمجة والطمة التشغيل
قضايا التمييز: التمييز ضد ذوى الهمم	قيم التعايش: الاحترام، التسامح وقبول الأخر	تعلم لتعرف: الإبداع تعلم لتتعليش مع الإخرين. التعاطف، الخر	- التكنولوجيا المساعدة - كيف محسن التكنولوجيا حياة	العرس الشامس: دعم الأسخاص دوى الهمم
قضایا العولمة الوعی انتکاولوجی		تطم لتعرف: الإبداع ، حل المشكلات	- المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات و الاتصالات. - حلول لمعالجة المشكلات الشاتعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	والانقتالات
- Ir	القيم الطمية: الموضوعية	تعلم لتكون؛ التواسيل تعلم التعايش مع الأخرين؛ المشاركة	- الوسائل الرقمية التي يمكن استخدامها تتظيم البيانات جمع البيانات وتحليلها ، التعبير عنها في رسوم بياتية ،	جمع التيادات .
فضلها العولمة زيادة الأعمال	قيم التعايش: المشاركة	تعلم لتكون: التواصل تعلم لتعرف: الإبداع، التفكير الذائد	طرق مختلفة للتواصل عبر الوسائل لالكترونية.	الدرس الثامن عاد الثارير انتشخ الا الأبخاث

تكلولوجي الإنظارات والمخلومات

موقع التفوق ALTFWoX, Com

الممسوحة صوبيا بـ camscanner



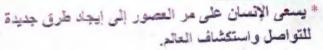
ور تغروبا العواد والأعالاة في حاقا





كيف يمكننا استخدام التكنولوجيا بفاعلية

في المعور الأول



* نعن الآن نملك أنواعاً مختلفة كثيرة من التكتولوجيا التي تساعدنا في حياتنا اليومية.

في هذا المعور

- " ستتطم عن النطور التاريخي للتكنولوجيا ومكونات جهاز الكمبيوتر ، وكيفية دعم التكنولوجيا للأشخاص ذوى الهمم.
- * ستتعرف أيضاً على كيفية استخدام المستكشفون وعلماء الأثار التكنولوجيا لجمع المعنومات وتحليلها ، وكتابة التقارير والتعبير عن النتائج التي توصلوا إليها.



تكوله تبالوت إدوا والمحووت



ل: دور تكنولوجيا العلومات والاتصالات في حياتنا	What alkana		
Marie 1824.		بداية الأسبوع	24
التكنولوجيا وتطورها التاريشي.			
		1/10	4
مكونات جهاز الكمبيونر.	الدرس الثلث		
لليرمجيات وأجهزة التشقيل.	الترس الزليع		1
والمر الأكر غامور أدوى الهمعن	النرس القامس		
تتنولوجها المطوعات والانصالات ، المشكلات لشائعة والعلول			
مراجع المراجع	الدرس السكس		-3
جمع البيئلت وتعليلها والتعبير عنها في رسوم بيائية.	ا الدرس السابع		v
إعداد التقارير لنتقع الأبحاث.	الترس الثامن		

	الدرس الأول	المستكثف النشط.
3	الدرس الثالي	المخاطر المرتبطة بشبكة الإنترنت ووسائل الحماية منها.
	1000	استخدام أدوات تكنولوجها البعلومات والاتصالات بطريقة صعيعة وأخلاقية.
1	الدرس الرابع	كيفية البحث على شبكة الإنترنت.
11	الدرس الفامس	كيفية التأكد من صدق المطومات على شبكة الإنترنت
11	الدرس السائس	من بإمكانه مساعدتك في حل مشكلاتك أثناء استخدام شبكة الإنترنث ؟
34	الدرس السابع	خطة شخصية للأمان الرقمي.
11	الدرس الثامن	تطبيق ما ثطمته.

- خطة المنهج تدرس بمحل درس واحد أسبو عياً فترة واحدة لكل فصل ، ٤ دروس كل شهر.
 - الترم الأول ، يشمل محورين ، كل محور ٨ دروس.
 - يتم تلييم العلاة شهرياً يتنفيذ الحنبار واحد شهرى للدروس التي تم تدريسها في الشهر.
 - م الإختيار الثالث بنفذ على دروس الشهور الثلاثة.

صارعا ما ما

عد نعب أمر أن الناس ١٦٥٥

الرفار المنتوق للراس

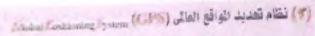
و يوجد العديد من الأدوات التكنولوجية التي يمكن تعلم الآثار ألوب الذي استخدامها مثل الصور التن يحصل عليها من:

(4) القمر المشاعي،

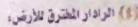
يستغدم في تصوير الأماكن والإنسالات.

(٣) طائرة من دون طيار،

- تستخدم في تصوير مواقع معينة.



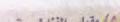
- هو وسيلة لتحديد موقع معين بواسطة الأقسار الصناعية.
- وهينما يجد الموقع الذي يبحث عنه يبدأ بالبحث تحت الأرض مستخدماً كارُّ من التالي:



- يستخدم لإليجاد الأجسام المنفونة ثحث الأرض.

(١) مقياس الفناطيسية ،

بمتخدم المستكشاف المعابن في باعلن الأرض،



هو جهاز يقيس المجال المقاطيسي.



Light speak

الدرس الأول الستكشف النشط

* في نهامة الدرس ميكون التلميذ قادرا على:

言をす	学学	و د اق شارس در المساول
4		ربعد المدراجة نبع علامة (٧) في المربع المتاسب لا المنكشي ان
		- ال- المستحال المنتقة المنطقة بالتكولوجياء
		" وصف كفية استخداد التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الأرض.

- * ما هي بعض الأنواع المختفة التكواوجيا التي يمكن استخدامها في استكشاف الأرض؟
 - * ماذا يريد عماء الآثار أن يجنوا عندما يستكشفون ؟
 - * لبحث في مصادر المعاومات المختلفة.

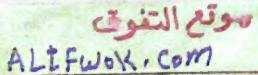


- عَيْمِ الْأِكْرُ الْمُعِينَةِ فَيْنَا " . يستلفم أنوات تكاولوجية مختلفة تحليد عن العطر الاستكشاف مواقع أثرية.
- هذه الأموات تسمح لطمأء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة توفر الجهد وتوفر التنافة.
- -الميتنا قد لا يعرف علماء الأثار أين بجب أن يحفروا وفي هذه الحالة عليهم إجراء مسح فوقى الأرض يحدون من خلاله الأماكن التي يجب البحث فيها،

Add to the party of

علم الإلل المرث الد

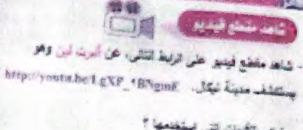








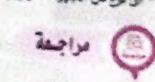
علم الألز الرت لي



- ما هي الأموات التي استخدمها ؟ - كيف مناصته هذه الأموات في رؤية ما تنفيته الأسجار ؟



- نیس من النشروری أن تكون میشما أو عالد أثار أو حتى شخصاً راشداً التمكن من در نیس من النشروری أن تكون میشما أو عالد أثار أو حتى شخصاً راشداً التمكن من استخدام التكنولوری (بمكن التي شخص استخدام أدوات التكنولوجیا).
 - · يحث عن ألمهاة الشواوي . خاتفه من خلال استخدام شبكة الإنترات.
 - أني توج من الأميرة التنزيرية قد تستنم الاستشاق منطقة ما ا



وم ما هي الكوات الكواوهية التي يستضمها علماء الآثار في رهلاتهم الاستكشافية؟

(*) هل وكات إعظاء بعض الأمثلة ؟ ما الأشياء التي يبعث عنها علماء الآثار باستخدام
 الخيرات الكنولوجية ؟



ارمح إلى الأهاف المتكورة في بداية الديس وضع علامة (٧) في المربع المتاسب.

daplifultipate in



صوقع التفوق ALTFWOK, COM

التكنولوجيا وتطورها التاريخي الدرس الثائي

* في نهاية الدرس سبكون التلميذ قادرا على:

33.5	3	المسداق المدري
36 1	3.	- بعد الدراسة فدم علامة (٧) في المربع الماحب له المكانى أن
	T	(١) أناقش تاريخ التكنولوجيا والإتصالات.
	1	 (٢) أناقش كيفية استخدام التكنوبوجيا في حياتنا البومية.
	-	(٣) أطور مهاراتي في الكتابة على الكمبيوتر.

التتفاعل معا

- ما الطرق التي تستخدمها لتسجيل المطومات؟
- * ما هي أفضل الطرق بالنسبة إليك للتواصل مع الآخرين؟

لتتعلم

من المؤكد أن التكنولوجيا قطعت مرحلة كبيرة جداً من التطور عبر العصور.

التالى مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن

المكان عصر ما قبل الثورة البكانيكية: ﴿ مِنْ عَامِ ١٠٠٠ فَ ـ م الى ١٤٥٠م

- في هذا العصر كان التواصل بين الشعوب من خلال الصور أو الرسومكما في الكتابات الهيروغليقية المصرية القديمة ، وفي مرحلة الحقة من خلال الأعرف والأرقام



المعورالأول

الكوام الماليات والمعار * المؤال الثاني أضع علامة (٧) أوعلامة (x) أمام كل من العبارات التائية ،

الأثار المواقع التي يجب أن يحفروا فيها بناءاً على نتائج إجراء المسح المناح فوق الأرض -

- المسور التي يتم المصول عليها من الأقمار الصناعية والطائرات من دون طيار من الأدوات التي يمكن لعالم الآثار (ألبرت لين) الاعتماد عليها في عمله.(
- التمر الصناعي بستختم الستكشاف المعادن في باطن الأرض،
- بعكن الأى شخص استغدام الأدوات التكنولوجية الحنيثة .
- الأدوات التكنولوجية تساعد علماء الآثار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة وبتوفر الحهد وتوفر التكلفة.

السؤال الثالث و أكمل العبارات الأثبة من بين القوسين ؛

- (الأقمار الصناعية نظام تحديد العواقع العالمي الرادار المخترق للأرض - الطائرات من دون طيار)
- الأرض. من الأنوات التي يستخدمها علماء الآثار لإيجاد الأجسام المنفونة تحت الأرض.
- المسور التي يحسل عليها علماء الأثار بعضها قد تكون من والبعض الأخر قد يكون من
 - ٣ مُتَقَى رَسَالَةً مِنْ صَدِيقَ يَغَيِدُكُ فِيهَا بِأَنَّهُ قَدْ ضَلَّ طَرِيقَهُ ، فتحاول إيجاده باستخدام .GPS يطلق طبها GPS

الموال الرابع و أكتب المعللج أو المفهوم الدال على كل ما يلى :

- بنظاء تحديد المواقع العالمي يستخدمه علماء الآثار البحث عن موقع معين فوق سطح الأرض بواسطة الألمار الصناعية.
 - جهاز يقيس المجال المغاطيسي ويستخدم الكتشاف المعادن في باطن الأرض.
 - ٣ يستخدم الانتشاف الأثار المنفونة تحت الأرض.

كالمراز الطاب والعلبيات

سوفع التفوق ALTFWOK, COM

يعرف بعصر الثورة المطوماتية . شهد المنزع أههاة التصيدد واههاة الكمبيوتر المحمولة والأمغر الصفاعية ونظام لنعديد المواليج فخاه الافتراعات ساعدتا فمي تحتبد مواقع الأشياء والتواصل مع الأغرين هول العالم عن خلال الديد الإنكاروس والرسائل التسية.

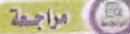






يتراوح معل الكلمات التي يمكن لتلميذ في العشرة من عمره أن يكتبها على جهاز الكمبيوتر في تقبقة ولعدة بين ٢٠ و ١٠ كلمة

أكتب مقطعاً من هذه الصغمة. كم كلمة يمكنك ل تكتب في شقيقة تولطقة؟ - تعرن وهاول تحقيق نتائج أفضل مرة بع مرة.





◄ آنظر إلى مخطط (مراهل تطور التكنونوجيا عر الزمن):

وما الوسائل التكنولوجية المختلفة لتى ساعات القاني عنى التواصل؟

(١) كيف تستخدم الوسائل التكنولوجية في مدرست ، ومترك ، ومعتمعة؟



- أرضع إلى الأنداف المنكورة في بدية الترس وصبع عنزيرة إلى اللي المربع المناسب.

JAID BY



The second secon - سولت الشعوب معنومات كثيرة في شكل مستندات مستطدام الكتاب والرسع . عدد المستقال كالت هي العنصر الأساسي للهم تعاور التابيخ . - النافير عن هذه المستدان دو دودة على شيكة الإنترات وعلى موقع بلك المعرفة المصرف.

PART OF STREET OF STREET STREET

. خابل هذه الله في تمكنت الشعوب من تسجيل كم كبير جداً من المطومات.

- وكان نك دافع الإجاد وسائل مبترة تتسجيل المزيد من المطومات ومشاركتها.

- من هذا جالت تشورة التكنولوجية وشهدت تلك الفترة نشأة تكنولوجيا الطباعة التي أسهمت

في تسهيل علية طاعة القتيد.

- كلك تعرف الله القرة بيده استخدام

الله شنشين . وهي السنعة الأولى

من الآلة الماسية.

همال الكمييوش الرقمي الأول

中午前 不可以不 一年十月

الله عصر الثورة الكهربائية - البكانيكية،

- لعشير مرهلة الطائق وسائل التواصل التي نعرفها اليوم.

استخدت التهرياء اللياة الأباني

- ريشاد للتراعث جية شيا ويون.

- والمنزاع جهاز التعبيوتر الرفس الأول الأد بنغ ارتفاعه ٨ أقدم وطوله ٥٠ قدماً وعرضه فعين ، في حين وصل وزنه الي ، ٥ هنا.







ا ثانا تمرن واكتب

لنخبر مدى مرعتا في إنخال البيانات والكتابة ، إعمل مع زميات ، وتمرن على إنخال الكلمات والكتابة. حند سرعتك في كل مرة ، أكتب العبارة التالية:

نص حكيم له سر قاطع وذو شأن عظيم مكتوب على ثوب أخضر ومعلف بمجد أرق.

	200 2100	الحاولة الأولى	
	*********	******	الكتابة على ورق
	************	priorpering provide	إدخال البيانات باستخدام لوحة مقاتيع الهاتف المحمول في المنزل إذا توفر
			إدخال البيانات باستغدام
*********			لوحة مفاتيح جهاز الكمبيوتر

Jell 19mil

المنا المنا واربط

لكمل الجنول التالى مستخدماً المعلومات الواردة في كل مستطيل.

عصر اللورة الإكثرونية - عسر الثورة الكيريائية / الميكانيكية

عمر الثررة الميكانيكية - عصر ما قبل الشورة الميكانيكيسة

- (١) أنه الطباعة ، والأنه العاسبة ، والأنه اعتبة.
- (ب) القدر المناعي والهاتف النكى والخرابط عبر الإنترنت ، وبرامج معالجة الكلمات.
 - (ج.) أقلام الحير ، وأقلام الرصاص ، والمخطوطات ، والأوراق ، والحاد الرقمي.
 - (د) تهاتف رخطوط تهاتف ، وجهاز السجيل.

الاختراعات	عمر التكاولوجيا	The second secon
***************************************	عصر ما قبل الثورة العيكانيكية	ن علم ۲۰۰ ق.م بي ۱۹۶۰م بي ۱۹۶۰م
*******************	The second second second second	ن علم ۱۹۹۰م نی ۱۸۹۰م
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	the same of the sa	ین علم ۱۸۹۰م نی ۱۹۵۰م
	The state of the s	ن علم ۱۹۱۰م بی هوفت فخطسر

لأعاويها فإحالت والبخلوات

بالبطون والمؤان والبعاميان



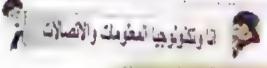
التغكير الناقد بز

أن مرح من وسعل التواصل تماره في كل عالة من العالات التائية؟ سجل وبرو المتبارك. المالك صناعك إذا كان بالكائك أن تلقى به عداً ، وتريد أن ترسل له إجابة المدورة

اللول فيها وريعم إداء

🏂 نعيش جنگ في منينة أخرى وقرد أن تخبرها عما تطعته في المدرسة ، وماذا تريد أز شعر عندا قريرها.

🥦 ترود أن شعث رسانة صحرة إلى قريت التعلى له عهد مبلاد سعيداً.



المسان المرا الاستلة وأجب عنها

ما الوسائل التكنولوجية التي تستعدمها في المدل؟ وكيف تستعدمها؟

🔏 ما الوسائل التكوارجية اللي تود استحدامها في المستقبل؟

(١) عصر ما أمل الشورة السكاميكية التي ١٥٠ مه

الاخراعات: الصور ، والرسوم والاهرف ، وألَّ الم ، وأثار الصور ، وأقلام الرصاص والمعطوطات وولأورق والحاداة ي

(٢) عصر الثورة البكاسكية. من يبد ١٥٥٥

الاختراهات: الله الطباعة ، والأله العاسمة ، والأله الكشه

(٣) عصر الثورة الكبريانية / البيكانيكية من جاه - ١٥١٨ لي - ١٠٠

الاطَّرْنُونَةُ: الكهرباء ، والهنف ومطوط الهانف ، وجهار التسجيل ، وههار الكسويار الرقمي الأول.

(٤) عصر الثورة الإنتشرونية. من عاد ١٩٤٠ الى الوفت العصر

الاختواعات: القدر الصناعي ، والهنف النكي ، والخرائط عدر الانتربت وبرامح معالجة الكلمات.



كبونها للناقد وتباسيه

أمنثة على النرس

الكوال الأول في علامة (٧٠ و عارية ١١٠٠ مد عد عد عد المد

الكهرباء استعدمت لمعرة الأولى في عصر مد قب تشورة المكاليكية

الهاتف والكمبيونر من الوسائل التكولوهية ثني ساعب الدس عبي التوصير.

التكلولوجيا في تطور مستمر ما عصر ما قد النارج وحسى المار.

认 عصو الثورة الإلكترونية يعرف بعصر الثورة الممومانية، شهد منترج لتمر

٥ الدويد الإلكتروني والرسائل النصية ليس من وسنل بتوصل.

صوقع التفوق ALT FWOK, com

كيمونية المحاود والهاديث



ALT Fulgit, com

الدوس المثاث المكينيات المسيدة المسيدية

* في نهاية الدين سخون السيد فورا عني

, a n and and a second a second and a second a second and a second and a second and a second and a second and

(¹) أشرح المكونات الأسسية التي يتكول سي هيار الكسيوس
 (¹) أحدد مفهوم المدخلات والسعرجات والسيات

(") أصف لنواع أجهزة اللمبيوتر المعتدة

البداعر الد

* كيف يمكنك أن تستجدم التكنولوجيد في حيث المومية؟

"ما الذي عليك أن تعرفه في هذا المجار؟"



J. 5" 5"



الكميوش: جهاز إلكتروني وظيفته استقبل البيانات ومعالجتها والموبي إلى
 معاومات وعرض هذه المعاومات والغزائلها

- يستخدم جهاز الكسيونز لكتابة الوثائق ، وارسال البريد الإشتروس ، والألصب ، ونصفح الإنترنت .

> - كذلك يستقدم جهاز الكمييوتر لتعنيل أو إنشاء جداول البياتات والعروض التقديمية وحتى مقاطع الفيديو.

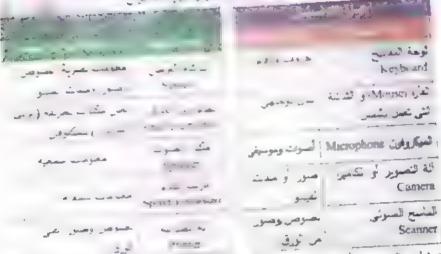




بالزويو ودمل وبدودد

صوتع التفوت ALT FWOK, Com

الفالى اجهوة الافاعال واجهرد الأحبراج



- هام: العنصر الأساسي لاستحام ههر التصوير هو الله ، فاحيره التسوير لكول فعالة بقر ما تكون النوبات اش سعنها ألت حدة ومضاء.
 - استخدم الكميونر بطريقة صحيحة ولا نسي مشدمه على المستدير كمونر .
 - پچپ آن تکون حدراً عسم نوصل کی احیره احری حدیر النسوس



- كم واحداً من الأجهزة المتكورة أعداء سبق أن ستعسمت ا

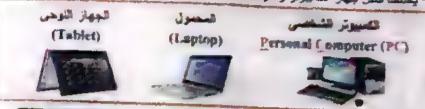
اعمل مع زمينك. فكر في الأجهزة الأغرى لتى قد تطرأ عن ذهت أينهرة إسخال أم يغراج؟



وأعليهموا أرابانهم ومبالكسأت

- صف الأجهزة الأساسية التي يتكون منها جهار التسبيوش ونور كل واحدة منها.
 - (١) في رأيك، ما هي مكونات جهاز الكمبيونر الش تفيد عداء . والثار؟

يفتلف شكل جهاز اللمبيوش ومكونك بصب نوعه وتاريخ صناعته (موديل لجهاز Model)





التلسم أجهزة الكميونر إلى:

(١) نجهزة الإصل، منها:

نرجة معتبح (Keyboard) تستفع للكتابة على جهاز الكمبيوتر وبها يمكث أن تعلى الأوامر إلى الكمبيوتر.

لغارة (Mouse) حجمها يتناسب مع هجم كان اليد.

· سُتَفِيد في تعرِث العَامِر على شاشة المبيوتر بسهولة.

- كاسر، ليتمكن الأخرون من رؤيتك.

وميكرووون فيتمكن الأخرون من سماعك.

(") أجهال الإعراج ، عنها:

- مكرت تصون: لتسمع.

· الشنت. تعرض المطومات والبيانات.

· تَصْنَيْمَةُ: نَطْبَاعَةُ الْمَطْوِمَاتَ وَالْبِيثَاتُ عَلَى الْوَرِقِ،

- نظام عمل المسيوتر وعملية معالجة البيانات:

شعل بدخل المستحدم البيذات (Data) إلى جهار الكمبيونر بواسطة لوحة المفانيح وغيرها من الأجهزة. فيتم معالجة البيانات وعطينا الجهار معلومات (Information) تطهر على الشائلة. (إنخال البيئات المعلومات المعلومات).

بكوارينا التعاقب والباسويات



- أرجع إلى الأهداف المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (٧) في المربع المناسب.



أولا لاحظواكتب

- ضع الاسم المناسب المكونات جهاز الكمبيواتر في الصورة التالية:

(Printer) آلة الطباعة	(Mouse) jii)	(Keyboard) لوحة المفاتيح
مكير الصوت (Speaker)	(Screen) - N 7 xx -	(Scanner) الماسح الضولي



وين فكرواكنب

ما هي وظيفة كل مكون من مكونات جهاز الكمبيوتر المنكورة أعلاه؟ املاً الجدول؟

	الوقياف المناف
(1)	تتبح النفاعل مع المطومات واحتيارها من على الشاشة.
(٢)	تعرض بيانات مرئية: نصوصاً وصوراً وملقات فيديو،
(r) آلة تموير /الكاميرا Camera	تتبح إدخال الصور إلى جهاز الكمبيوتر.
(1)	تتبح إدخال النصوص إلى جهاز الكمبيوتر،
(0)	تتبح إبخال المسومي والمدور من الورق إلى جهاز الكمبيوتر
(1)	تتبح إخراج النصوص والمدور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق
(۷) لميكروفون Microphone	يتبح إنخال المقاطع المسوتية إلى جهاز الكمبيوتر.
······ (^)	يتبح إخراج المقاطع الصوتية من جهاز الكمبيوار.

القضايا والتحديات

بمكن للأجهزة الإلكترونية أن تتضمن مكونات لمساعدة الأشخاص نوى الهمم.

أكتب اسم المكون المناسب لكل من النالي:

📆 مكون يسمح للمكفوفين باستخدام أجهزة الكمبيوبر.

🚮 مكون يُمكن غير الناطقين (البُكم) من التحدث.

ما هي البرمجيات والأجهزة التي نفيد الأشحاص نوي الهمم؟ كيف يمكنها مساعدتهم؟





١ على يستخدم أفراد أسرتك وأصدقاتك أجهزة الكمبيوتر ؟ وفي أي غرض يستخدمونها؟

٧ متى تعتاج إلى استخدام المكونات التالية في جهازك؟

٣ في رأيك أيهما أكثر فائدة لك الة الطباعة أم العاسج الضوني؟ مثل على إجابتك.

لكبولوذيا الإحالات والهالويات



* تعريف التصبيرات: هو جهار إلكتروني وطبيغته استقبال السيانات ومعالجته وتحريثها في معارمات وتحريل هذه المعاومات واسترجاعها في أي وقت. - يستعدم جهاز الكسيونر الكتابة الوثائق ، وأرسال البريد الإلكاروني ، والألعاب وتصمح الإنتراث، كما يستحم الكمبيوتر لتعميل أو إنشاء جداول البيانات ولعروض القنهمية وحتى مقاطع الفيدوء

المكولات الأساسية تحهار الصيوترة ولا الاحتيارة المعلية . التقسم إلى حدث الأحال الرحدات الأحراج ، بالإضافة إلى مكونات مستوق جهار الكمبيوتر مثل اللوحة الأم (Motherboard)، القرص الصلب (Hard Disk). - نُنَا البرمهات، هي معموعة من البرمعيات الأساسية اللازمة لتشعيل الكمبيوتر (أنظمة

الشعيد) ، بالإضمة إلى برامع التطبيقات، - تبينت : من مجموعة من المعطيات أو الحقائق الأولية، أو التعليمات أو الأرقام، فهي لا تمثل مطى كبير المستطع.

المعتومات : هي البيانات التي ثمان معالجتها، وأصبحت ذات فائدة ولها أهمية. أنواع لَجهزة الصيوتر من حيث الشكل:

يحتم شكر جهار الكسيوتر ومكونته بحسب نوعه وتاريح مسلاعته (الموديل Model). شك جهار الكسيونر الشخصى يفتلف عن شكل الكسيونر المحمول (Laptop) أو الجهاز تموهي (Tabiet). كما يوجد أجهزة نميل وتستخدم عن طريق اللمس (Touch).

A CONTRACTOR

أسنلة على الدرس الم

..... ههان الكثروني وطبعته استقبال المينات ومعالجتها وتحوينها إلى معومات ويخزين هذه المعلومات واسترجاعها في أي وقت.

الكميوثر الشدو

جهاز الكمنبوتر يستغدم لـ .

(كتابة الوثيق إرسال سال الشرور والا الت يختلف شكل جهاز الكسيوتر ومكوناته بصبب

(نوعه وتاريخ مساسه - الله الله - الد

....... ضنختم للكتابة على جهاز الكسيوتر .

(Mouse) - نوهه مدر ۱۱ - (۱۳ مارد)

...... من المكونات الأساسية لجهاز الكسيوتر.

(ک ت لصوت - میکروفون 1200 لحد أجهزة إخراج المعلومات من الكمبيوتر على وزق،

ا (الطابعة - لوحة المف-

من علامة (√) او علامة (x) اعام كل من عبارات النائمة:

الكمبيوتر بمنتخدم لتعديل أو إنشاء جداول البيافات والعروض انتقديمية وحتى مفاطع

ع كل أجهز الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثابت.

. بعض أجهزة الكبيوبر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch).

الفارة (Mouse) تعتبر عن أجهزة إخراج المعلومات.

بريامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية للكمبيرتر.

بكوونها يا ولها يعوب



D Andrews

: توجه خطوة أساسية أحرى تحنث لا يعكن , زائها عنده التشعيل بربس ومر إلى

وحدة المعالجة الدادات (١٠١ ي) ، ولهي من مكونت جهار الكمبيوتر (١٠٠٠ - ١٠٠٠) وظهاتها هي التحكم لمي الميانات ومعالجتها

أشاه وأنت تكتب ، المراامح يرسل الدى نكتبه في رسالة إلى نظام نشعين الكمبيوبيّر ويُعبرهُ بما تقطه أنت (وهو الكتابة)، فيطلب نظام التشغيل من المدة المدادة المركزية إظهار (المعلومات التي تكتبها أنت) على الشاشة

وكل قترة زمنية يعطى عطاء التشميل أسرا لوحدة المعالمة المركابة بعفظ ما تكتبه.

. وإذا واجه البريامج أي مشكة قبل المغظ ، قد يمعي عمت وتصطر في إعسته مرة أحرى.

من المهم أن تقوم بحفظ عملك باستمرار كل فترة زمنية فسيرة





تظلم التشفيل يستقيل

المعومات وبعرصها

على قشاشة

ترسل وحدة المعالمة المركزية المطومات إلى نظام التشغيل

SUND FREE LINE

ALT FWOK . Com

الدرس الدابع البرمجة وأفظمة التشغيل

المهر الأول

weight with a strong made and

* في تواية الدرس سيكول التعيد قادرا على

مد ندر بده مه علامه ، ۱۰ در غرج ندسان مكش از .. الله الآخة التشغل والبرمجيات.

(*) نشرح التفرق بين الأجهزة والبرمجيات.

(*) نشرح الفرق بين الأجهزة والبرمجيات.

النف عبر مد رسه علم يتواصل جهاز الكمبيوتر محك ويتغذ أوامرك؟

تنفيم من الملاحظات ، أو تنوين الملاحظات ، أو تنوين الملاحظات ، أو علم المدالة المراحظات ، أو

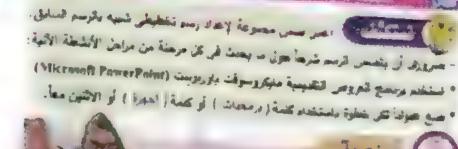
تصلح شبكة الإنترنت. • نكن فسوق هو: كبت بصت كى د. *

" لَنْفُرُونَ لَكَ مِنْفُومِ بِكُنَّابِةً كَارِيرِ لِمُدُومِنَكَ:

" بعد أن تسجل مقولك إلى جهاز الكمبيوير ماذا تفعل؟ "

رالا: عنيك أن تطنب من جهاز الكمبيوتر أن يقط شيئاً. قد تفتح برنامجاً خاصاً بالكتابة كبرنامج مليكروسوفت وورد (Microsoft Word) مثلاً ، وهو أحد البرمجيات. فيعطى برنامج مليكروسوفت وورد الأمر لنظام تشغيل جهاز الكمبيوتر بالذهاب إلى المسلوم برنامج مليكروسوفت وورد وفتحه. هذا كل ما تستطيع أنت رؤيته فقط .







(1) ما أوجه الاختلاف بين الرمعينة والأعبرة؟
 (1) كيف تشرح لشخص أخر نميعية عمل أيبيزة المصيواتر!

(PowerPoint) العرف التابية (Mintend Word) العرف التابية (Google Chrome) عرفي عليه المرابعة ا

(Keyboard) " (Keyboard) " (Keyboard) " (Keyboard)

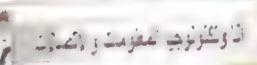
Wel Proces I was a re-

ويندور (١٩٧٠هـ ١١٨) وحدة المعالجة المركزية (٢٩٤)



- أكتب أمام كل عبارة من الصارت النائبة المدعد مان عبيد
 - ا عن برسم ريد ديد يه
- 1 شروعه بسفل سومت ويرسه أثل مند بسطل دي يدمنها
- وهدة المعلمة عوكرية سمد الراسا من ساء السمال المديج
- المناف التشعيل يرس هاه منموس من المرامع ، مرامع بمنوري





فالله الكر وارسم

تلعب لعية على جهار الكنبونو المناس بك. ارسم العائلة بنك وبين تطبيق النعة وسناه التشعيل ووعدة المعالمة المركزية ، وصبح عنوب بكر سها النظام المدانات مع رست والكنبه

الهما فكبر وأجسيه

تعبل أنه غت من ارس إلى مد قال حترع أجهرة التسوير (مسمسر المعمول) واستشارها، كايف سنشرح لهم أهمية هذه الأجهزة وكيمية عمنها ؟

غيبير النال ولياهم



تكوارتها البطائد واليفاويات

- برامج الكمبيوتر تنفسم إلى برامج أنظمة النشفيل و برامج التطبيقات. -برامج أنظمة التشغيل: مثل ويندوز (Windows) - لينكس (Linux).

"نظام التشغيل: مسئول عن تشغيل وإغلاق جهاز الكمبيوتر وتحميل البرامج واستقبال البيانات (نص، صورة، لقطة فيديو، مقطع صوت ..الخ) ومعالجة هذه البيانات وتحويلها إلى معلومات (جدول ، رسم بياني ... إلخ) وتخزين هذه المعلومات واستدعائها عند الحاجة إليها.

• طريقة عبل نظام التشفيل:

- عند البدء بتشغيل الكمبيوتر يتم تشغيل برنامج يحتوى على مجموعة من التعليمات مخزنة في ذاكرة القراءة فقط ROM ، ويقوم بفحص المكونات المادية للكمبيوتر للتأكد من أنها تعمل بالشكل الصحيح من خلال عملية الاختبار الذاتي ، التي تقوم بالتحقق من وحدة المعالجة المركزية CPU ، والذاكرة ، ووحدات الإنخال والإخراج الأساسية BIOS . وعد الانتهاء من عملية الاختبار الذاتي يقوم البرنامج بتحميلها في ذاكرة التراءة فقط.

-برامج التطبيقات: عبارة عن برمجيات جاهزة متعددة الأغراض والخدمات.

مثال: برنامج معالجة الكلمات (Microsoft Word) ، ويالي برامج ميكروسوفت ، وبرنامج الرسم الشهير، أدوبي فوتوشوب (Adobe Photoshop) ، وتوجد أنواع أخرى من البرامج منها البرامج المساعدة والبرامج الخدمية مثل برامج مضادات الفيروسات ...إلخ

(Hardware) ije 11 .

- هي المكونات المانية للكمبيوتر، جميع الأجزاء الصلبة التي يُمكن رؤيتها بالمين المُجردة ولمسها باليد ، من هذه المكونات المادية أجهزة الإدخال وأجهزة الإخراج،
- أجهزة الإسخال (Input Devices): هي الأجهزة التي تسمح للمستخدم بإنخال البيانات من خلالها ليتم معالجتها وتحويلها إلى معلومات.

(Microphone) . 49 Da (Morsons) - (Keyboard) - their distributions)

- كامير ا الويب (Webcam) - المنبع الصوبي (Seanner)

أجهزة الإخراج (Output Devices): هي الأحداد عني عدم بعرض البيانات التي تمث معالجتها بعد إنخالها عر وحدات الإنخال، وعرضها على شكل معلومات مفهومة

مثال: الشاشة (Screen) - الطابعة (Printer) مكرت نصوب (Screen) .

* وحدة العالجة الركزية (CPU): تعشر عن مكولات الأجد - ، عد الهاد المال المالية المدخلة عبر وحدات الإنخال وتحويلها إلى معلومات.



أسلة على الدرس



(التطبيقات - أنظمة التشغيل - ويندوز (Windows) - نظام التشغيل

١ برامج الكمبيوتر تتقسم إلى برامج ورامج الطف.

٢ نظام التشعيل أحسرامه الحد وأحره

٣ عاره عن يرمحيت عاهرة معدة ١٠٠٠ المراص وحدد

🔰 مستنسب هي السرامج المسئول عن تسعد و دارة الكسه ر

* السؤال الثانع : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة النطأ:

أجهزة الكمبيوتر تستحدم لتشغيل تطبيقات الأنعاب (Games) فقط.

🦋 أندروند (Android) أحد برامح أطمة مسعب

أجهزة الكمبيوتر تستخدم الأهداف محدثقة مثل تدوس المالاحط." و دعور كان

الإعتريت وإيشاء متحداول

€ الطاعة نتوم معاحة الساب الدولة في الكساوير

گونوئير التصالح والهانههاء

ووقع التفوت ALTFWOK, com

المرابعة أصو كار من تشدي تدليه هو الكان الناب لها هي العدول: (Screen) قطاشة و

(Mouse) sali

• الكسيل (Microsoft Excel)

(Printer) audib

(PhotoShop) موتوشوب

كسيرا الريب (Webcam)

(Keyboard) بر لوهة المفاتيح

(Microphone) الميكروفون

(Microsoft Word) 3339 A (Speakers) مكارات الموت (.

· السوادل الرابع . • اختر الأخابة المحجمة لكل ما يلي مما بين الأقواس ا

 هى المكودت المائية في الكمبيوتر ، التي يُمكن رؤيتها بالعين المجردة ولمسها باليد من هذه المكونات المائية وحدات الإنخال ووحدات الإحراج.

جهار الكمبيوتر) الأجهرة - التطبيقات -CPU)

تقوم بمعالجة الديات المدخلة عبر وجنات الإنخال إلى الكمبيوتر.

(وهند المعالمة المركزية CPU - الأجيزة - التطبيقات - جهاز الكمبيوتر) الأغراض والخدمات جاهزة متعدة الأغراض والخدمات ،

جهار الكسيوتر) -4-21 الأهيرة -CPUI

€ تمتر كلأ من كامير االويب (Webcam) وقارئ الباركود (Barcode) من:

وحدة المعالجة) التطبيقات.

تكبوله خبز الإنطالات وأليخاويات

دعم الأشفاس ذوي الهدم الدرس التقامس

* في نهاية الدرس سيكول النامية قادرا على:

" يعد الدراسة ضع علامة (٧) في الربع الناسب له المكسد

(١) أشرح تعريف التكنولوجيا المساعدة.

(۲) أَنَاقَشَ كَيْفَ يَمْكُنُ لِلْتَكْنُولُوجِيا تَحْسِينُ حَيَاةً الأَثْمُخَاصُ دُوى ثَهْمُدُ

(٣) القرح وسيلة تكنولوجية يمكنها أن تساهم في تحسيل حياة الأهرس

tes letailt

اللياض الكامي

, كيف يمكن للتكنولوجيا أن تساعد الأشخاص ذوى الهمم؟

نستخدم جميعاً الوسائل التكنولوجية التي تساعدنا في حياتنا الرسية.

التكنولوجيا المساعدة هي وسأنل تكنولوجية خاصة مالأشحاص عوى الهمد شدعدهد مي الأعمال التي يجدون صحوبة في القيام بها.

> أليون لئين (مهندس ومستكشف) لديه مدلق مبتورة إلا أله لم يسمح لهذه الإعاقة بالوقوف في وجه نجاهه.

- مازال البوت ثنين يقوم بالأمور كلها النبي اعتاد القيام بها في السابق بما في ذلك استكشاف أماكن متعددة حول العالم.

- نولا المداق الاصطفاعية التي حصل عليها الدي ايم مفصر التكتولوجيا المساعدة لما تمكن من القيام بثلك.



لكوبون الحور والمغلويان

روتع التفوت ALTFWOK, COM

الممسوحه صوت ب Camocanner

* يوجد الكثير من الأمثلة عن التكولوجنا المساعدة ، التالي بعص منها،



* معاعات الأذن:

سرعد سن يعاول من مسائل في السمع .

يد توصير سعير هذه السماعات عسنة تطرز بالتنبول المحمول.

- لكنير من سمعت الأس موا مشقت خصة بالهوالف اللكية شع لستعمل سبعة بماديم من ذال استعمال هواتهم،



بكيان فيل الإنجالات والهالته واب

برمجیات تکییر الشاشة:

- رمعیت نموه منکسر کر شن عی شاشة انکمبیونر (کلمات ، صور ...إلخ).

- تمع لا تشدها أمين بعاور من صعف الصراء القاعل مع حهاز الكمبيوترا.

و برمجيات التواصل البديلة:

- المرمحيات الديلة تساعد الأشغاص دوى الهمم على التواصل الشغهي والنفوق مع الإحراس،

- توحد برمجيات هاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل أي نص

مكتوب إلى هنيث أو العكس.



الأدوات الرياضية:

- تمكن الاستخاص دوي الهمد والهواة الذين فلدوا أحد أطرافهم من تسلق الجيال.

- التكتولوجيا المساعدة تساعد ذي الهمم على القيام بالأنشطة العادمة والاستثنائية.

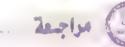
- يوجد الكثير من الأدوات مثل دانبات كرة القدم اللي تصدر صوباً.

والدراجات الهوائية التلاثية الحجلات ثاني بتم تشغيلها بالبدين .



- ليقريس ألك مجدوع ، في الراح من سجد الي بدا مد المحسل اري الهجد

- ارسم اختراعك ، صف خصائصه وفي أي مطال بمكن الاستفادة سه

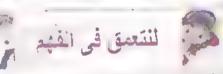


(١) ما الوسائل التكنولوجية المختلفة لتي سامات في حساساً الاساس ماي عيسا

(٢) بعيداً عن التكنولوجيا، كيف يمكننا من حدي هم من شخصي محمد لمهمد شميرا



- ارجع إلى الأهداف المفكورة في بداية الدرس وضع علامة (- في المربع المناسب.



ناقش ضمن مجموعات ثنائية

م الحظ الوسائل التكنولوجيه التالية في

حول تلك التي استحدمتها اليوم، لماذا استحسته " - نش ...





ألة طاعة

T. KING



























ALTFWOK, COM



مكبولهجها الإنتالات والدفيويات





the half day were and the second of the seco

المعاومة بمنه يسه جهر متمونر بيء سا

إله انظر إلى شاشة العرض فأرى عليها كلمات.

أن أضغط على مفتاح في ينتي وشك أهتار الكماث إلى أهتاج البها الأولف همه.

إنج إنج إنج التخلام التحول المتعدث التي صنوب صنصاعي المستمع الاحرول من من رب قوله

إلى المنطبع أن أتكم ثلث توصر مع الحرين السحاء

بظام الكمبيونر الموجود في لكرسي مشجرت الحاس مي.



الما وتكنونوج المغارسة والكسارات

رايعا - الكسر وأجب

قد يولجه الأشخاص تو الهمم صنعوبات في إنجاز بعض المهام إلا أنه يبكل للتكنولوجية المساعدة أن تساعد هؤلاء الأشخاص وتمكيم من القدم الأشطة عمل التي يقوم بها أي شخص اخراء اقرأ الأسنمة الشاية وأحم عنها:

	الز الله است
and the little	St. Jacob
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	for any other life -

كيف بعكنك مساعدة الأشعاص ذوى الهمم؟

مشه ومن المان إلى وأل فيورد.

تعريف الشواوجيا اشاعدة:

هر الحيرة النب عدة والتكهيم والتراهيمة للاشتهاس دوى الهمم مي معجد من الأور وتعطات التي بعد من الفارة على أداء أنشطة المورة سوف من عائر حال مديد عمر سائداوجد الدرمة التمار هذه المهام

غيثنة عن التكولوجية الساعدة للوى الهمم.

الأطراف المناعبة

سو ما الأهواء معرضاة سنتر رائع أصبحت تاوم بالوطائف التي تقوم بها الأطراف عسماء المده ويداء المن الهمد على مدرسة الجياة بشكل فليعي.

سيدعات لأدن

سم مد الدين يعالون من فيلاكن في أيسمع،

و برمجات بكير الشاشة:

and in my man seems of the second سح يا شدمان سان عامل مر مسعد الصراء الماعل مع جهار الكملوثراء

م يرمعيات التواصل البديلة:

سدسا السمسان مان الهمد على التوعيين الشفهي والنعوي مع الأهرين،

و الأدوات الرياضية:

المدَّل المناسب دوي الهمد والهواد الذي هذوا أحد الطرافهم من تسلق الحمال.

ه الكرس المحرك:

yet at your wind the law of manyer than

ه الأجهزة الساعدة للأكلياء

سكن والله من الدين لا يستشفون العاداء أنستهم من فعل سالله .

أسلة على الدرس

- the same of the state of the
- 🌱 موجد درمان با هامان بادنها را المعلوم الدول بقتي تجويل كل نعيل ملكوسه إلى حديث أو المكس
- الإمهاب أواسل سنه عدد سيد الأراشي مراسية عصده عدده صور و تتبح لمن يعاون من صنعت البصر و التاعل مع جهار عاد مد كالكولوب الساعة ساعد لدي عهد على تعيد بالشجه لعليه والاستسبة
 - الم المنظول المنافق و كس العدول الدان العديد المدار

(income with a second of the second

المسالم الماء من الساعة السيل يعاول من مشاكل في السمع.

ا، ﴿ ﴿ اللَّهُ الْمُعْمَلُ لَمُسْتَقَلُ مُؤْلِنَكُ لَسِنَ لَا يَسْتَطْيِعُونَ لَمْشَيَّ منزل م الأعرس،

نه . . . من يأهيل موى الهمد ، وربادة اللغة بالعسهم، وتريس العونق وتصعوبات لتي تعيق اسماههم عي المستمع.

تمكل الأشحاص دوى الهمد والهواة النبي فقنوا أحد أطرافهم من تسلق الجيال.

تمكيل الأشحاص دوى الهمم لثين لا يستطيعون إطعام أنضهم من قعل بدلك.

ALT FWOK, com

J. J.

Jane I Bell.

1 m 1 3

مشعوب عاديد والمدود

تكنولوجيا العلومات والأنصالات الشكلات الشائعة والعلول

في لهامة الدرس سبكون التمية قادر، عسا

الدرس الجادس

المندالة المنافعة (٧) في المرابع المناسب لـ "بيكس ال

- (١) أناقش المشكلات التي واجهتها في المدرسة أو في المنزل عن صعيد تكنولوجها المعلومات والإنصالات.
 - (*) كَيْقَسُ الْمَثْكَلَاتِ التِّي قَد يواجهها الأَهْرِينَ الثناء استخدامهم الومائل التكنولوجية.
 - الشرح حلولاً لمعالجة المشكلات الشائعة الفاصة بتكنولوهيا المطومات والإتصالات.

التفاعل معا

ما المشكلات المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات والإتصالات التي واحجتها
 في المدرسة أو في المنزل؟

اغتعلم

- أدوات تكنوتوجيا المعلومات والاتصالات المعتفة مثل ههاز الكسبوتر الشعمس والمعدول أو الجهاز اللوحى شاعد في القيلم بالمهام التي يكتبك بها معنث ، أو في البحث عن معلومات على شبكة الإنترنت ، أو في كتابة بعض التقارير والواحدة المرتبطة سرست باستخدام برنامج معالجة الكامات (Word).
- كما يمكن استحدام هذه الأجهزة للعب عليها (Games)، وشكل أحيداً قد يحدث حدد أو عمل مؤقت في هذه الأجهزة يمنعك من تشغينها أو الكتابة عليها.

الله كلت تستخدم جهار كسبوتر يعمل سطام تشديل (Windows PC)

لعد بشعرل الجهار وحاول فتح التطبيق من جنود، في حال لم يتمكن من فحه لم بالمنبث المراجعين، إذا لم شعل المشكلة و هاول مسح البطبيق وإعدة نا

David.

إذا لم يشكل من حل المشكرة بينت الصباعدة من معلمك أو أعد عراد أسوث.



- حلول مصطة في حال كت ستجم جهاز كمبوس يعمل بنظام تشمل (Windows [4]) (Windows [4]) بنَّد من توصيل باللوحة (أيَّد (Motherboard) ثم أعد تشمل الجهار .
 - اوا لم تلفل المناصلة الما يوهم على في الما دواد المناح وي السرالها بأدري
 - إذا لم تتمكن من حل المشكلة اللب المساعدة من معلمك أو المد افواد الموت

منهوب إنجاب وأبيادون

- حمول محتملة على هال منجام ههار كامييوتر يعمل بنظاء تشعيل (Windows PC)
- في هال كانت تبحث عن ملف مايكروسوفت روزد (Microsoft Word)، البحث في جاند المستندات (Documents) أو البحث في مجلد الشريلات (Downfoads)
 - " لنا بنا كنت تبحث على صورة ما فتبحث في مجلد صور (Pictures) أو خابل البحث بواسطة صندوق البحث (Search box) الموجود في أسعل الشاشة التي بحس شعار وحدور (Windows).
 - إذا ثم تتمكن من حل المشكلة أطنب المساعدة من معلمك أو أدد أورد أسرتك.

(١) الملك المنت المنت والمواحد المواحد المواحد

مبول مصمه عر حال کند بسجیم حوار کمدوم بعض بنطام وردور (۱۷ milery به کند بسجیم حوار کمدوم بعض بنطام وردور (۱۷ milery به کند کمدوم به الراق المستخدمی الراق المستخدمی الراق به مدارک و در المدر عن حوارک وقد باعادة تشمیداد

(Keyboord)

حول محسة في حال كند تستحد ههاز كبيوبر بعن بيطاء ويسود (Windows PC)

د من موصد كان وهاه المعاشرة في المكان الماست المتصال باللوحة المناطقة المناطقة

STATE OF

المراجعة

- سنرح لسنة عس رمحتك في العصل. استنهد ما المشكلات الذي واجهوها في تكنولوجيا المحومات والانصالات في المدرسة أو في المنزل. ثم المنز إحدى هذه المشكلات وفكر في طرق حديدا.



(۱) ما المسيحة التي تقدمها الزملات في اللحمل عند استخدامهم الوسائل التكنولوجية؟
 (۱) مان تعمل في حال واجهت مشكنة ما في جهاز الكمبيوار التفاص بك في المدرسة أو في المدرسة أو في المنزل ولم التمكن من حلها؟

Capifellia (C)

والرجع إلى الأفداب المشعورة في عالية الفريس وصلح علامة (... في العربع المفاسب.

حاملية المعالم والمعالم

الا المستقد ا

1. med as 7 (1 1) 1 . 1 1 . 1 . 1 . 1 . 1

 (*) النحث بواسطة صندوق البحث (Search box) السيحو- عن أسعن الشاشة إلى يعين شعار ويبنون (Endous PC) الدين يعين شعار ويبنون (Tadous PC)

(٢) أعد تشعيل الجهاز وهاول أن نفتح النطبيق س هند.

(1) لسبح التطبيق ثم أعد تشبته.

كاتيا فكرواجب

الترح هلولأ امشكلات تكولوج المسومات والاتصالات التناية

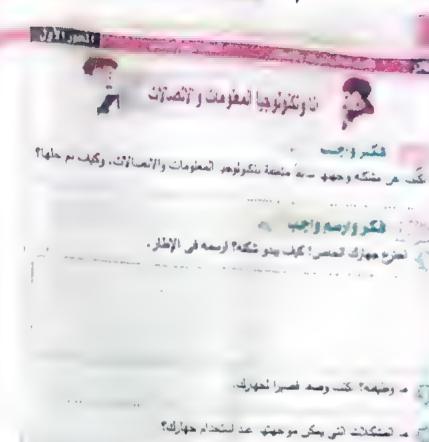
المنطقة مال حهار كمنوثر يعن بطام ويسوز (١١٨٠١٥٥٥٥ إثمار

واحدتها السرلبة. هدة توهت ششة شعرص ، تصنعصت عنى رر ١٦٠١ م الله و أياناً معا لمدة الصديرة من الرمن ، لكن نك لم يبجح ، ماذا يمكنها أن تعمل عبر ستد؟

الم المولا ما المعلى المساوية للتي يمكن المسطيع عند المات عني مكسوتر ١١٠١٠ ١٠٠١٠ الخاص به، ما المعلول المفترحة التي يمكن المورشية؟

الإخريم الاسماع الى النوسيقي على تطبقها على حهار التعلوم السعود إذا الها عبد الصفط على التطبيق الا يعتج. ما هي الحثول التي يمكن تعريتها؟

فيؤون المال، وأوادياء



أبوات تكونوهم المعلومات والاتصالات المعالفة مل جهاز الكمبيوتر الشغمسي. المحمول أو الجهار اللوحي لساعد في القيام بالمهام. ل وتساعد في للمحت عن معلومات على شبكة الإنتزيت ، أو في كتابة بعض التقارير والواجبات باستخدام برسامج معالجة الكلمات (Word) كما تستخدم في لعب عيها (Ciames) إ

110,5 1-11565

أهد نشعل ههر الكمنوة وهمل هم المسهر ما حس مد مد (٣) مؤشر المأرة (١١٥٥١٥٠) لا يسى باك من مامس كان عام (١١٥٥١٥٥ ممك العالمين، ثم اعد شعبي الكميون أو قد بالمسال أثناء (٣) نعور على إيماد ملف ما هي جال کنٽ تبحث عن يہ 🔻 🦠 الحلة في معيد العربي الإدراز () ، ، أو أبحث في محك المستبدات إدراء إِنَّا كُلْتُ تَبِعِثُ عَنْ مُلْفَ ﴿ وَإِنَّا فَاسْعِبْ فِي مَيْتُ صَاوِرِ ١٤٤٥/١٥١١ و هَامَلُ مُحَدّ بواسطة صندوق البعث (Search bex) الموجود في سعن النسبة إلى يعني شعار وسمي (٤) توقف الشاشة عن عرص البادت والمعتوسة : صعط عني رز أنه) و دالة و ١٠٠ معاً لمدة قصيرة من الزمر، أو اعنق جهارك رب عدد تشعب عبار الكسوار ، (<) عدم التمكن من الكتابة باستخدام لوهة المعاليج (Keythoard) بناكت من توضيل كس لوهة المفاتيج في المكال المناسب وقد ما شاءة بشعب الشهار الله السال وهام مناسخ.

governor and and the second of the

وألمؤال الأول و سع علامة (٧) وعلامة (١) الدو كل ما تشر

بحب أن تعلب المساعدة من معضك في هال واجهات مشكلة ما في جهار الكمبيواز

العامل بك في المدرسة ولم تتمكن من حلها.

بكواوش إلىدال واليافيات



المنكاث المراكبة المنكاث التي والمهنها؟

فكسر واجب

الدراس المستعام والمنافرة والمناسطاة	and the state of t
والتعدير عنها في رموم ليولية الم	راج المعهل النومي ، ليس من لوقت معوومي المام المواهم من الرمن، هد توالف المام
+ المن لها له الدوس معلم ، المعيد الدر عدر	الشائلة عن عربس البيانات والمعنومات الشائلة عن عربس البيانات والتحدالات () (التحديد والمعنول من أدوات الكولوجية المعنومات والتحديد والمعنول من أدوات المعنومات والتحديد والمعنول من أدوات المعنومات والتحديد والمعنول من أدوات المعنومات والتحديد والمعنول المعنومات والمعنوات والتحديد والمعنوات وال
	Cirl on special and their of Cirl of Cirl on second of the cirl
(۱) تُحدد الوسائل الرفعية على مدسى صنوب تشطيع المعوسات	1/35 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
(١) القدم معلومات هول مسالة هاصة شنامية من هلا همه	المنطق من المعاور على المعاور المنطق المنطقيق من حديث، أو غم بنصابت الرائع المد التحالي من الله تعلى من الله تعليق ما . المرمعيات إذا أنه يتمكن من الله تعليق ما .
البيادات وتحليبها والتعيير عنها في يسوم سنتية. (٢) أتاقش مع زماني في الفصل مستل شتعة خاصة التناسيد	مالوجه "در (Motherhound) ميت من مكونت ههار الكسيوتر .
الماعد الما الماعد الما	ه در در در کارون کارون می این این این این این این این این این ای
ه كيف يمكن للوسائط الرقعية مساعث على تنظيم المطومات؟	- تشعب حهار القسيوس
Lizaba Calabia	الله على لم تشكل من فتح أمد تطبيقات ، أعد تشخيل ههار الكمبيوتر وهاول فتح
- لكي يتمكن العنماء وعده الأثار من درسة حقوهر و حد تستنكات الشاس جمع الدائم ال	منطقيق عن ججد، أو هم يستنده المستند (Keyboard)، تأكد من الكتابة المستندم لوحة المستنبع (Keyboard)، تأكد من
البيانات المتعلقة بها وتحليلها والتعبير عنها في رموم سبية. التألي بعض العلرق لجمع البيانات وتعليلها والتعبير عنها في رسوم بينية.	توصيل كانل لوجة المعاتبح في المكان المشعب ثم قم واعالة
	والمنافعة من في حال واحيث مثكلة ما في جهاز الكمنبوتر
- يتم جمع الدينات من مصادر معتلمة ، المصادر الأكثر شورعاً هي التاتي:	المعتبس بنت في السن ولم تتمكن من علها. الإدائم تتمكن من العثور على ملف صورة ما، فابحث عنه في مجلد
(١) الكتب والمقالات (الرفعية والمطبوعة). (٣) السجانت وتنذرير .	ور حال ل موشر العالم التحديد الماس الكدس توصيل العاص بها
(٢) استطلاع الرأى . (2) اشهرب .	ر المكاني المناسب،
" فأكد من صبحة و فة المعنوسات التي تجمعها وسنصم سيدر معوسات موثوقه	

بالهوينة إكافه وتواجوت

بالجيت وكأن وأبراجيب



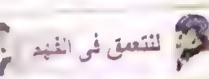
قم بإهراه مقتينة مع إملاك في الفصل اسائهم عن الوسائط للتمولوهية والتشبيات اللَّتِي يَعْكُمُهُمُ اسْتُعَدَّمُهُمُا فِي هِمْعُ وَتُعْسِي سَيِّتُ وَلَيْعِبِ عَيْدٍ عَنِي رَسْمُ عَاسِ وكيفيةً عرضها على الكمبوش

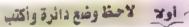
مراجعة

١) غير كيف بمكنك أن تجمع البيانات وتجنها وتعر عنها في رسم بياتي

(٣) فاقش حلولاً ممكنة مع رملات في العصل تسهل عرض السالت التي عصبت عيها مستقدماً أهد البرامج على جهاز الكمبيوتر.

- ارجع إلى الأهدف الملكورة في بداية المرس وضع عدامة (٧٠ عن سرح المداسد





ومكتك استخدام مصادر منتوعة لجمع البيدات أو المطومات.

أنظر إلى العصائر المنكورة أنناه ، وضع دائرة حول ما تستضمه منها.

الكتب المقالات استطلاع الرأى التجارب لمقارلات

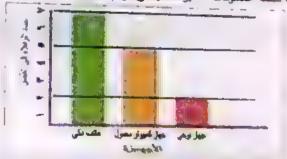
هيونوموا الإياليان وأنهاليهما

سوتع التفوت ALTFWOK, COM

مصائر أحرى

- (١) مد أن تنتهن من تجميع تبيانات و عليك مراجعتها و لم شرح مدتيها.
- إسرا إذا حصت كما متلاً من البائلة ، استخرج منها الأثمالة المتكروة المتلكن من العابلها. (١٠) المحدث عن بيادت معندة لكي عهمها بشكل أنسل ، ثم تضر ما وجنته فيها من معاني
 - بهتف تنظيم البيقات في رمع بواتيء
- (-) بِمَكَنْكُ الْمِنْحُدَامِ الْمِالِمَاتُ تَنْكُمُم مَا حَمَاتُ فِي الْمُأْمَنِي وَلَمَانًا؟ وما قد يحنث في المستقبل وم يعت فصه في هذا المصوص، وما النباتات الأكثر شيوعاً ؟

- الرسم البياني الكاثر شيوعاً هو الرسم البياني العمودي، يعرض فنات مقتلقة عن المعلومات
 - ويقارن بيتها بوضوح . - بمكنت رسم الرسوم الدينية على ورق أو باستحدام برنامج الجداول الإلكترونية (Excel).
 - حروراتال سأت بيحة ١٤ زميلاً من زملاتها في النسل عن أجهزتهم المفضلة.
 - « الثاني هي المتودات التي حلثوا لمبطء
 - لَجِنْب سِمِةٌ مِنْ رَمِالِتُهَا بِأَنْ جِهِارُهِم النَّفَضِلُ هِوَ الْهَاتِفِ النَّكِي،
 - أجاب خمسة من زماتها بأن جهازهم المغشل هو جهاز الكمبيوتر المعمول،
 - ~ أليف الثان من زماتها بأن جهارهما النفضل هو الجهاز اللوهي،
 - ه بعد أن حلت سبعة المعلومات ، عيرت عنها في الرسم البياني التالي:



تبعونوا الركائيم والهامري

تعنيها فلكسر وأجسها ما المسابق رضية أم ورقية أم الاثنين مما ؟ هر المسابر التي استربها في التعريب السابق رضية أم ورقية أم الاثنين مما ؟

المر التر المتربية في المعرفة المعرفة

ر قائل فكر وأجب يه - المناح وأي خاصاً بك بمماعدة معلنك في العمل. - إحماز استقلاع رأى: أولاً حمر استفلاع رأى خاصاً بك بمماعدة معلنك في العمل.

🐉 ما هو مومسوم استطلاع الرأي العالمين 🕾 🤻

كلف منعرص المعلومات التي تم التوصل إليها ٢

المنظمة عن من أو المراد أمن أمرتك ، أو زملاه للله في الفصل للإجابة عن أسئلة المنظمة المنطقة عن أسئلة المنطقة المنطقة

👸 تُلتب لَــــّة نـــتغلاع الرّق الغاص بك .

وايعا المنب تلغيمها المنز استطلاع الراي الذي أعديته ، وحلل نتائجك.

ما ألهم المعلومات التي تم التوصل إليها ؟

الما معم رسما بيانيا

استُحد السعومات التي هستها لتصمم رمسا بيشيا (ورفياً أو رفساً) بطهر متاج البطلاع الرأي الغامل بالد.

بالمحتورين الإستقال والمطلوب

الأدوات الراسية معيدة جدا من

States ! Lastes

كينوب كرسال وبالبواء

الأفوات الرقعية معيدة جداً في حدج الديادت والمضيها والتحدير حديد عني رسم سبسي
 أي الدراسح الذائية هو الأفسيل لتحليل الميدات في رأيك ؟ دلل عمى اجازتك

مع الساع في المناوية والمناوية المناوية

• برنامج لمعالجة الكمات (Microsoft Word).

• بريامج الجدلول الإلكترومية (١٠٠١ : ١٠٠٠)

• برنامج العروض الثنبية (٣٠٠) ... : ١٠٠٠ أ

خطوات جمع البياتات وتعليلها والتعيير عنها عن رسود بياتبة

(١) جمع البيانات من معادر موثوقة؛ من تكت وثمة رث ترفسة و مسوعة

- التجارب - المقابلات - استطلاع الرأى - السجلات والقارير.

- تأكد من صحة ونقة المعلومات التي تجمعها من مصدر موثوقة .

جمع البيانات من مصادر رقعية أو ورقية أو الاثنين معاً.

(٢) تحليل البيانات ومواجعتها: استخرج منها الأنسط المتكررة ونشرح معميها.

يمكنك استحدام البيانات لتكشف ما حست في المصلى ولمات وما ها يحبث في المستفى ،
 وما يجب قطه في هذا الخصوص، ما البيانات الأكثر شيرعاً ؟

(٢) الوسم البيائوء بعد تحليل البيانات يمكك النميير عهد في رسم بياني،

- يمكنك رسم الرسوم البينية على ورق أو إمدرها باست ما رسم- التدور الإشرارسة Excel .

الرسم البيائي الأكثر شبوعاً هو الرسم البيائي العمودي ، إثنه يعرض الله محتللة عن
 المعلومات ويقارن بينها بوضوح ،

133

Jage 1845		
	أسلة على الدرس	De Constitution
		و عظم الأجال
[ج] الورانية والراسية	من مصادر مختلفة. إنها الورفية	
غدامها لتنظيم المعلومات.	إب الوزائية د الوسائل الرقسية التي يمكن است د د د د د د د د د د د د اد اك ا	(۱) تراسیة ترسیم مراحد
ا ان استعار	إلى إجداول البيانات بصل	(Windows) was fill !
الجداول الإلكترونية (Excel)	ورق أو إنجازها باستخدام برنامج	المراجع المراج
[ج] الرسوم الكاريكانيرية	ري و بساو [ب] الرسوم الزيتية	الماليس بعور سي
		🏄 الرسم البياني الأكثر شيم
[ج] الألفي والعمودي	[ب] العمودي	
		الله المطرق التي يمكنك اعتم
[ج] كل ما سيق	إب] تعليل البيقات	
Park.	(\mathbf{v}') أو علامة (\mathbf{x}) أمام كل ما إ	ه جيدو جيني فع علامة
في رسوم بيانية لإنجاز	ع البيانات وتحايلها والتعبير عنها	اله يجب انباع خطوات جم
نضلة. () :	ي الفسل عن المواد الدراسية الما	استطلاع رأى زملاك ف
()		🙀 لا يمكنك إنجاز الرسوم
و في تحليلها . ()	غدم فى جمع البيانات ولا تستغدم	🐩 التطبيقات البرمجية تسك
تمكن من تحليلها. ()	الأتماط المتكررة من البيانات لنت	إلى من الأنضل أن تستخرج

	الدرس الثامل إيه الما إلي الما الما الما الما الما الما الما ال
	ه في لهاية الدرس مبكون اسميد ددر المدرد الم
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	جعد الدراسة شع سامة
	(١) أَنَاقَش طرقًا مختلفة لنتواصل عبر الوسائل الإنكترونية.
	(١) اشرح كيفيه استقدام وسائل تكنونوجية متنوعة نيتوهس مع الأخرس
	(٣) اتواصل بواسطة الوسائل الإنكثرونية مع زملاتي والمعمين.
	المتفاعل مطا

ما أهمية التواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع الأغربين؟

- يعلن الباحثون عن المعلومات التي تم التوصل إليها بطرق مختلفة ومتعدة.
- -بعض الطوق التي بعض شب شده الأدر لاعداء الشريع حول السوادات التي معقومها:
 - (١/)؛ المدونة الرقسية.
 - (*) المقالات المنشورة الرقمية.
 - (١) المقابلات،
 - (٤) برامج التليغزيون.
 - (4) مواقع التواصل الاجتماعي.
 - عن الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات ، محادثات القينيو والرسائل التصية.

ولل الخطوة التالية لتطيل المطومات التي تم التوصل البها هي التعبير عنها في

- الرجع للي الاحداب المنكورة المراءة به المرس ومنع علامه والار عن المربع السمس م اولا اقراء فكرواكتب - هناك أنوات متعددة لإعداد اللذا بإراء لسابح ، وقيما بسي خصل صها أكتب إلى هالك كل أداة شرها عن كبدة استعدامها الإعداد الشاب المنونات الرقسية: 🤻 البريد الإلكتروني: ٢٢ المقالات الرقمية المنشورة: واقع التواصل الاد. عي. 🐧 الرسائل النصية: 🚬 محانثات الفينيو: . 🔏 برامج التايفزيون:

كبويرتنا والعوب والباهم

- الطريقة الأعلر شيوعاً تعشاركه النيانات هي الديد الإلكترواس. ومكل أل تكتب تغريراً فعسيراً عن البريد الإشكاروس مرفقاً بملقات دات هملة. 1 12,000 Par (08) 00gs Anna (France) Junger سيمرع (سيسه) إستاح استطلاع أأوأى ستضمد اليوم رأى ١٤ رميلاً من رمائلي في المسال بالتهم عن جهازهم البلسدل والا جمعات عنى الكثير من الإحداث المثورة للاحتمار أحل الهائف اللكي الموعبة الأولى فقد اختاره سبعة من رمائش في حين لعف جمعة أحرون بأن جهازهم النعصل هو جهاز الكمبيوتر المحمول ووقع نحشير الشير اخرين على المهائر اللوهي عبدا بلي رسم بدلتي يطهر النتائح الذي توصيلت إليها. تي تقاء تقريب جواز وهي جواز غيرار معرل خلف دالي

- رنجع الموضوع الذي عيرت عنه في رسم بداني في الدرس السابق (٧).
- استحدم المطومات التي جمعتها لكتابة تمرير حول الموضوع ، وأرفقه برممك البياني،



- (١) قارن بين وسائل التواصل الإكثرونية المحتلفة ووضعها في رسم بيالي.
 - (٧) ما أكثر وسيئة تواصل تستخدمها النشر المعلومات؟ برر إجابتك.
- (٣) ما وسائل التواصل الأهرى اللي بمكنك استخدامها لنشر المعلومات؟

مكداهها الإنطاق واليفلها



سوقع التفوت ALTFWOK, COM

1 25



بقرا ، فكرواجب

- تسمح المقالات الرقمية المنشورة تغرد أو مجموعة بالتعبير عن أربتهم المتابعيهم أو جمهورهم - بعض المقالات الرقمية تمتري على نصوص فقط ، والبعض الأخر يعتري على وسائط
 - متعدة مثل الصور والرسوم البيانية، - للف مقالتك الخاصة باستخدام المعلومات التي جمعتها في النرس السابق.
 - - بمساعدة مطمك، أعد تقريراً عما توصلت إليه من لتألج.

Carlowell P

منسع عنواناً جذاباً لمقالتك الرقسية المنشورة.

من سندعو إلى قراءة مقالتك؟ الأصنقاء؟ الأسرة؟ المعلمين؟ زملاتك في الفصل؟

كيف منتثير اهتمام جمهورك وتحفر رغبته في قراءة مفالتك؟

أكتب ملاحظاتك حول كيفية تلخيص معلوماتك.

الت مقاليات لوقيعة المنشيرة ع

اكتب مقالتك الرفسية المنشورة بمساعدة معلمك. لا نتس إضافة المرئيات مثل الصمور أو

صوتع التفوت

ALT FWOK, com

كُونُهُ دُونُ الْعَلَيْدُ وَالْمِالْزُورِهِ لَ



رايعا ، قارق وباين

- في هذا الدرس ، كتبت بريداً الكترونياً وألفت مقالاً رقمياً لنشر معلوماتك. من خال تجربتك قارن جين الطريقتين وأنكر ما أحببته ومالم تحبه في كل طريقة.

> بعض الطرق التي يعتمد عليها علماء الأثار الإعداد التقارير حول المعلومات التي يجمعونها:

> > (١) العدونة الرقمية (٢) المقالات المشورة الرقعية

(٣) المقابلات (t) برمج التيفريون

(٥) مواقع لرسل المساسرة

المقالات الرضية المنشورة تليح لفود أو لمجموعة أفراد التجير عن أرشهم لمتابعيهم.

- بعض المقالات الرقمية تحاب على نصوص وبعضها يحتوى على الصور والرسوم البيانية.

- البريد الإلكتروني: الطريعة . الأكثر منوعاً لمشاركة البيانات. تكتب فيه تقريراً قسيراً مرفقاً بملفات.

- من الطرق الأخرى لمشارك المعلومات ، محادثات القيديو والرسائل التصلية.

- من وسائل التواصل مع الأخرين التليفون المحمول - البريد الإلكتروني - شبكة الإنترنت.

- بعض الادوات المستخدمة لإعداد التقارير والنتائج:

(١) المدونات الرقمية.

(٣) المقالات الرقمية المنشورة.

(1) مواقع التراصل الاحتماعي.

(٥) الرسائل النصية

(٦) محانثات العيديو .

(٢) البرعد الإلكتروتي.

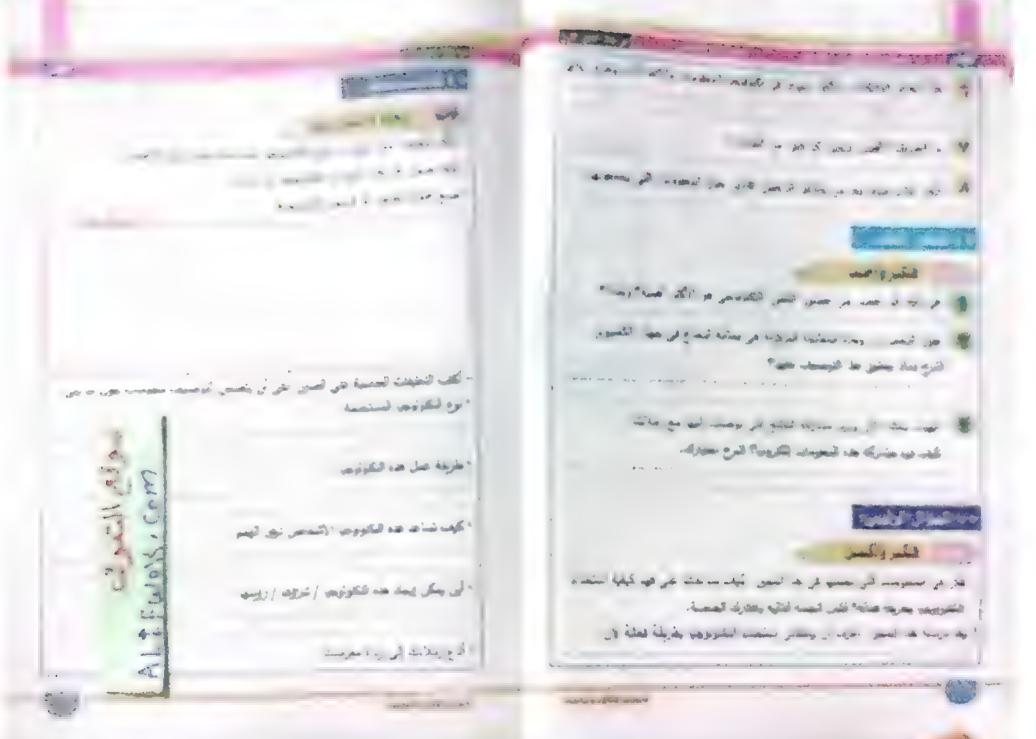
(٧) برامج التليفزيون

خكولون أونعاؤك وسراعويات



كأعووسا وتداؤم والبامويس







أسنلة على المحور الأول



المعالية المالية الكالمه

- الرَّداة التي يستحدمها علماء الرَّقار للبحث عن موقع معين فوق منطح؟
- أى الأموات تساعد علماء الآثار في تحديد مكان المعادن تحت سطح الأرض؟
 - الله عن أو تمصوعة من الأفراد التصيير عن أواتهم المتابعيهم أو جمهورهم؟
- عدرة عن إرسال واستقال رسائل قديرة مكتوبة باستخدام التليفون المحمول وتسمى أيساً مغدمة الرسائل القديرة (SMS) ؟
- ألمن الوسائل التكنونوهية التي تمكن الأشخاس ذي الهمم الذين فقدوا أحد أطرافهم من المساق المساق
 - 🙀 عبارة عن لتصال مرئى (هموت وصورة) عبر الإنترنت؟
 - لعصر الذي شهرت فيه ألة الشباعة ، والآلة العاسبة ، والآلة الكانبة؟

المعالمة والمتلع من المرافات في العادات الثالية مما بين القوسان:

(نظام الشغيل - التطبيقات - الرسم البياني - لوحة العقاتيع - شاشة العرض)

- تبح تنستخدم إدخال البيانات (أرقام وحروف) إلى الكمبيوتر .
- تعرض البيانات التي تمت معالجتها وتتوات إلى معاومات مغيدة.
 - ٣ هو المستول عن تشغل وإدارة جهاز الكمبيونر.
- وسم توضيحي ببين أراه مجموعة من الأشخاص حول موضوع مشترك.
 - عبارة عن برمجيات جاهرة متعدة الأغراض والخدمات،

ور) عدد الأ

- هند الأشغاص الذين سنتحدث معهم (السنظم لك أو افرادا من أسرظك أو زماله لك في اللمس) الإهاب عن المية استفالا جاراً بي التي اعدتها.
- () استعدد لمعنومات التي همنه نجمه رسما سال (ورف أو رقب) يوصلح فتائح استطلاع الرابي الحصل بد.
 - ما هو موضوع استطلاع الراي المدس ت ؟
- ا بعد إنجاز استطلاع الرأى حلل النتائج ما أهم المعومات التي توصيات إليها ؟
 - () إعداد أسئلة استطلاع الرأى الفاص بك.

* التقوال الطامل : ضع كلا من الاجهزة بالمشاوق في الكان الماسد لها عن العدول الداني

- الماسح الضوئى الطابعة الثاشة الكاميرا الرقبية
- لوحه المفاتيح عصا التوجيه (التحكم في الألماب) مكرات الصوت

الما المنظول الما المنظور المنظور

- 🚺 تم استخدام الكهرياء للمرة الأولى في عصر القدماء المصريين القراعة.
 - البريد الإلكتروني هو الطريقة الأكثر شبوعاً لمشاركة البيابات.

	19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Province of the second	-	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
المانغ المانغ	リディリー (1)	المرسد الديني الاكثر شهواء هو الرسم الدياس التصودي. المرتك إذا والمهدت أي مشكلة أشاء المرتك إذا والمهدت أي مشكلة أشاء المرتك إذا والمهدت أي مشكل هذا معلمك أو أبد أفواد أسرتك إذا والمهدت أي مشكل هن معلمك من معلمك المرتك
8	ا المراد	المنتصالم التصبيوتر والد الممكن من حلها . (Cerl و Alt و Del مما) . (عبد المبعث على صورة والم تعدما فتم بالصحة على الأزراد ())
A CONTRACTOR	(۱) ششه مه من (۱۰) و ما محمده الأسلام المطريقة المثلثر شود المشركة المثلثر شود المشركة المحمد هم	المنظ المسيرة من الرس. كدة المسيرة من الرس. المستوال المشيرة المستوال المشيرة المستوال المشيرة المستوال المشيرة المستوال المال حدد المشرق التي يعتبد عليها علماء الأثار لاعداد
మి అదే (**)	(أ) المدودة الرقدية (مه) الرسوء المهده الموردة المريدة المستخدام الأول مرة في عصور الشورة الميكب	المدرم عوال الموات المناورة الرقامة - برنامج المداول الإلكتروبية .
(ع) (رسومت	 (۱) مطام تحدید المواقع العالمی "GPS" (ب) المذابعة من المكونات الأساسية لمهار الكسيونز . 	ام المقبلات - أيشمة التشعيل - وإس المغناطيمية - وإس المغناطيمية - واس المغناطيم - واس المغناطيمية - واس المغناطيمية - واس المغناطيمية - واس المغناطيمية - و
(5) شهرکرونون	(أ) شاشة العرض (ب) الكاميرا م برنامج الويندوز (Windows) من تشهر براميه	
(ح) الرمعيت	(۱) التطبیق (ب) الشدة التشنیل معادلات التشاری فع علامه (۷) و علامه الده شرام به	(T)
د. . شي معرفها ليوم هيٿ	 عصر الثورة الإلكترونية هو مرحلة سطدق وسائل شواصر تم لختراع جهاز الكمبيونر الرئسي الأول. 	ه السوال المادي . صد الأجهرة التكانوجية العامة بذول الهمه من الصندوق الثالي :
ا) جيا المساعدة من أنهل	🦎 ستبقن هوكينج كان عالماً مشهوراً ، وكان يستحدم التكونو	- سماحات الادن - برمجيات تكنيز الشاشة - الرادار المخترق للأرض - برمجيات الدينة - الأدوات الرياضية - الكرمني المتحرك - برمجيات التواصل البنيانة - الأدوات الرياضية - الكرمني المتحرك
آ) دوناورق دوثمان	التواصل مع الأحرين. المتخدمت أقلام المجر ، وأقلام الرصاص ، والمحطوطات الدقيم في مصر ما قال الثانة الدكات :	(*)
() من نوی ڈیمبر شدعاہم ()	الرقمي في عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. التكنولوجيا المساعدة هي وسائل تكنولوجية حاصة بالأشد. في الأعمال التي يجنون صعوبة في القبام بها.	(*)
	4. T. G. J.	ALTFWOK, com (=)

بكبوبيو الإساؤد واليائميد

كوندنيا لإنطاق واليفلويات

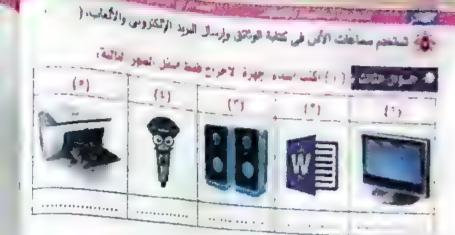
- ومائل التواصل الاحتمامي هي تعية حديثة تعدد على الديب بتسمح بالتواصل والتفاحل بين الاشخاص من خلال الديب (المسومين والعدم)
- و بعض المقالات الرامية المشورة دهنوى من مسومي عمد و عديدي عدوي عبر الوسائط المتعددة علل العبور والوسود

da de la compania del compania del compania de la compania del la compania de la compania del la compania

(الطابعة - اللمس (Touch) - المدرية الرفعية - المعردي - الثورة المكسكية)

- 🐧 عصو ما قبل كان التواصل بين الشعوب من هنال الصور أو الرسوم
 - التعامل مع يعض الأجهزة يتم عن طريق
 - 🍟 الريسم البياني الأكثار شبوعاً هو الرسم البياني
- من أجهزة الإخراج تستخدم للماعة المعومات والبيانات على الورق.
- الأحدث لتاريخ النشر.
 المحدث لتاريخ النشر.

تطبیقات رقبیهٔ عبر الإثنریت دامسوت والمسورة مثل تطبیق WhatsApp ونطبیق WhatsApp		الرادار المخترق للأرض	4
تعرص بيانات مرئية مصوصاً وصوراً ومعات فيبيو	(ب)	محانثات العينيو	۲
إذ لم تتمكن من العثور على ملف صورة ما.	(a)	شاشة العرض	٣
أداة يستغدمهما علماء الآثار الاسكتشاف الأربض	(3)	برمجيات تكبير الشاشة	2
تتبح للأشخاص الذين يعانون من منسف البصر التفاعل مع جهاز الكمبيوس	(4)	البحث عنه في مجلد صور "Pictures"	۵



اب ا كتب سمه جهرة لادخل فقط اسفل السور الثالية:					
(0)	(1)	{F}	(*)	(*)	
		0			
**************	**********	**********			



عدون ۱۶وی منع مناون (۱) و منامة (۱) ادام كل ما يلي:

- 🚯 لتم استخدام الرسومات الأول مرة في عصر النورة الإلكنزونية.
- و نشام لحديد الموقع العالمي (GPS) يستخم الاستكشاف المعادن تحت الأرض (
 - المرامع التامزيونية هي خدة إيسال واستقبال الرسائل النصية القصيرة .

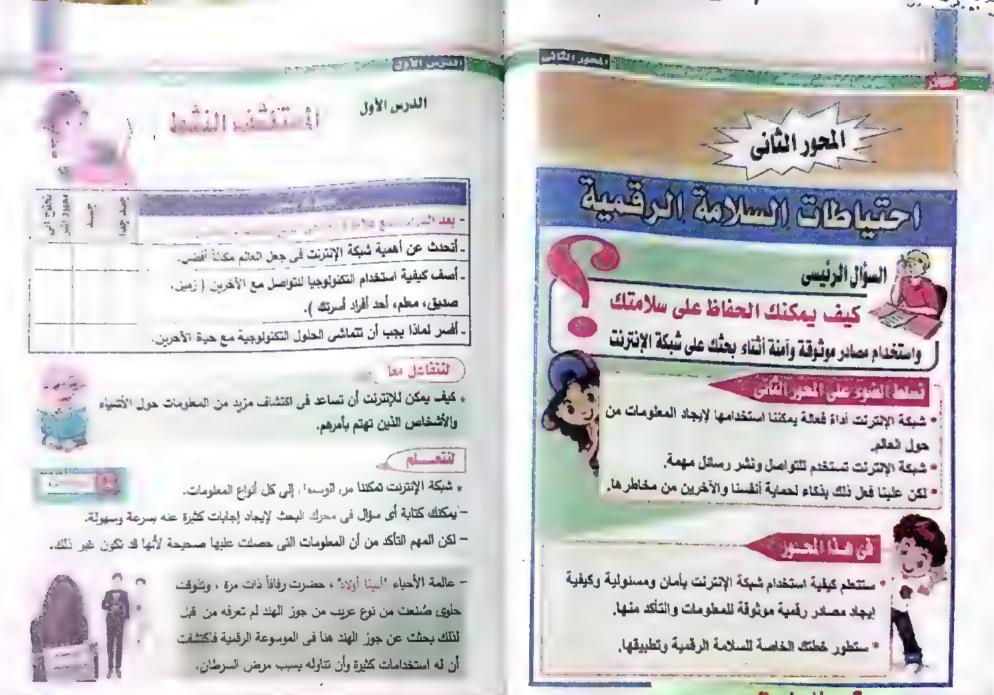
احتياطات السلامة الرقمية

السوال الرحسي كيف يتكل لتدنة عن الابتد ، وليتدار مصادر موثوقة و مدة ، أنده

	المراكات الم			يعنك عن شيكة الأنفرساء
الثشابا والتحديات	المقيم	الهارات المواتية		
قسان تصدة وتسلس: السمة المتعرة	فقید تعمیات غیر تش وتشاه	اید در در دختر دخت حل دختان	المحمودة المراد المحمودة	العرض (غ المستكلفة الناط
قصان شواشة: توعي المعرق والولميث	فيم الدات الاستعدالية	المرتون فرسل ندرترف إشكر فق	المستخر والأصوار الدرسة شكة الامراء العبا الأمسة المساومية المؤملة المساومية المؤملة المراد المستخدة عر المراد المستخدة عر المراد المستخدة عر المراد المستخدة عر المراد المستخدة عر	خبرس ؟ تعمير تعرفينة بشبكة ولائم بث ووسفل المعنية منها
فسال المواطنة: الوعل القاوس فسالا التمييز: التمييز صد التمييز صد الوى الهمد	لهم التعايش: الاعترام . والتسفيح وهبول الأعر	نظم تتعیش مع الأمرون غرم الأم الأم الغم التكون العملية	المتار السفومات على المناب العرابات المعربات واسمعته المعربات واسمعته المعربات الانتفارات إلى الانتفارات المعرفون بنا المعطومات بالانتسالات	فيرس ": استفداد أدوات للقولوجية المطومات والاعسالات بطريقة صحيحة والفحالية

The same of the sa	Spinster, St.
Carrier was	1,8
m A .	The second secon
	and the same of th
	القرس ا
4.4	عيقية النحث على شيء
	וקרבוני
-	
a n a ha	
. , .	
	العرس ٥:
بقديد بي الد فين المن	
And the same of the same	والمهاب البائد عن عبدوا
	the street of the street of the street
which with some and	الإشرنت على ميك
المسر بيصير	اللومن ": المعرب عاسد،
	your work to be seen a 425 de la
A Property and the Prop	The second of th
الاطراق الاطراق	70.5 000
تبعب	
the de	الله معارضه
و مستون من من من من الراسم	
بالدراف المدروب عميد	اللومن ۱۹ د د کست
وتدع الفكن الموصوعية الموسه	مردر اوره المخصية للأمان الرقس ما عبياس مجسس
الناف بوعي	والمطلة تتخصية للأمان الرقمي المسهدر مجسسا
2000	ا العموم الأهيرة من
	معود بغیرہ س
	المرت
لغم تتسل اليم فتعيش السب	الرس ١٠٠ - اجراء معدمول
التعاون أشيئرية الموتمة	موسوع وكنيده تطبيق ما تطمئه مربه أساوسات
أتحيم الشاشان الوسمي	تطبيق ما تطمته مربعة أسة وعمدة
إسمالية شكونوس.	· · · · · ·

تكوهون وتعالى وسرفيوي



تكوثونيا الإنمالات والباقونيات

لكولوجيا الإستزاب واليفلوياب

الممسوحة صونيا بـ ALt Fwok ، com الممسوحة صونيا بـ Carriocanner

تحويم المتنوث ALTFWOK, Com

مارجع إلى الأهدف المنكورة في مداية الدرس الله و الله الله الد الد الد المدالة

كيناس تاراؤه

ا اولا - السرا واجب

 ما المشكلات التي يمكن أن تواهيها أثناء النجث عن الممومات على « شبكة الإنترنت؟



ا ثانيه اقسرا واكمل

- إملاً الرسم التضطيطي التالي بالجمل الواردة هي الإطار النظير الساس الجموات التي عليك القيام بها أثناء إجراء بحث ما على شبكة 'بشر...
 - تحقق من البيانات من خلال محاولة إيجاده في أكثر من مصدر.
 - حدد المعاومات التي ترغب في المصول عليها.
 - " راجع المعلومات التم " سلت إليها حيناً.
 - لحرص على تدوين مصدر منذ البيانات.
 - حدد مصطلحات البحث أو تكلمات الأساسية التي ستستحدمه.



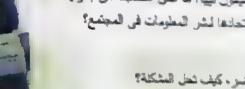
كولونيا ثابعاؤن وليحابيان

و المرسة من المرد من المحت المحتمد مراسات علمة وتقارير والعدة عصالت علمة عمر صعيد لل الرويد أو تحقد من المصافير التي وهدتها على شاكة الإثترندة. الحضية الإنترات تستخد كأداه نعالة للتواصل مع الأخرين عدما نكون الرسالة الني ريد جشر کي هر رسالة مهمه.

حمد كالمساعدة أل لهذا تنوع من الجور مخاطر ، قروت التحدث إلى المكان المسير وحدم مساسة معية (يعني أعد المعلومات والراشات من العاس مناشرة). مُنْ رَبِ السَّكِينِ و استجمعت شبكة الإنترنت للتواصل معهم، وطابت منهم استخدام الجوز بعدر - ودائمون استفاعت - " بعد مقطع فينهو وحملات توعية عير شبكة الإنترنت الساهدات السكان المطيين على قداع بمطحياة ممحية أفشلء

https://www.youtube.com/watch?v=XTALgetZHMM

- شنعه منشع دينيو على ١٥٥٥ (مان يمينوو).
- كيف استكثمت أشجار اليمون فيها؟ ما قض استثبته من بموثها هناك!
 - " مِنْ الْمَعْلُونَ التِي يَمِكُنُ الْحَادَهَا لِيشُرِ الْمَطُومَاتِ فِي الْمَجْمَعِ؟



إِنَّا عَنْدُ رَامِر عَذَاءِ مضر، كَلِف تَحَلُّ السَّكُلَة؟

The same of the sa

ا الأجديث التي طنيك إجراؤها؟ وما الأموات التي سلحتاج إليها؟

الله مراجعة

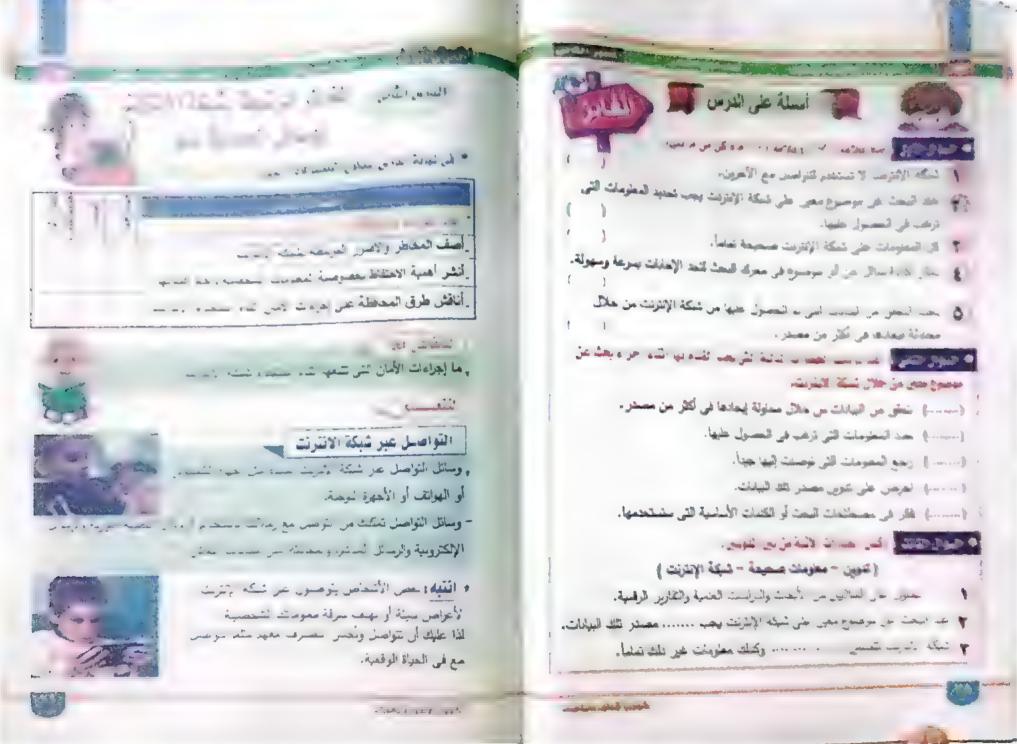
لمائمة يعتار الترصال مع الناس بطريقة مباشرة مسألة مهمة في عمل الباحثين إ كيب يستحصون التكنواوهيا عي تحقيق هنفهم؟

أُنْ أَنَّ مِنْ لِنَ عَدَى بِجِبِ أَنْ نَدَاهُمُ الْجَلُولُ الْتَكُولُوجِيةَ فَي لَكَشَافُ الْمُزْيِدُ مِنْ ﴿ Property set says that ?

كونونيا وهويدو جاعويات







- تك من معرفة هوية الشمصر الذي تحرى معابثات معه عبر الإنتراث، وإذا شعرت بأن شحص ما غير تطيف أو ينعث في ناحك شعوراً بعدم الأمال يمكنك أر تحجره اجن التواصل معادر

عند غور محمد شدس ما . لا يمكن ثهدا الشخص أن يرى معثوراتك أو الاتصال بك.

الموقع الانكثرونية عير الامنة

- في حذراً الاصبط على الروابط للتي تجهل محتواها،
- " إذا شهر ألك شكل غير مقصود مشهد غير الآق أو غير أمن فلا نقلق وغادر هذا الموقع الإلكاروس وأحر معنك أو أحد أفرك أسرتك بذلك بحيث يكون قادراً على مساعدتك.

مشاركة البيانات والمعلومات على شبكة الإنترنت

- لا تشارك عبدتك الشحصية على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أعد أفراد أسرتك والحصبول على موافقه،
- ب شاركت بيدنك الشمصية على الإنترنت قد تصلك رسائل مزعجة وغير مرغوب فيها.
 - البيانات الشخصية : مثل اسمك ، عنوائك ، تاريخ ميلانك ، واسم مدرستك هل يمكنك إعطاء أمثلة لغرى طبها؟
 - العرب على أن تكون إمكانية الإطلاع على المطومات الخاصة بالد متاحة الأواد مرتك وأصدقاتك فأمل
- الرسائل المرشجة spam: تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو الجمول على معاومات منك. وربعا تتضمن هذه الرسائل أيضاً فيروسات.
- لى رسالة إلكترونية فتضمن عواناً غير مألوف أو أى روابط إلكترونية غير 💽 🚾 معاصرة معروفة أو نصوصاً مكتوبة ياحرف كبيرة قد تكون رسائل مزعجة spam.



كنينيا الانتقار بالرهابال

المنفعة ؟ هل يحوز نشرها؟ هل نشرها بسبب إحراج أو أدى شي أو للأحرين؟ * تَنْزُيلِ الْلَفَات

The state of the s

- فكر حِيداً قبل أن تنزل المقات. يسن المقات قد تحوى على فيروسات بعكن أن تسبب الضرر لحهر الكمبيوتر الحاص بد و ربع تسخيم تحريب لتتبع مطوماتك.
 - تحقق من الموقع الإلكتروني الذي نقوم بتنزيل الملفات سه على هو موثق؟ إذا لم تكن متأكد من نلك فامتع عن تنزيل المنفنت من هذا الموقع.

م العرص دائماً على التحكير جيداً قال شريع شن هامان بن أو ما (هارس

وخاصة الصور ومقاطع العينيو، اسأل بصك، أث مدهد من ي حدورة

- إذا رغبت في نتزيل (Download) ملف ما فقر بحضفه في جهارك بعد تتزيله للتمكن من فنحه من جديد في وقت الاحق من دون الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت.

- أحم نفسك أنثاء استخدام شبكة الإنترنت. احمل ضمن مجموعة وقم بإعداد قاتمة من إرشادات الأمان المرتبطة باستغدام شبكة الإنترنت.
 - في رأيك أي من هذه الارشادات في الأكثر أهبة؟ ناقش اختيارك مع زمالتك.

- (١) اشرح المخاطر الشائعة التي قد تواجهها أنثاء استخدام شبكة الإنترنت.
- (٣) راجع المؤال المطروح في فترة (لنتفاعل معاً). استناداً إلى ما قرأته في فترة (لنتعلم) هل ما زالت إجابتك عي نضها؟ برر إجابتك.



بكبونهجها القضاؤك والباقبورات

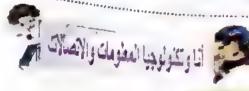


تشجيبنا للحايد بالبخليات

بأخلونها الإحال والمغلوبان

total state - ترجع إلى الأعداف المذكورة في بداية الدرس وضع علامة (٧) في المربع المقامعيد. لنتصق غي القيم ﴿ راولا إقسرا واجب - أكمل البصل التالية مستخدماً الكلمات الواردة في الإطّار، الشزيل (download) (block) الرسائل النمسية اللورية (instant messaging) تربياتل المزعبة (spam) مطرمات شقمية (personal information) هي رسائل الكترونية تصلك من عنوان بريدي الكاروني (Email) غير معروف وتعلق على إعلان و 🌱 عنيما تاوم يى ملف تحطه في جهازك، 🦹 إِنَا قِيتَ بِي تُشخص ما، قان يتمكن من التواصل معك أو رؤية جسابك. 💰 فكر جبداً قبل آل تشارك عنواتك أو أي ... أخرى مع شخص آخر على شبكة الإنترنيت الله وسكتك أن السنختم وورورورورورور للتواصل مع أصدقاتك.

﴿ أَكْتُ أَى مَعْلُومَاتَ شَخْصَيَةً لَخْرِي تَوْدُ مِثْالِكِتِهَا مِعِ الْأَخْرِينَ عَلَى مُواقِع التواصل الاجساع



يان فكروافتسر

ويسدد فعرام في ريديوات.

اقرأ ما يلى وضع علامة (٧) إلى جانب الإجابة المناسبة قد تجد أكثر من إجابة صحيحة؛

١ تتقيت رسلة من شخص لا تعرفه على حسابك على موقع للتواصل الاجتماعي هذه الرسالة تصنع ملقاً. الرسالة تشير إلى ضرورة تتزيل هذا الملف التمكن من مشاهدة مقطع فينيو طريف، كيف عليك أن تتصرف!

- (أ) تقوم يتتزيل مقطع القيدين أمشاهبته:
- (ب) تخير ولي أمرك لمساعتك ولا تفتع الماف.
 - (ج) تحف الرسالة وتتجاهلها.
- (د) ترد على الرسالة وتخروم بأنك متحمس جداً لمشاهدة مقطع الفيديو.

🦮 أرسل لك لُحد أصدقائك صورة غريبة ومخيفة. كيف عليك أن تتصرف؟

- (١) ترسل الصورة إلى جميع أصنةاتك.
 - (ب) تخير ولي أمرك لمساعدتك،
 - (جـ) تنسخ الصورة على جهازك،
- (د) ترد على الرسالة بصورة مغيغة أكثر،
- هل يمكنك أن تتكر موقفاً آخر قد يحبِّث أثناء استخدام شبكة الإنترنت ويمكنك استخدام أكثر من طريقة للتعامل معه؟ كيف عليك أن تتصرف؟

- وماثل التواصل عبر شبكة الإنزنت عنيدة مثل أجهزة الكمبيونر أو انهوات أو الأجهزة اللوحية ، حيث تعكنك من التواصب مع زملائك باستخدام الرسائل النصعية الغورية والرسائل الإلكترونية والرسائل المباشرة والمحانقة عسر المنشيات.

- بعض الأشخاص يتواصلون عبر شبكة الإشرنت الأغراض مبيئة أو السرقة مطوماتك الشخصية. لذلك تأكد من معرفة هوية الشخص الذي تتواصل معه عبر الإنترنت.

- يجب أن تحجب الشفعر السبئ الذي تشعر مله بحم الأمان عند التواصل معك.

عندما تاوم بحجب شخص ما، لا يمكل لهذا الشخص أن يرى منشوراتك أو الاتعسال بك.

- لا تضغط على الروابط التي تجهل محتواها.
- إذا ظهر لك بشكل عنوى مشهد غير التق أو غير آمن عنيك مغادرة هذا الموقع الإلكتروني.
- يجب ألا تشارك بيالات الشخصية مثل عنوانك واسمك وتاريخ ميلانك واسم مدرستك . الخ على الإنترنت من دون استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك. وانتصول على مواهته.
 - إذا شاركت بيانتك الشفصية على الإنترنت فقد تصلك رسائل مزعجة وعير مرغوب فيها.
- -الرسائل المزعجة spam تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهنف إلى الإعلان عن منتج ما أو الحصول على معاومات متك، وزيما تتضمن فيروسات تسبب الضرر الجهاز الكمبيوش الخاص بك. أو تحذف الملفات المغزنة على الكمبيونر.
 - احرمن على أن تكون إمكانية الإطلاع على المعاومات الخاصة بك متاعة الأفراد أسرتك وأصبيقائك فقط
- احرص دائماً على التفكير جيداً قبل نشر أي شئ خاص بك أو بالأعرين، وخصوصاً المبور ومقاطع الفيديوء
- كُل حِدْراً عند تتزيل الملقات من الإثنزنت. فبعص الملقات قد تحتري على الفيروسات وقد تستضم بهدف تتبع مطوماتك.
- تحقق من الموقع الإلكتروني الذي نقوم بنتزيل العنفات منه يجب أن يكون موثوق. بعد نتزيل الملفأ من الإنترنت احفظه على جهازك للتمكن من فتعه من جنيد في أي وقت من دول الحاجة إلى تصفح شبكة الإنترنت،

	The state of the s
أسئلة على الدرس المالة	3
الثان مع علامة (٧) وعلامة (٥) اهاه كل ما يلي الله علامة (٧) وعلامة (١) اهاه كل ما يلي الله على المعامة . وقد الإخرين ونشر الرسائل المهمة . وقد الأخرين ونشر الرسائل المهمة . وقد المعامة . ()	إ و عن
چى على نشر الصور ومذاطع الغينير الذي تؤدي مساعر المسرف	7
سل أن تقوم بالضنفط على الروابط التي تجهل معتولها.	¥ ,
 إن تشارك بيداتك الشخصية وتكون مناحة للكل على الإنتزنت. 	au 2
مهرة اللوهية شكنك من التواصل عبر شبكة الإنترنت.	50 0
اختر الاجابة الصحيحة ثكل ما يلي مما بين الأقواس؛	31) =0-#
الساف الذي قدت بالزيله من الإنترنت في جهاز الكمبيوتر الخاص بك	- N
النزعجة spara - بيتات شخصية - حفظ)	(الرسائل
تشمل رسائل غير مرغوب فيها تهنف إلى الإعلان عن منتج ما.	
راسل - الرسائل المزعية spam - بيانات شخصية)	(وسنٽ ٿ
هِر كَنْ بَشْكُلْ عَمْنِي مشهدْ غير لائق أو غير آمن، عليك مقادرة	Pri A
حال. (الموقع الإلكتروني - وسائل النواصل - حفظ)	في الأ
الحنيد من مسمسه عبر شبكة الإنترنت مثل أجهزة الكمبيونر والهوانف.	
الكترونى - وسائل التواصل - الرسائل المزعجة spam)	
كل من (عنوات واسمك وتاريح ميلانك واسم مدرستك) هي	۵ يعتبر
واصب - الرسائل العزيمة spam - بيانات شخصية)	(وسائل له
، التواصل مع زملائك باستخدام	۲ یمکند
لمزعمة " الرسائل النسية القورية - بيانات شخصية)	(الرسائل ا
تقوم يمسم ما، لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال واي	٧ صنما

الرسائل المعمية العورية

والأردوال فعل نبيل بيشيش و ١١ أليم 4 في نهاية الدرس سنكون السمية قادر سي يعد الدراء وج دائية الله بالدراء أناقت نشر رسائل للتواصل بصورة إيجابية على شبكة الإنترنت. أشرح أخلاقيات استخدام أدوات تكنولوجيا المطوست والتصالات

اللرس الثالث

لثنفاعل ميا

والاتصالات.

- وسائل الإعلان المختلفة تستخدم شبكة الإنترنت بطرق إيجابية لإيصال رساس مهمة.

العقفيام أوواك تكونه بما المعرفة

- ما الرسائل المماثلة ذات الأثر الإيجابي التي سبق أن شاهدتها على شكة الإنترنت أو على شاشة التليفزيون؟

أشرح الأثار الإيجابية والسلبية لاستضام أدوات تكنونوهو المعرمات

التعسام

عندما تقوم بالإشارة إلى شخص ما فأنت تقوم نعمل Tag له. يعمى تحديد هونة هذا الشخص في منشور أو صورة أو مقطع فينيو، ويمكن لأي شخص لنبه مكالية النحول إلى صفحتك رؤية ذلك.

ه لاحظار

-all San Large (M) see 1185-

- أن هذا الوسم أو الإشارة تتضمن رابطاً إلى السف الشخصي الحاص بهذا الشخص،
 - من المهم أن تتأكد من أن الشخص الذي تثبير إليه موافق لا يعارض الك.

شجوريا لإحالت والهالوراب

حجب شخص)

(الرسائل المزعجة

﴿ نَشَرَ الْعَاوِمَاتَ عَلَى شَيْكُةُ الْأَمْفُرِفَتَ ۖ فِي

- عفده فريد مشر معدومات عر أبسدة لله على مواقع التواصل الاجتماعي والأنشارة إلىهم في مبشورات العرص عبى الاستدال سهد أولاء فهدا بنبى المترامك تعصوصناتهم
 - ٠ المعادد فيل بالمر أي لمن على موقع التواميل الاعتماعي: الماكن الصياد على مصمور عدد المبتور الجيد؟ على يمكن أن وهمر مأى شحص الإناثم على متأك من عك فلا تشره.



دقير مصددار تحتوميات وحمصامها المم

- أن كلت تقويد بدهدان عرص تقديني يواسطة بريامج باوربوست PowerPoint وشحث عن معنومات الإدراجها هيه. أو شحث من معنومات انشرها على شبكة الإنترات فاتك مر موثق مصدر المعودات التي سوف بشاركها وشكار الصعامها أيصاً.
 - الاحقاء عند بكر مصدر معومة من دلت بلك تعير الأعرب بأن هذه المعومة مثكا. حسنجب المصدر (عرد أو شركة) وصنها بعود إليه.

اختراد الشاشون

- الله دالما من احترام القانون سواء كلت تنفر مطومات على شبكة الإشتريت غير المسروري بكر مصالر المطومات وأصعابه ، أو كان تبعث عن موصوعات.
- " لا شعب إلى المواقع الإلكتروبية المعطوة، فهذه المواقع فد تشر مواد عير أهلاقية أو مواد مصرة السنتم معسك أو أبت هول سرتك هن السعول إلى موقع إلكتروسي جديد.

الاقار الايجابية والسنبية لأدوات تكلولوجيا العلومات والاتسالات

- ه الألام الايجابية، السبحة أدرت الشراوجي المصومات والاتصالات جائباً من جياتنا اليومية.
 - يَمْكَانُ الأَطْارُحِ عَلَى الأَهْبِرِ وَصَعَلْهُ وَحَنْهُ عَلَى الْفَارَةِ (MNUSC).

- محکد آم ، ، ، ، ، ، ما مکد
- - الو تعانی در ساع در اساع در اساع است. استان ا الورتغانی در ساع در استان استان
 - له و المعدد بعدل الله من عدد الله على دولم عدد الله الله الله الله

The state of

- عليك فستبداء أنوات تكولوها المعلومات والتمسالات سنكسة وبطريمه احااكمه
 - توقف عن استصال أجورت باستوار شجعط على صحته ويوت
 - مارس هياة اجتماعية مثينة بالمركة والشبط وتصرف بانسأ بسنولية

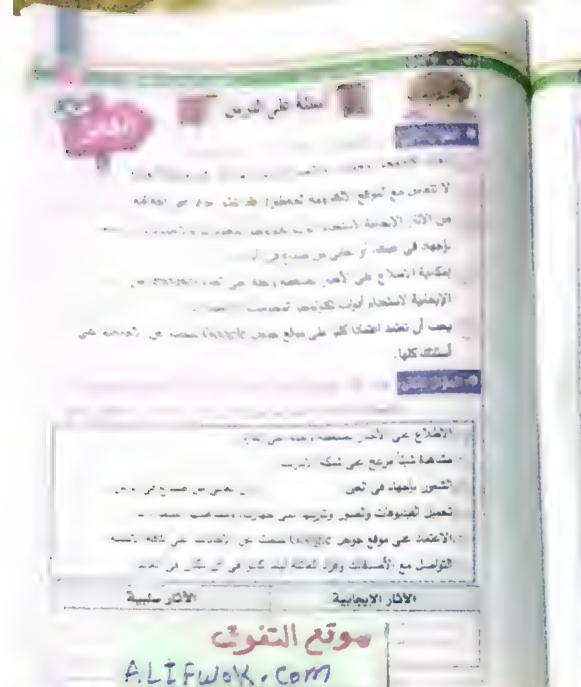
 ما الرسالة المهمة لتى ترعب بى مشركتها عبر شك التبرث؟ لبسا تحد عده الرسالة مهمة؛ أكتب عنوة الإبسال رسائك، ثم شركها مع وملك على العسر.

- فيو كيفية سندام لوث كولوبير للموسد والصدالة عرب عدالد
 - الإرا فاقلل تأثير ألوك كولوهم المعوسان والاتصالات عي سات البوساء



· مع إلى الاعداف العلكورة في بدية المرس وعدم علامه (٧) في المربع المداسب





- كا ود الرا إعان المدهم بدكة "إلى المهادة الإيدار ودائل مهداً ودائل المهادة المهادة

 كس عاد ، هذا عرصر الدمس بواسعة بريدج دورورس ProverPront وضعة عن محورمات الإدرامية عبد، أو شعث عن معاومات الخرجة على شبكة الإشراعة فيجب عبلة توكيل مجدم المعاومات التي سوف الداركية وعن قساد المسحنها أيضاً.

الدين الما المستحدد المستحدد

ا عيماندا التطالع على الأسار مسحلة ونحد طي الدّرة (mome). المحدج معمل الديدون، وتسرر وتتربها على ههارك ومتاهدتها عنما ترود. بدكت بيت تترسير مع مصدلت وقود مختلك أبد كانوا في أي مكن في العائد.

11 ربعة تشاهد هر شبكه الإنتريث شيئا يرعجك

ه شده برسيد، هي عيث بر سدح في رسك عد يافرط في استخدم الأجهزة الإلكترونية، قد يعدد معدر الاستخدار التبدد كلي على موقع جوجر Google للبحث على الإهابات على المتعدد كلية، على الرعومين أن هذا الموقع الايعطى دائماً الإهابات الصحيحة.

 عيد سند، دوب تديويد لمعوست و العدلات يحكمة وطريقة لحاقية، تواف عن ابتحال أجهزت ينشول المحتظ على صحاك ووائف.

" مارس حياة بجد عية منينة بالحركة والبشاط والصراب دائماً يستوثية.

مة المحد على معكة الإلمريب

" في رواية الدري يبيكار البييد قاء التي

وهد الدوادة من يدادة ك الله بدية الدين و معلس ير أشرح كيتية اسبحاء منصفيات الانتربت على شمكة الإنتربت يخريقة أنبة وصحيمة فالأثر طرفة بحبار الكبات ليعتبهة المشتديها في البحث على شبكة الإنتربت

-

هر سيد دايم المعوسات البر البعث عبد على شيكة الإلترست؟ م المستال، التي في تواهيها الله جراء المحدد ؟

تسمسه البحث بطريقة الأ

استعبد من مصلحي أبال لموجودة بالسعممات للتي تعتارها عد إجراه يعث ما. اعدر المنجمدة التي برس شبهبة لمستخمين عد المعول إلى موقع الكروس غير أس أو شير برسم همر . إنا تلقيل رسالة تعين من المنصفح لا تتابع عملية الدعول اللي السوعين و خسبة شارب المنف واعرص رسالة القطنير على أحد لغراد أسرت أو معلمك. بعدر استصفيت الشائمه شير بمدركت يجث مضبصة الأطفال وهي تعرص معتويات سنسة لمنتهد المسرية وتتمس نظية ينبع تنواسي لمرقبة لطفالهم ويتضعن بمسلح مفيدة مرتبطة رسار الأطفال

90

- to the second and a series of the second with

ear are some and also were it a compalar for a commence of a sold على رو مد تصوفات مد الله

البعث بطرحة دلية

الحصول عي شام مين

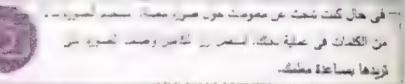
- إذا كانت لكمات المعاهية التي تستحيم عليه وتنائمه عنا للمعصل على هم كمار الله التقاع ولن يكون الكثير منها مرتعة حوصوم بك



مثال البعث على هيول د .

rooton that inches

- يوجه جول بدعي الدن كسا وها ساره ماهمها معارمه 📁 المساسمة البحث البريء واقد تحصل على إعاثات حصة بيده السورة بنادي حوث بلت أكتب كلمة النحث اليوال المناوار ، وإذا كلت تربد أن نعرف أن يجبل ها النموان ابعكت ان



الكثير من معركات لنجث تتجاهل بعص للكناب والمعروف مثر والمسترعا وعرف السلف ع ١٠ و عيف ١٠ و تين ١٠ و ٢٠٠٠

Andrew Study of Street, Street, St.

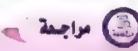
- على الرغم من نلك شعتاج أحراداً إلى هذه الكلمات أو المعروف في عملية البحث.
- لكى تضمن شمول بحثك هذه الكلمات أو العروف. يمكنك إضافة الرمز (+) قبل الكلمة التي تُتحلها،
- لكى تضمن عنم شمول بحثك بنائج غير مرغوبة أو غير خبرورية يمكنك إضافة الزمز (-) قبل الكامات التي لا تربد أن يشملها المحث.





- إذا كنت تنحث عن جملة معينة ضع هذه الجملة ضمن علامتي تتصبيص (" ") فهذا يساحد على اختصار النتائج التي ستحصل عليها وحصرها في هذه السيفة المحددة.

- فكر في كلمات البحث التي منستخدمها في موضوع ما والنتائج التي الوقع الحصول عليهاء
 - ماذا سنفعل إذا توصلت إلى نتائج محيرة؟ ممن سنطلب المساعدة إذا احتجت إليها؟ أم وإعداد خطة وشاركها مع زمالتك في الفصل.



- (١) اشرح خصائص الأمان التي يجب أن تتضمنها المتصفحات التي ستستخدمها.
- (١) ناقش الطرق الفعالة ،التي يجب التباعها عند إجراء بجث على شبكة الإنترنت.



- ارجع إلى الأهداف المنكورة في بداية الدرس ومنسع علامة (٧) في المربع المناسب.

كنولونها التطاؤن والمفاومان



ر اولا الاستدر ربيط

- أربط كل كلمة بالمضى المناسب لها:

(search engine) معرك البحث (١) ﴿ (١) معرك البحث (browser)

(results) الندائج

أ ؤ تطبيق أو برنامج يستخدم البحث على شبكة الإنترات.

إب لتعليبق أو برنامج يستخدم للوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنث.

إجا قائمة من النتائج يتم جمعها وعرضها بالاستناد إلى عملية بحث معينة.

الاحظواكتب

متى تستخدم الزموز الأثية في البحث عن موضوع معين على شبكة الإنترنت؟

(+) روز (+)

🙀 علامتا التتصبيص (" ")



ون فكرواكتب

- فكر فيما تعلمته حول البحث بنكاء، الرأ كل موضوع وهند الكلمات الأساسية التي سوف تستعملها للبحث عنه. يمكنك استخدام رموز مميزة بهدف تمديد أو حصر نتائج البحث.

بكيولونيا التناؤل والرابوياء

غرد لمحث هر دوري كرة لكم وي في الثانج التي لزيد أن التحب المصبول عليه والطرق التي تساحلك في معمور النظمج والتركير عنى ما تبعاج إليه.

نريد النجل هر عصائر التعليد المعلمة خريد تنجب النافع الآثية أثناء معلمة:

- المسرجية أو العيد الدي سور جول المخط
 - منبوت حصة بالمثكر لبيور
 - الدهنيت المرتبعة بالغطط



غرب البحث عور أبواء مساعة من الماثات، وتود أن تركز بينت مول النباتات التي يمكن أن تعيش في الطل.



🚮 را الموصودات التي بالو العاملت بشكل هاص والتي ترغب في البحث عنها على شيكة الإشرات" برر الجهاف

📢 هي أي الحالات في تلجأ إلى استحاد صورة لإجراء بحثك على الإنترنت بدلاً من إنخال المر بالكتابة ا

or minimum or property

were and the second of the second of

ngas "Light of a se a con

we have the commence of the second of the se the way and the same and and the same the same and and the same of the same of

الغائهم العدرية وتتمسى هاسه سج بدان بالاعاد مدايد

- بشاهة تعليوهب على سنة الديب سال هذه الديب على حيد ها علياها عليها عبر استة أو أن تهجو يعرض معوجب عو حسمه بساء

- تعرض نائماً على تصمح النوقع المصحبة لعنواد

المتعلم ألوات المتصفح مداعيك على عالى تعبيد عالى المصادر الما عليه عليا الما

عد البحث كتب هملا طويه درا من رسال متسان و با با السان بدامية الوالمعسى على ستلح أعميل

و كانت الكلمات النظامية التي سنعيها النام السنم ما استعمال عمر الحد الشراحي الساح وأن يكون الكثير صها مرتبط بموسوع بمثاء.

· في حال كنت تبحث عن معلومات حول صورة معها ، يمكنك أن تسمد مسوع بدا من الكلمات في عملية البحث ، استعمل زر الكانيرا وأسعد السبوة التي برسم

الكثير من محركات البحث تتجاهل بعس التلمات أو الحروب (عنل: أنَّا التحريف ، وحرف العطف أو" ، و كالدأ ، وأنها " ، و" إ

- لكن تصمن شعول بحث على كلمة معينا قد بإسمانة قرمز (+) قدر الكمة التي تُحمَّها.

- يعكنك إضاغة الرمز (-) قال فكنات التي لا تزيد أن يشتل عبها الهمث

"المنحث عن جفلة معينة، صبح النبسة صمر علامتي تتصيير (" ") فيد بساعد عني المصار السائح للتي ستعصل عنها وهصره في هاه الصبعة المجارة

THE PORT WITH

أسئلة على الدرس 4 السؤال الأولى أضع علامة (٧) بوعلامة (١) مام كل ما يلها: الحرص دائماً على مشاهدة فيديوهات غير مناسبة لعمرك من أى موقع. الا كانت الكلمات المغتاهية التي تستعملها جامة وتسانعة جداً ستحصل على عند كبير من النتائج وأن يكون الكثير منها مرتبط بعوضوع بعلك، * مشاهدة القيديوهات على شبكة الإنترنت تشكل خطورة إذا كانت المواقع التي الأمان الأمان الخاصة بالمتصفح الذي تختاره عند إجراء بحث ما. (١٠١٥ معركات البحث لا تتجاهل العروف على: "ل التعريف، وعرف العطف "و". (

٥ المؤال الثاني: اختر الإجابة المعيمة كل ما يلي:

شاهد القيديوهات عليها غير أمنة.

- النائج. عن جملة معينة، ضع هذه الجملة ضمن الختصار النتائج.
- [1] رمز الإنسانة (+) [ب] عالمتي تنصيص ("") [+] رمز الطرح (-)
- البشتمل بحثك على كلمة معينة، قم بإصافة الرمز قبل الكلمة التي تُتخلها.
- (-) رمز الطرح (-) [ب] علامتي تنصيص (" ") [١] رمز الإمسالة (+)
 - يتم إضافة الرمز قبل الكامات التي لا تريد أن يشعلها البحث،
- [1] رمر الإصافة (+) [ب] علامتي تنصيص (" ") [ج] رمز الطرح (-)
- عدما تبحث عن مطومات حول صورة ما استخدم بدلاً من الكلمات في بحث.
 - [ب] علامتي تلصيص (" " [+] صورة [1] كلمات معتاهية
 - أن نفتر المتصفعات اللي ترسل تنبيهات إلى المستخدمين عند محاولة الدخول إلى:
 - (ج) کل ما سبق [أ] موقع إلكاروني غير أمن [ب] تنزيل برنامج مسار.

اللبرس الخامس

Carles I gate eat 1

يه في لهامة الدرس سكون لسمية عادر عس

. يعلى الدراسة فنع عارمة (٧) في المراس سدس .

.....

- أحدد خصائص المصادر الموثوقة على شبكة الإشاريت
- أصف مصادر المطومات الموثوقة وغير الموثوقة على شنكة الإنترنت.
 - أشرح الهدف من إنشاء موقع بنك المعرفة المصرى.

للتفاعل احا

- كيف تحد ما إذا كانت المطهمات التي تجدها على شيكة الإنترنت صحيحة أم لا؟

التحسلم

- إن المصادر الإلكترونية التي تقدم معاومات قيمة كثيرة، وعنى ترعم من نك يوجد عند من المصادر لا يمكن الإعتباد عليها في المصول على المعومت.

مصادر الأسريت عبر الاثوقة

- تطبيقات التواصل الاجتماعي والمراقع الإلكترونية تتنم المطومات التي نتبحث عنها.
- ممثال: ق تجد منفحة لاحدى المجموعات على موقع للتواصل الاجتماعي تحترى على معلومات عن موضوع بحلك، وقد تكون المطومات الوارنة في هذه الصمحات دات مصدافية لكنها قد تتضمن أيصاً آراء شخصية وأفكار خاطئة أو أكديب، هذا النوع يعتف المصدقية.
- تعتبر المدونات والمواقع الإلكترونية مفتوحة المصدر وسي مصدر غير موثوقة. لأتها قد تتضمن أراء شخصية وافكار خاطئة أو أكانيب.

فالتولوجو الإسطات والبياناتيات

Line of Landson

. ارجع إلى الأهدات الدنكورة في مداية الدرس ريضع شاملًا (١٠ في اندريع المناسد.

إ - هيئات ثبرت المصري

الد: مواقع تحاربة

إجم مواقع حكومية

إد إ مواقع تعليبية

😭 لماذا تستخدم كل مجموعة من المجموعات المنكورة أعلاه موقعها الإكتروني؟

📆 ما الذي يجعل المواقع الإلكترونية المنكورة أعلاه مصادر معومات موثوقة؟

الماذا لا يُعد المدونات أو وماثل التواصي الاحتماعي مصباد موثرقة؟

ا اولا ، اقدرا واجب

صل نطاقات المواقع الإلكترونية التالية بالمجموعات التي تدرها:

.gov.eg

.org.eg

.edu.eg

.com

ما الغاية منه أو ما الذي يسوقه؟

إبر العواقع التجارية [هـ] المواقع الحكومية

[1] هيئات البريد المصرى

Batter essett

التأكد من المادر الموثوقة

- أثقاء مراجعتك مصادر المعلومات على شبكة الإنترنث يجب أن تتأكد من أن تاريخ النشر حديث ونقق في هورة المؤلفين - من هم؟ هل يتمتعون بالخبرة الكافية في ميادين عملهم؟ خَصْبِرَ الْمُعْسَافِرُ الْمُعَوْمُونَةُ- بنصوص مكتوبة بشكل جيد وخالية تقريباً من الأخطاء كما أن التصميم الفني لصفعاتها يعكس مستوى عالى من الاعترافية.
- المواقع الإلكترونية التي ينتهي رابطها (com) هي مواقع موثوقة ولكن غالباً ما يدير هذه المواقع شركات تسوق منتجات معينة.
 - المواقع الإلكترونية التي تضم رواطها (gos) ، (edu) ، (org) فإنها تتمتع بدرجة عالية من المصداقية. فهذا اللوع من المواقع تديره هيئات حكومية ومنظمات ومؤسسات ومدارس وجامعات لا تهدف إلى للرنج.

- منح بنك المعرفة المصرى (FKR) المواطنين المصريين إمكانية الدخول إلى مكتبته مجاناً. المكتبة تحتوي على مواد في مختلف الموضوعات. تقدم معلومات موثوقة،
 - البحث على شبكة الإنترنث ممتم وصبعب أيضاً. استخدم ما تطمته في هذا الدرس لتحدد بعماعة معلمك ما إذا كان موقع ما على شركة الانترنت موثوقاً أو لا.

الرَّأُ المطبوعات التي أعطاك إياها المطم، اعمل مع زميلك، حدد أي المصادر بعد موثوقاً وأيها يعد غير موثوق. برر لختيارك.

لإدم ناقش الخصاة ﴿ ﴿ إِنَّا مِنْيَ تُسْتَخَلُّم .

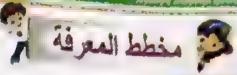


	1303	رۇق.
	1,421	· CD-5
51	7-35/1	

1	س التي تجعل مصدر المعلومات موثوقاً لم غير موثوق. وقع بنك المعرفة المصري، ولماذا؟.	
12	وقع بنك المعرفة المصري، ولماذا؟.	4

لكتولوش الإنطالات بالهانتوبات

إن | المواقع التعليمية |



﴿ مَا الْمُواقِعِ الْإِلْكُتُرُونِيةِ اللَّتِي تَصَعَّمُهُما لَو مُمَعِثُ عَنْهَا مِنْ قَبِلَ؟ أَكْتُبُ قَائِمَة بَهَذَهِ الْمُواقِعِ.

المصادر عن المطومات على شكة الإنثرات من المهم أن تعيز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة. راجع قائمة المواقع الإلكترونية ثم أكتبها في الجدول أدناء " حدد أن كانت مصادر موثوقة أم مصادر غير موثوقة (بمماعدة مطمك).

المنادر غير الرثرقة	السادر الوثوقة
teden natural departments by the barries of the state of	45 (m) m mp plb 4 + 1 m m m m
>=401000 4 =1=0==14=0+410+7+4+9+1=3064==	**************************************
Identationaments a managements of in facts	** * 1 * * * * * * *
***** ********** * *** **** ** ***	* * ** * * * * * * * * * * * * * * * * *
Address services and expension of an a con-	** \$305377 04/50 0 444



الهن الكرواجب

- لنكر سني تصنيفك مصادر معاومات على أنها موثوقة ومصادر أخرى على أنها غير موثوقة. وذلك للقائمة التي أضغتها في الجدول أعلاه.
 - مصادر موثوقة:
 - مصادر غير مرثولة:

إ وابعا اكسب اللغبيما

· في الدرس ٨ منيطاب مك إعداد بحث حول موصوع محد، كيف سمتحدم ما تطعته هي هذا النرس الإعاد ذلك البحث؟ وكبف سنحتار البسسار الساسة لتعشدها في حثث؟ وكيف ستميز بين المصادر الموثوقة والمصادر غير الموثوقة؟

وتطبيقات التواصل والموقع الإكترونية تحنين عني المعومات أسي حث عهاء

قد تجد صفحة الإحدى المصوعات على موقع التؤسل الاستدعى تعارى على معلومات عن موضوع بحثك ولكن هي معومت مونوعه ب

مصافر اللائلرنك غير الموثوقة لا تكي المومات لي بدعي هذه المعمدة دت

مصداقية لكنها قد تتضمن أيضاً أراه شخصية وأفكار حاشة أو أكانيب. هنا أنوع يعتقد المصداقية ، كذلك المتوبات والمراقع الإكثروبية معتومة المستر الراكم المسترا غير موثولة لأنها تتضمن أراه شخصية وأفكار حاطنة وأكدب

التناكد من الصادر المشخفة

أثثاء مولجعة مصادر المساء بالند شكة الإثريث. نك من أن تاريخ الشر حبيث وبأق في فورة ا

المؤلفين - من هم؟ هل بتستم ، بالحير الكفية في سيكنين عصهما."

المصادر الموثوقة تتميز بنصوص كوية بشكل جيد وحالية الأربأ من الأحداد، والتصميم صفحاتها الغي فو مستوى عالى من الاحترافية. - الموقع الإلكترونية التي سنهي ربطه ١٠٠١ هـي موقع موثوفة -ولكن تتيرها مواقع شركات تموق منجث معية.

المواقع الإلكتروبية التي تضم روابطها (gov) « (du) » (gov) فإنها نتمتع بشرجة عاتبة من المصداقية تدرها هيئات حكومية ومنطمات ومؤسسات ومدارس وحامعات الانهداف الربح،

- بذك المعرفة المصرى (١٠٤١) منح المواطنين المصريين إمكانية النخول إلى مكتته صوانا.

تحتري مكتبة بنك المعرفة المصرى (EKB) على مؤاد في محتاف الموضوعات القم مصودات موثوقة.

تكولونها لإتحال والهماليات

أسنلة على المرس السادس الموس السادس
Service of the servic
ع الموال الأول في علامة (/) وعلامة (/) من في ما يلن الله الله على على الله الله على الله الله الله على الله الله على الله الله على الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
تعثون مكتة بث لمعرفة لمصرى على مولا في معتف الموضوعات تقدم معودات موثوقة وتكر بعقبل ملدى. لمصادر الإشكروبية لتى تقدم معلومات فيمة كثرة جنا. ومع ذلك يوجد عند من قدمات لا يمكن الاعتماد عليها في المصول على المعلومات. المعداد الشخص الذي يستطيع مساعتي في مشكدت سنده شكة المساده شكة المساده شكة المساده شكة المساده شكة المساده المساده المساده المسادة المسادة المساده المسادة
الإنترنت. هي موقع غير موثوقة. () الإنترنت. هي موقع غير موثوقة. () الإنترنت. () موقع هيئة البرت المصرى موقع تجاري بهنف إلى الربح.
المتفاعل مدا () على ما يلى ، المتفاعل مدا الله على شكة الإثنرت كند تصرف. الله على شكة الإثنرت كند تصرف. الله على شكة الإثنرت كند تصرف. الله على الشخص الذي يمكك احباره بنك. المرام بنك. المرام بنك. المرام بنك. المرام بنك. المرام الإكثرونية التي تضم روابطها (gov.) مصادر مطومات عالية المصداقية؟
(ب) اختر الاجابة السعيعة الكل عا بلي ،
التعر هو تعرف الإخرية التي ينهى رابطه هي مواقع موثوقة نثيرها مواقع شركات التعر هو تعرف أحد الأشداص بطريقة سيئة تده شحص حر شكل منكر . التعر هو تعرف أحد الأشداص بطريقة سيئة تده شحص حر شكل منكر

Light of Antificiality

مرقة منا ع يمم شيقة الاسراب

هذاك جدران مدو سعس ما هوستك أو هوده بعد أفراد المرعد عبر شبكة الإسريت. ال سرق احد ، أسعامي هواتك بصبح رسكن هو السارق لسعمال مطوماتك الشخصارة ورسا عصال بعيد من ستعمل هميداتك على موقع التواصل الاهتماعي أو يمكنه الوصول بر عول مسكك تو مرمك "إلكتروس أو رقة هاتك.

ه الدير بمشد العدير حيد الشكلاب لده يسعد د شكة الالتريشة

- نيس هيك أن سائح المشكلات التي ربعا توجهها أشاء استعدام شكة الإنتران بمعولك.
- " عبيد يوجه هـ النوع من المتكات العرص عن إجاز أحد أفراد أسرتك أو مطلك بهذا الأمر وقد بعد هؤلاء الأشميس الموثوق فيهم أنه من المشروري بشغل المشطات المختصة
 - ديكر أن المشكلات التي تواهيمها على نسكة الإنترات أو مشكلات شيعة. ربيا نسب لك العرف تشعر بالعجز عن مولجينها ولكن بالمكنث دائما جثب المساعدة، ومهما تكن درجة إعراضا أو حوفت فعيك اخار أحد أواد أسرتك أو معليك بدأ يحبث لكسر المباعدة.
- للم الراف الشرطة في منطقت والجهت المكومية المحتصة منتقاسي في حمايتك أوضاً.
- وكر هي مشكلات في نوحهها أشاء استحالت شبكة الإنترنت والشي تعلمتها في هذا الدرس. - تى مر المسكالية يمكن هنها بمنه ؟ وأي سها لعناج إلى مساعدة أحد والديك أو معلمك
- كتب قدمة بكن من هني النوعون ومن إجابت ثم قارل بين مالعطائك بمالعطات زميلك.

والمراد وحواد وجاليتيك

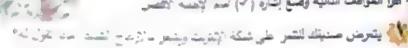
وم التكر معمر المشالات الدين . a succession of Cally

- ارهاع إلى الأهدم، المبكورة على هاجة الدرس وضاع علامة والا و الصابح المعاصب



ر أولا ، السرا واختبر

القرأ المواقف التالية وضع إشارة (٧) نسم الإهدة الالصاب



و وأبت تتصرف سحابة الني رثير ال

وب ولتتمر طي من تنمر عيك.

وج علينا أن نحصل على مطومت المتحر الشعصية وسنره سمكن الجميع من رويتها عبواضه عن إزعلجك،

ور ۾ عليك أن تغير أحد أورد أمرتك أو مضك بما يعنب جني أو أم ترعب سنك.

🤫 دخلت على طريق الخطأ موقع إكروب بعرص الماصا السه وصبار المحيمة

(۱) ترسی ریط الموقع نے عسی دارند میں باشن کے ایا ہے کہ دارا

(-) بينت بن معود در درد ال المربع بالمكن من الدر السان المساسي العام

(٣) تطبيب عن وليب و معتمد مناشس نين عابيد الدارات عبي ماياريد

(4) شعرج من الموقع لعلى أنور ودرفت عرا للسمرة والله المدرد المالم



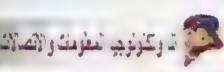
فكر وأجب

ور الأسلة الثالية للرأس، عنها:

كبعب تنصرف إلى تعرصيت تبتير عبي أحد مواقع التواصل الاحتماعي؟

م المعومات التي عالما ما سحل عنها شعص بعاول سرقة عويتك على شبكة الإنترانت؟

 من تشخص المثل عبث النحوم إليه عبد تواجه مشكلات أثناء استخدام شبكة وأمرت فيزر العبشاء



فكرونكتيب

- نعيل أن إدارة مكاهمة جرائم الإنتريث تبحث عن متطوعين صغاراً في المن أساعتها في بعدلة المسرس بن الهجمات الإلكترونية.

" لم الطيارك كذاك اللهم صحار المن في إدارة مكفعة جرائم الإنترنت! نجار نائة من أصدقائك أو أشفاك أو رمانك في العصل ليكونوا أعضاه في فريقك

بالأمل الإلكتاروس، ألكتب أيسادهم والشرح تنور كال واحد منهم،

a comment of the second such as

we will a second of the second of the second of النبي نهدهم ١٠٠ مده م ١٠٠٠

الجاد الذي قمد به حد ما مد من من مند من مند من مند مرتبطة بالأمان أثناء حنده شته الناب

> المشكلات التي يوجهها أثناه سنداء شك الدالم من سماليا ساعة المشكلات أهيدا تنسب لك العوف والشعر بالمعارا مراءه مسد

المستمر هو تصرف أهد الأشدس عشرية سنه شدل سال عدد سعس دار

- النتمر عز الشكة قد يتمس مشورت سنة و رسان سنة و حدمت ساءة

ويعكن للمتمر أن يشرك هاه المشهرات و الرساس ما المصاعب معا الدسا و المع الدار.

ا لاتتواصل مع أشعاص مجهولين مسمة لك ، وحمر وللما ماي مرعما عا معرص به مسمع صرفة تهوية عبر شبكة الانترات

هنگ العتمال بأن يسرق أحد الاشخاص هويك أو هوية أحد غزلة سرت عمر شكة الانترمت وعدما يعدث دلك يصبح بإمكان هدا شارق استعال معرمات استعلبه اراد استن المسا من استعمال حساباتك على موقع النواس الاحتداعي أو يمكه الوصول الى عنوال مسكت أو بريدك الإلكتروني أو رقم هنتك.

- ما الذي يمكن همه نبوجهة تمنيكات شاء حجاء شيئة الإناجاء

الموس على إغبار شغص رائد مثل عيه بهما الأمر (أحد كرد سرت أو مصد) قد يجد عوراه الأشغاص الموثوق عهم أته من الضروري نتحل الملطات المعتصبة عتبم المشكلة وهند السيطات قد تتمثل بالشرطة (إدارة مكاهمة حرائم الإشريث) .

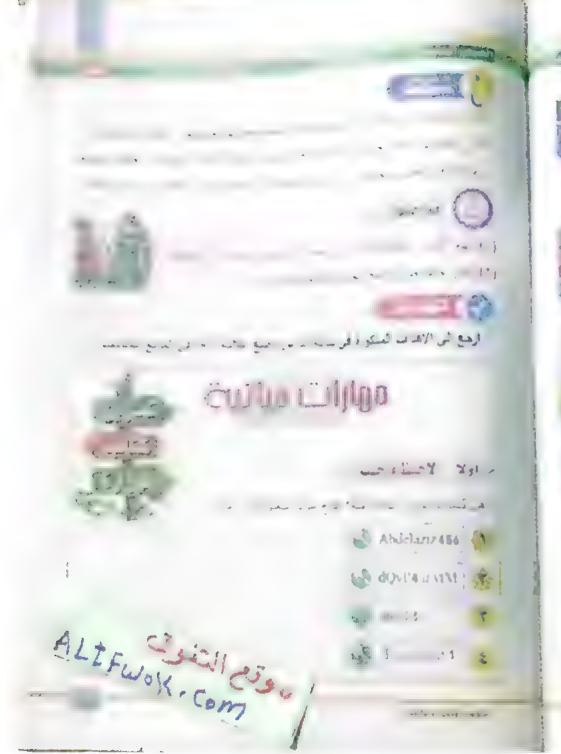
AND THE PERSON ASSESSED.



شيكة الإثاريس

شيكة الإشريت

many to 5



and a suppose of the section of the section of the section of

ا کامه اوروز اوره صروری از تتمس مروه و رافت وردوزا خاصه.

احتمار ورعامج مكاهمة الضرومات أس

- " التيروسات التي عسب جهر الكسيوم الودق الي مشكل مطورا سمال
- - والمناهم وربايح مكاهمه العرروسات دايد للمدية أجهزتك
- · النظر برصع مكالمة الهروسات التي يمكنها معلية ههاراً؛ على أن تكون سهم والسحدة،
- برامج مكاهيمة الفيروسات المعينة فرصد الفيروسات قبل أن تصيب جهازاك، كالمحكمة المصدرة،
 المسدر على الميروسات التي صبل بن صبابات جهازاك والمسلاح المطات المتصورة،

كن حريصا عقد استحدام شبكة الانترنت إير

- " السعاملة على نبائك ألا، استجام شيكه الإسرات له أصية كرى مكه:
- المعتبر كسنت مريد (Passward) فرية ومكتبة لمسلك على موقع التواصل مدار المسترست (Passward) و المعيرة الرقسة مثل المسترس المالات المالية المالية
- ا بوها موقع می میشه لامریت وقر بعض هندت اسمین لعبدنگ ویت باعثاث عصر النصیت التی یجب ما تقایا اما باشار که با الدویر المصنه پیدسه و فالمرفس عنی عمیار هساندموی فاید رسیا متوقعه می الامرین

noted the design to seem

فكبر واجبيه

مَا مَا لا حاصا ك عن كلمة مروز صعيمة ومثالاً أحر عن كلمة مزود أويه، السرح ابر،



ورامح مكافعة الفيروسات تصيك من مخاطر استندام الإنترنت. كيف يعمى ١٠٠٠مج مكافعة الميروسات الجيد جهاز الكمبيوش الفاص بك؟

 النمية المرور التوبة تتكون على الأثل من الدلية عروف ، أما كلمة المرور القومة غيجب أن تتصمن جروفا وأرقاماً ورموزاً خاصة،

- تفروسات نصيب جهار الكسيونر ناوم بإرسال رسائل الكترونية إلى عناوين جبيع الأشفانس الموجودين على جهارك من دون علمك أو حلف ملفائك.

" برياسج معادمة الميروسات الحيدة ترصد المهروسات قبل أن تعميب جهارك، وبإمكانها القصماء على الهروست التي سبق أل أصابت جهارك واصلام الملفات المتضورة.

التفكيس النساقد

وناتك فكرواكتب

ال فكروارسم

🦓 مندر شعاراً ليرنامج مكافحة الفيروسات،

هنا شعارك اشرح ثمانا بجد اختيار هذا البرنامج لمكافحة الفيروسات.

Annual to the state of the stat - تقيمت أو الاهذاب تمكن أتسخص من التخول إلى جهاز الكمبيويز الخاص يد أو على شبكة الإنتريث بمب ضعف كلمة الدرور العاصة بك.



- the contract of some of a second إلى عنون جين الاندس الموجد لي مي هيد بدن عب سود
- ٢ الغيرومنات شي تصنب حيار الصده الدال الم حصد المعالم المعالم الم
- 🕈 الشخص لين يقوم بالمعال أي هم إلا بدل المنع منه المدمج
- قوهد مواقع على شكة الشرت والعصل حمات ساسل حمدات.
 - ارتامج مكافحة الفروسات ترست الماوسات في الحسب هذا به
 - 🥇 كلمة المرور الافترصية تكول من مثله هروف فقص

المنافق المنافي المنافق المناف

🔥 الأنشخاص الذين يلومون بالتحول إلى جهارك بطنق عسبهم اسم

[ا] قراصنة الكسيوتر [ب] تمحترفي [م] تله من (١) ١٠٠٠

ماذا تاهضل، امتلاك كلمة مرور فوبة واحدة لم أكثر من كتمة مرور؟

[ح] لا استخم كلمة مرور [أ]كلمة مزوز واحدة [[ب] أكثر من كلمة مزور

🤟 قام بإنشاء كلمات مرور المصاباتك على مواقع التواصل الاجتماعي

اب الدرد الإلكتروني (E-zzail) [جداكل من () • (ب.) Facebook[]

المتحدرة.
 الفيروسات قبل أن تعديب جهازك، واحسار الملعث المتمسرة.

[1] إيوناهج مكافعة الغيروسات الحيدة [-] مكافعة الإنترنت [جـ] شبكة الإنترنت

کلمة المرور القوبة من الصروري أن تتصمن

[ا]حروفاً وارقشا [الله] زموزاً خلصة [الله] ذل من (أ) ، (الله)

إ (ب) عرف برنامج العماية من اعتبروسات؟

كنههب يستون بشافوون

كولونيا لإحقاب والوانوواب



نطبيق ما تعلمته

في بهاية الدرس سيكون القلميد أادرا على:

المناح الم	Ť	4.4.	المنافق المنا
			- أَنْنَفْشُ الْمُوضُوعَاتُ النِّي أُود إجراه الأَنْعَاثُ عَنْهَا مِع رُمَلالِي.
			- اختار أحد الموضوعات المهمة لتوعية الآخرين.
			- اهتار أناة مناسبة تعرض المعومات.

للتقاعل معا

- ما الموضوع الذي تود إجراء البحث عنه ؟ وتماذا ؟ ما المعومات التي تعرفها عن هذا الموضوع ؟

....

- يعد الباحثون أو المستكتمون تقارير رقبية حول موضوع دراستهم باستخدام برامج متعددة منها مراسح العرودس التقديمية (PowerPoint) ، أو بإعداد الأفلام الوثائقية من خلال مسعداتهم الشخصية أو عبر وسائل الإعلام المرثبة والمسموعة وذلك لنشر نتائج أبدائهم وشدقيق أكبر قدر عن الاستفادة للاشحاص الأخرين.
 - " في نهاية السعور سوف يطلب منك إعداد تارير رقمي مرتبط بموضوع دراستك في أحد المويت وعائد ولكي نتجز هذا التقرير أنت يحاجة أولاً إلى الأبحاث لتتمكن بعد ذلك من عرصه بطرق محتفة بحسب ما يناسك.



العروض استربیه او مطفی فاس در به مده است استربید او استربید او استربید از استربید از استربید از استربید استرب

وأيضا بمكن أن غير عرضت الشمن من مكن أداب ممان المساور المساور المساور وأيضا بمكن أن المساور ال

مقاطع النيديو

- يمكنك إعداد فيديو خاص بك كوسية تعرض حنب عن مستعد م

- كل ما تحالج أنك إليه هو جهار كسيونر محمول و نحم المحمى و

الهاتف المحمول وتستطيع تسجل تعدم ولت تعرض عدر بالمسوت والمحرود

ويمكنك أن تجرى المقابلات مع الأحرير وتصيفها الى مسير حدص عد.

- يمكنك أيضاً إضافة العزيد من النفاصيل وللبرث المعجه والصربة عن السبوء

- يوجد الكثير من البرامج الخاصة بإعناد الفينيوها بمكث تنزيلها من المرت لمساعت لكن تذكر ما تعلمته في المحور الثاني، تأك دائماً من أن التطبيق ساق شوى شربه من،

اللعقات الاعلانية (Pesters) عنات الاعلانية

طهوب العاقب بالجاموا

- في حال عدم توفر أي من الأوات المنابقة الإعاد عينيو خص ب. استخدم العصمات الإعلانية الإعداد وعرض أفكارك بفاعلية.
- استخدم ألواناً زاهية لكتابة المعلومات واجمل لعنصق الموامل لوحه فله الصافة الرسوسات والصاور والأشكال، الكتابة بخط عريض ليتمكن الأجرون من قراءة المعلومات من معيد. الحرص دائماً على تاديم أفكارك بوضوح ولا تس أن شكر عصار المعومات،

بكوليدا الحاقد وأعانتهات

- لغر موضوعاً درسته في إحدى المواد الدراسية هذا العام وترغب في نشر الوعى حوله. استخدم المعلومات التي اكتسنتها في المحور الثاني لتحديد الخطوات التي ستتبعها للبحث حول موضوعك بطريقة أمنة وفعالة. ثم اشرح المشكلات التي قد تواجهك أنثاء بحثك وطريقة حنها، ثم قم بإعداد عرض تقديمي بواسطة برنامج باوربوينت أو فينيو أو ملصق إعلائي لعرض المعاومات التي توصيات إليها على زملاتك في الفصل.

(١) اشرح الطرق المختلفة التي يمكنك الاعتماد عليها في تقديم معتك إلى الآخرين.

(٢) إلى أي يريامج تحتاج لتقدم بحثك بطرق مختلفة ؟



الرجع إلى الأهداف المنكورة في بداية الدرس وضع علامة (√) في المربع المناسب.

حيالت حياتية

ا أولا ا فكروأجب

- حان الوقت لإعداد بحثك الخاص على شبكة الإنترنت.

اولاً: هيا نصم خطة:

- أما موضع بحثك؟ اختر واحدة من الأفكار المنكورة أنناه أو اختر موضوعاً خاصاً بك:
 - ° ترشيد المياد في مصر.
 - * المشكلات المرتبطة بالنفايات في مصر.
 - " تأثير صناعة الوجيات السربعة على صحة المصربين.

SATE OF THE PERSON

لماذا احترب هذا الموسيدة ؟

من جمهورك المسيدي ٧

🧨 ما المتصفحات ، وما محرك البحث أو معركات المحث التي سوف تستحدمها؟ شكر تباع معايير الأمان والسلامة.

احفر معلمك أو أحد أفراد أسرتك ليساعتك في بحثك . أكتب اسمه أداه ، وأساس اختيارك له.

ي طريقة عرض تقوى استخدامها؟ ضع إشارة (◄) في القائمة أنناه، وتلك من تكر : هذه الطريقة أثناء إعداد بحثك.

العرض التغليمي بواسطة باوربوبنت (PowerPoint) .

الملسق الاعلاني

مقطع فبنسو

كويس وجاؤد وليدمه

كوليب التعلق وأجامهات

إيدوس القامل

والشرح سنب احتيارك طريقة عرص، لمذا احترت هذه الطريقة لعرض موضوعك؟

و المرة القدمة؟ على يوده منوعة محتمة عن اعداد المحت في المرة القدمة؟ وضح إجالت

> يعد الداحثون أو المستكثفون تقرير رضية حول موصوع دراستهم باستخدام يرامج متعددة منها برنامج العروص القدسية (PowerPoint).

أو بإعداد الأفلام الوثالقية من خلال صفعانهم الشخصية أو عير وسائل الساء

المرثية والمسموعة ودلك لنشر متانح أبحاثهم وتحيق شراب السناء والمدرون

يرنامج بأوربوبت ١٠١٠ أ ٢٠ ٥ م ٢٠ برنامج من شركة مأيكر وسوفت.

يستخدم في إعداد عرض تقليمي من هلال الشرائح عن الموصوعات التي برد بديمها الي الأهرين مقاطع الفيدو:

بمكنك إعداد فيديو حاص بك كوسيلة عرص للبحث الذي احراء.

كل ما تحتاج إليه هو جهاز الكمبيوتر المحمول او الجهر سيحي و عدم سحمول . وتسمنع تسجيل الفيديو وأنت تعرض افكارك بالصوت والصورة، كتلك يمكنك ان تجرى المفايلات مع الآخرين وتضيفها إلى الفينيو الخاص بكء

يمكنك أيضاً إضافة المرد من التفاصيل والتأثيرات السمعية والمصرية الممتعة.

يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإعداد العينبوهات لتي محت سريتها لمسد مسد. كن تأكد دائماً من أن التطبيق الذي تربد تتزبله امن

إعداد الملصفات هي إحنى الطرق السلية والمعالة لعرص بحثك. تستخدم الوانا زاهية لكتبة المعاومات. وبيدو الملصق مثل لوحة فنية من خلال الرسومات والصور والاشكال.

و يون ملاحظاتك أثناء المحث. العرص على كنابة مصادر معلوماتك ، المتمكن من دكرها وأسماء أصحابها لاحقاً في العرض.

املا الخطط

حان وقت تنظيم ملاحطانك. امالا المخطط التالي لنظهر كيف منعوص معلوماتك. المقدمة: القدم المهم ١: القسم المهم ٢: القسم المهم ٢: الخاتمة :

أعد عبرضك

واخيراً وصلنا إلى مرحلة إعداد العرض. تأكد من صحة معاوماتك. تأكد من عدم وجود أخطأه لغوية أو إملائية. لا تنس أن تنكر مصدر معلوماتك. ليكن عرضك غنياً بالمعلومات للقيمة والمشرة للإهتمام. استمتع أثناء إعدائك هذا الفرض.



فكروأجب

- أنت تستمق التهنئة على إتمام بحثك! والأن شارك أفكرك حول تجريتك مع الآخرين. 🤏 ما الذي أعجبك في عملية إعداد البحث عن الموضوع الذي اخترته؟ برر إجابتك.

🚰 أي جزء من عملية إعداد البحث كان الأصعب بالنسبة إليك؟ هل طلبت المساعدة من أحد؟ ومن الشخص الذي طلبت منه المساعدة في حال استعنت بأحد؟

كنجليت النطزات والمقاوهات

كولون التدال واليالوياء



منهم وسائد وتراجيد

تكولونها الإلصاؤك وشوالته وت

Carl state أسئلة على الدرس نع علامة (\checkmark) أو علامة (x) مام كل ما يلى: برنامح وورد (Word) يعتبر طريقة منتعة لعرض الأفكار على الأخرين. استخدام WordArt في برنامج باوربوينت يجعل النص رائعاً للنظر. يوجد الكثير من التطبيقات والبرامج الخاصة بإحداد الفيديوهات التي يمكنك تنزيلها لمساحتك. لكن تأكد من أن التطبيق الذي نزيد تنزيله آمناً. يمكن إضافة المقابلات التي تجربها مع الأخرين عند إعداد فيديو خاص بك ﴿ يمكن إضافة التأثيرات الصوتية إلى فيديو الخاص بك بواسطة برنامج اكسيل (والمعيدة المعالمة المعالمة المعالمة الكل ما يلى ا يستخدم الباحثون أو المستكشفون في عرض نقارير رقمية حول موضوع دراستهم. [•] الأفلام الوثائقة [•] الوربويت PowerPoint [•] كلُّ من (') ١ (-) 🥛 إعداد هي إحدى الطرق المسلية والفعالة لعرض بحثك. [ب] نبحث [ج]موضوع التراسة [السصفات 🥼 هوكل ما تحتاج إليه لإعداد فيديو خاص بك كوميلة عرض للبحث الذي أجربته. [ا]حهاز الكمبيونر [ب إحهاز النابغريون [ج] المسجل يمكنك إعداد خاص بك كوسيلة عرض للبحث الذي أجريته. [الصعدة وسا [ب]ينيو [جاسودح 🗐 يرنامج باوربوينت (PowerPoint): هو برنامج من شركة مايكروسوفت، يستخدم في إعدادمن خلال الشرائح عن الموضوع الذي تود تقديمه إلى الأخرين. اب إنه [أ]سعسق [ج]عرض تقديمي

البحث وابتكر

- ابتكر معرضنا لمنتج بمنخدم تكتولوهيا المعلومات والاتصالات تجده مثير للاهتماء،
- · أوجد سعوراً عن هذا المنتج أو ارسمه ثم ضع عنوانا للصور والرسوء التوضيحية وأكتب التعليقات المناسبة عديها على أن تتضمن معلومات حول ما يلى:

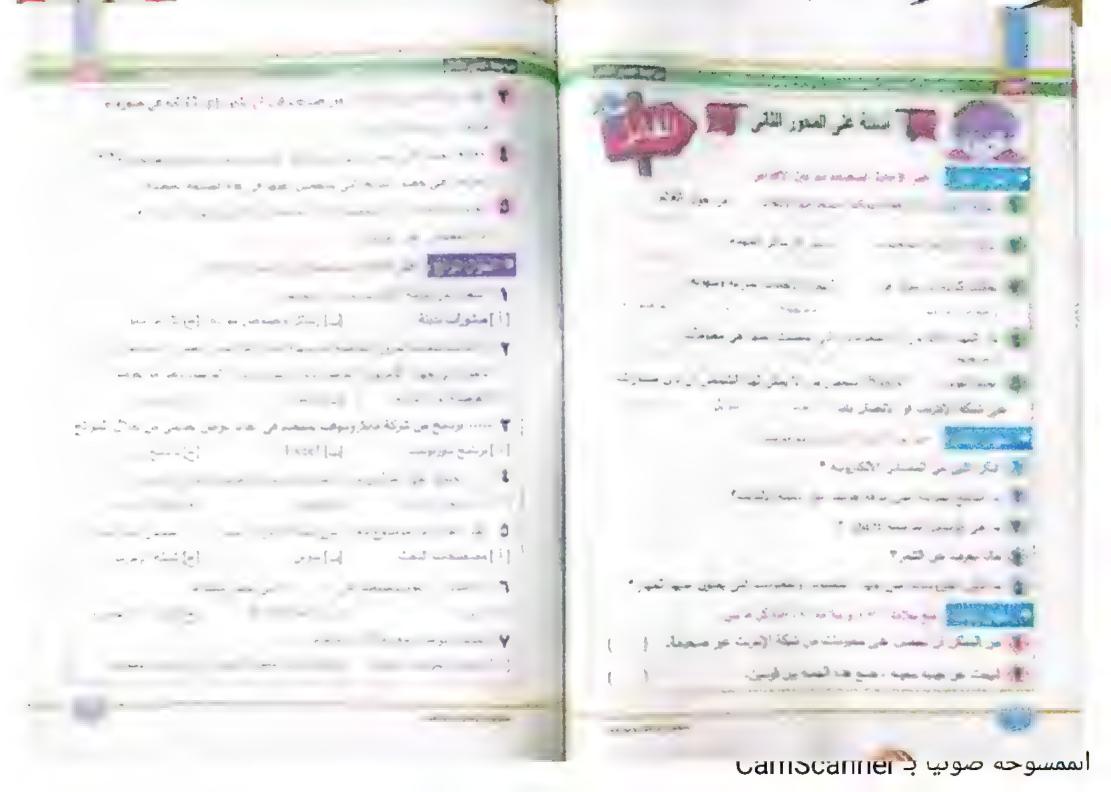
o-eesslisses Altfwor

- * ما يجعل هذا المنتح متين للاهتمام،
- * طريقة عمل هذا المنح/ طريقة مساعنه للمستصمير.
 - إيجابيات الاستحام اليومي لهذا المتح وساياته.
 - * أين يمكن إيجاد هذا المتح / شراؤه / رؤيته.
 - * أدع زملاءك إلى زبارة معرصت.

و ما أحد الأسب التي تحعل من المدونات مصادر غير مونوقة؟ هد لأماد على التمر عر شبكة الإشريت. لا ما هي المرصية أو الاختراق؟ م او برسمج باوربوست (PowerPoint)؟ م تادي فكراواجد أمانا يعتبر سن المعرفة المصرى مصدر معومات موثوق؟ ٣ ثمانا يعتر بوثيق مصدر المعاومات مثالاً على النصرف الأخلاقي الصحيح؟ ٣ كيف أثرت تكولوهبا المعلومات والاتصالات بصورة إيجابية في حياتك؟ مر فكسرة واكمل - فكر في المعاومات التي تعلمتها في هذا المحور ، كيف تساعيك على فهم كيفية البقاء بأمان واستخدام المصادر الموثوقة أثناه بحثك على شبكة الإنترسة؟

كبولوكية بالإفتار وألياسه

المراد المحالة المحالة المحالة



- management of the same	padad Classics
the state of the sale of the s	🍍 القائز 🚰
	والها شحصيع لاراء
المحديد و دروي مسم شاه و دروي مسم شاه	
The State of the S	(ح) عار صحيحة
	ولا عهدف إلى الرمح.
ا فا حجب شحص (۵) بعکت من کشهٔ آی جول برخد، رفادت سده به	not (±)
	منكرر تتاء شغص أخر .
	رچا (چ)
	شيكة الإشرب
	(ع) سرقة الهوية
(بشارة Tag - المصنعت - الرسائل المرعدة - سميت - بترين)	الكن لمسلاب، الأرج
المشارة عن منه ما و مرعوب فيها تهما لي المنظل عن منه ما و	M4(5)
الحصاول على معثومات حاصله بت.	4.4
¥ مد ۱۱، ۱۰۰۱ مف دارهبال بعط علی جهار کلیونر فحص	بالمانية المانية الما
الله المتنكل من هجه في وقت الاجل مول المجهة الى تصبيح شكة الانتراث	1)
🔫 يحب عيث المبدل مستيفة هر ال نوم بعث الله عن مستور على موقع	ورة وال تحرم المول
التواصل الأحمد عي.	()
الشريعة تتميض عصابص لأصل يجب صبطها والإستاذة منها	مصة لكشان. ()
 من الافرطاق سيم نوت شولوج شعومت والإعدالات بعدية 	النائية. ()
الشمس بيمية في عينه أو الشعور بصداع في رأسه.	طي شيكة أثرانتريت. ()

المنجوب وسال وبراسود

الخبر الأجابة المتصحية بكل ما مثورا 🦓 المعتومات في موقع التواميل الإعتماعي قد تكون 🕝 (س) مطوعات شفالة Camer 1 1 🥞 السواقة التي تنصين ۽ 😅 😅 منهي ناتيم الجگومات Scal 12 , y95 (m) هو تصرف لعد الأتحص بطريقة سينة وملكل إأا ورصد (سه) لشمر 🐞 💎 د على أن يسرق أحد الأشجاس هوبك عز (ب) اليسر (ب) اليسر 🚨 شعر 💎 بالحد صابقاتها ، يعلى طيور ساباته ، أ ي مشرف "بيد إ" (ب) ملمسق إعلاني مناعد ا ۱۷ و خلاط (۱۰ مه کر ما - 🐌 الله توصف عن محودات لإدراهها في عرض تخديد الوثيل مستدر عدد المعلوسات، 🦞 يعلم عليم علم المقامم إلى المواقع والشروسة المحط قترب المنصوصة الميكة الإنتوات. 🖫 😗 بوجه منصفحیت شایعهٔ نتصمی محرکات بحث متیم ر🏂 المالية (١٠) في معركات البحث نعبي نجاعل الكمات ا من المروزي أن يتولمن بع أشداس غرباه التمرف ع بالهويب أأنتوال وأبيانه مد

And the same of the last الأولى الفصل المنواصي الاولى ودو الأمسان الرقمسي ودو - لجر مقابله مع رما الك وجراك وأمرتك لومع المديد من مسعمه كدمه جمع مدته الإنترات بطريقة امنة وما يعب فعله عبد موجهة موقع الكروس بجراس - كيف بمكية استحام شكة الإشرات بأسارة - كيف تستميم شيكة الإيريث؟ كيف يكنك الجديد عيل سبت عام بعد" كنف ستجيم عياؤك والبرات سكة الإلبرات التميا للمكتب المحتف سي المنتجد ساء مساء - ماذا عليها أن يعمل عندما والجه موقم الكثرونيا عبر اس"

Application of the second



الممسوحة صوتيا بـ vamocanner

	المراجعة الم
1	ما إحراءات الأمال الأحرى التي بمكدا اعتداد عد نصفح السكة الإثاريث؟
ming you che was a	ن دول معطف الدي
(*)	(1)
	(١) اختراعتناه فريقتان بع بي المدن (١)

in the second	
	(Y) and the (Y)
	ا هو منتجثه! كيف سيكور شكنه! وما هي الخطوات التي عليك انتاعها؟
	الله و مشعشة كيف سيكور شكنه؟ وما هي الخطوات التي عليك التاعها؟
*	
مد ومد حسور ا	
مد؟ ومد مسؤل	(٤) جنع العلومات: من أين ستحصل على مطرمات؟ ما المطومات التي يجب أن تعرفها؟ مكتبة المدرسة.
مد؟ ومد مسؤل	(ع) اجمع المعرمات؛ من أين ستحصل على مطرمات؛ ما المطومات التي يجب أن تعرفها؟ مكتبة المدرسة.
مر ؟ ومد حسول ا	عن أين متحصل على مطرمات؟ ما المطومات التي يجب أن تعرفها؟ مكتبة المعرسة.
المرا و مد سنور ا	(\$) الجناع المعلومات؛ - كيف يمكن عرص المعلومات التي يجب أن تعرفها؟ - كيف يمكن عرص المعلومات التي يجب أن تعرفها؟ - مكنية المدرسة.

(١) هسر النورة الإنكتروبية من علم ١٩١٠م إلى توقت المامم

يعرف بعصر اللوء فيطور الدارات المالات المالات المالات

فين المرابع والمرابع والمرابع

اللغرس (٣)، مكونات جهار الكسموتر

تعریف انجمیروتر افواخها الادوین عدد باشطال این ایند جاید احادی اینا به است. ایا با

- المكونات الأساسية التي يتكون منها حهاز الكمييرة

- أولاً: **الأدورة المكية**. تضم في أموة الإنصال، ودورة الأمراح، الصفه في مكر منا صدوق حيد الكسوء

مثل اللوحة الأمر (Motherboard)، تدين حسب 🕟

- **بَاتِياَ: الْبِرِمِجِاتِ. في م**صوعة من البرمجيت الرئب (الله عليه الله عليه الله الله عليه الله الله الله الله

- البيانية هي مصوعة من المعطيت و الوساق الايسة و المجاسة و الاده فين الأنه الماسات

قمطومات: هي شيانات التي يحد مه يحب السحا.

كرمتك شكل ههار الكسيوكر ومكاناته لحسب بوعه وتاريح صداعه الموسان

شكل جهار الكنبور المحصي عسيسين لكان ليساء المحد

بوجہ جیزہ کمنابر سنجید دن قاعی ہے۔ 🎚 📨 💮

التربيل كالشربيجين واحياة للتعال

تعجيد هوه تصور شرن للاكتبات الشله شدة الرشا للعبارا ح

عقيم دعج كسدد الساء مع عبيه الله السادات

مرامح مندة سعد مان مشار (١٤١٣١٨ تمثلاً ؛ وسور ١٠ كلا ١١، وسوراته ال

المقلع التشعيرة منول من وسمن الأصيار كما العمل الرماء المدال الأساسي

الم الح) وتحريب والسامانية الما الماساء الب

م والمنع التطبيقات عالم عن مرمديث هاهرة متعدد الأماس السماء الرحاد الله مسه صار الرح معمادات العبروسات، ولوحد النزمج المساعدة على مسمد من مسمد من الم

مراجعة ليلة الامتحان

THE STATE OF THE PARTY OF THE P

الدرس (١)، الساعيد، النشيد

- يسمى الإنسان عني من المصبور الإيمار طرق جديدة التواصل واستكثياف العالم،

- الأن بعن بعنك شواءاً كالبرة جداً من التكنولوجية التي تساحدنا في حياتنا اليومية،

" عالم الأثار "الليون لين" وسنحد فحوات الدولوجية مجتلبة نساعته في سنتشاب المواقع الأثرية.

- الأدوات التكنولوجية النحبية شناعد عنماء الكار بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهلة وتوفر المههد والتكلفة.

ه يعش الأدوات التي يستضموا عشاه الأثار لاستكشاف الأرض:

- يوجد العبد من الأواب التي يمكن لعالم الالر الكيرت لهن ستجامها مثل الصبور التي يحسل عليها من الأقعار المساعية والمثائرات من دون طرار -

واستحد نظم تحديد المواقع العالمي 'GPS': وسبلة تنحديد مكان شئ ما غوق الأرض بواسطة الأندار المساعية

- تُنحث نحت الأرس نستحم كلاً من الأدوات التالية:

وم الرقال المخترق كالرَّيض: يستحم الإجاد الأجسام (الاثار - البياني) المناونة تحت الأرض،

رَّ } مقيقي المقتطيسية: هر جهار يقبس المجال المعتبليسي لنلك يستحم الكشاف المعانن تحد الأرض

الدرس (٢)، التكتولوجيا وتطورها التاريخي

~ مرابعل نطور التكاولوهية عير الزمن:

(١) عصر ما قبل الثرية المركانيكية: من علم ١٠٠٠ ق.م إلى ١٤٥٠ م

- يتلك هذا العصر بدأت الشعوب بالتراصل مجميها مع يعس من خلال الصور والرسومكما قي الكتابات

الهيروغنهمه المصاربة القدمة ، لم مواسطة الأجرف والأرافع في مرطة الاحقة وطهور أقلام الحراء وأفلام

الرساس واسطوطات والاراق والحاد الرضى

(1) عصر الثررة المؤلفيكية: من علم ١٩٥٠م إلى ١٨٥٠م

- بدلك الثورة التكولوجية وشهدت ثك العزة بشأة بكاولوجوا الطباعة التي أسهمك في تسهيل طباعة الكتب. كتلك تموت تك العنزة بيده البذهائم الة باسكاني ، وهي السعة الأولى من الآله العلمية ا

﴿ ﴿ ﴾ عَمِر اللَّن وَ الكهريثية - المؤلفية؛ مِن علم ١٨١٠م إلى ١٩٤٠م

أ إلا تلك العزة هي مرجلة الطلاق أيدائل النوصل الذي لعربها اليوب

" - استخمت فيها الكبيرياء الدرة الأولى، وبنح عن بلك أخارع الهائف وأخاراع مهار الكبيريار الرقبي الأول

كولهجا التطالت والهانويات



THE BATTER

- اهيانا الديمدث بمثل او يده ، موهد او هذه هيه ديما المساهد عن سند ب
- كسوفر بعل سطام وسعير (د Walahay)
- (۱) علم المدار في قد ما على عد سعى لكمية، وهول هذا أنه عن ما ها المسادة المهاب
 - (۱) مؤشر (د

تأكد من توصيل كابل الفارة (mayor) بالمثلان المستان ما بناء الحد الم

- (٢) بمجر ع 📉 .
- علما تنعث عن معا وراد حث في معد والماسانية أو بحد في معد المساب
- (Search box) الموجود في أسفى الشنشة إلى حين شعر وسم
 - (ة) ترقب الششة عن عرص البينات والمصاب
- انشغبار على أوزار (Ctr) و Alt و Del مما انسة تسييره من | ب الساب عب الماب المحمد المحادة
 - the second section of the section (2)
 - تأكد عن توصيل كنين توجة المدينج في يبكان أسيست والدانات النظير الجم الله السار الأدرا المادة
 - mental and a many the second of the second
 - تغرق ہے مہ د ۔ ہے۔
- استطلاع الرأى السملات والقرير التمريد سد الله المدار مست سمر ما المدارات
 - الجرص الدافي عمع للديث أن لذي من مصاد السابقة رسم 🍴 رجم الراسات
 - (٢) تقبل لا بالدر تغيث هرهفه بناديث عن همفية عقد أر مستى من للسبة أن لد للراح مدالله
 - ٣ قد تحملع كنا هائلًا من أغلبتها والنبيا من الرفضين أن السيارج سيد الرسائد السيار السيار المستدارات
- يمكنك سيعدم ساب لتكليف ما حيث في المعلي أنا أما الصيب هي الأنا التي المستدام الدارات التي الرابع
- (٣) الرسة الدين العثال شهال من القارات المعوم الذي توصيب اللها المكتب المعير الفها في إسم يوموه الرميم بتامي لأكبر لسوط ها يرمم الدني يعتدر أدالك فرفق فالا عطيمة من المعومات إلما النبية
 - يعكن رسو برسوم بدانية على والداع الجارة المستداد برمعج لتندال الشروبية الدارات
- «العصن الطرق التي تصد عليه الندم أن إلا ما ما المدران عور المقيامات التي المعالية
- - المقالات الرفاية المروره تتبع للرد أو المجموعة مرك النصير على رمهد المسميهم والجمهورهم

* الغرق بين الأمهرة (Hardways) والبرمسات (haftware).

- الأههرة، عن المكاونات الدادية في الكامبوش، حسم الأسراء المستبة التي يُمكن رؤيتها بالعين الشجولة وأمسها ماليد وسمها لمهزاة الإشغال وأهبراد الإهراج وتتوجة الأم ، ووجدة المعالجة المركزية ، والقرص الصطب، أهِهِرة الإنخال: هو الأمهرة التي تستخم الإنحال البيادات إلى فكسبوش مثل: لوهة المقابح (Keyboard) - تعارة (Mosse) - النسج السوني (Scamer)
 - أحديثة الإهراج: هي الأحديرة التي تتوم بعرص المعرمات. عنها: الشائشة (Screen) المثابعة (Printer).
 - وحدة المجلجة شرغرية (CPU) : مستولة عن معادمة البوادات .
 - · الدرمجين (السرمج) عن معموعة من الدرمجيات الأسلمية الملازمة لتشعيل الكمبيوتر وبرامج (التطبيقات).
 - * منه :الطُّنة النَّذِعِلُ : مثل ويسور (Windows) هي البرامج المستولة عن تشغيل وإدارة الكمبيواتر والتلميق بن مكوماته المائمة ، والتطبيقات : عمارة عن يرمجوت جاهرة متعدة الأغواض والقدمات،

المرس (4)، معم الأشخاص تاوي اليمم

- " معرف التكولوجيا المساعدة. هي الأجهزة المساعدة للأشغاس نوي الهم التي تنفف من أثار الإعاقات تني بُحد من فارتهم على أناه الأعمال اليومية من حلال تبصين التكولوهما اللازمة الذلك.
 - -البيَّةُ على الطَّامِ تُوجِهِ السَّاعِدةُ لدونِ الهِمهِ :
- " الاطراف المستصلاء تطورت الأحجرة التجريصية بشكل رائع أصبحت تقوم بالوطائف التي تقوم بها الأطراف الطبيعية
 - معنفات الأمل الشاح الثول يعانون من مشاكل في السمع.
- ه بوهجان نكير الشيئة. غوم مكبر كل شي على شاشة الكمبورتر "كلمات ، صور ... إلخ نتيج للأشعاص الدين يعاول من صبحة النصر القاعل مع جهاز الكسوار،
 - ه يرمهان الوصل الهبياة، الساحة الاستاس دين اليعد على التواصل الشفهي والدوي مع الغيراء
 - . اللهوت الرياضية. تمكن الاشداص ذين الهمد والهواة الذين فقوا أحد أطرافهم من تملق الجبال.
 - » هرس العرف، يوم إلكامة التقل المسائل غايل لا يستشهون المشيء.
 - * الأجورة المستنفة الثالث مكن الأشعاص الدين لا يستطيعون إماما أنصهم من فعل بدلك بأنضهم بسهولة.
 - التعربي (١)، فكمواوجية المعلومات والانتصالات، الشكلات الشائمة والمعلول.
- أدوات تكوارهما المحودات والاتحالات المعانفة مثل جهال الكماوال الشحصي المحمول أو الجهال اللوحي تماند في: البحث عن محومات عن شكه الإثارات ، أو في كتابة الطارين والواهدات بالبتجدام يونامج معالجة فكسات (Word) كما تبتهم في السلية والأعاب (Games).

Jack " And Lucus

مراجعة ليك للإبهدا

- (٣) تحقق من الدار من حال براه الما مع الما من حالم
 - (4) راجع المعنومات أبي دهيد أبي جدا
 - ((٥) احرض على تتوس مصدا مد دد.
- » وسين سولصيل بقد ميكه الأديية مسلامل كويدا لكوادا والعالم الديد الديد
- وسائل التوصيل بيك من أنه ميل منع محدد بالبيع ما أديد الدين الدوالية و الدار الأثناء الأدار الدوار المدشرة والمجاعة بدر مندرات بعدل
 - بعض الأشطاس بتواصلون عبر شبكة (إنا بنا أناء من بناية و بيناها سرفة مصاد المحداد).
 - يجب عليك التأكد من معرفة هوية الشجمين على حال محادث ممه عدا الدرمة
 - بجب عليك أن تحجب الأشغاص البيئين الدين تشعر مديد بعدد المستحد مدا
 - " عندما تقوم بيعجب شخص ما. لا يمكن لهذا الشعص أن يزي سندر . . . الأحداث المدا
 - لا تصغط على الروابط التي تجهل معتوها.
 - إذا ظ الله يشكل علوي مشهد غير الأنق و عمر اس السلم معالم، ألمامع المشرارين في الحال
- يجهل لا تشارك بيادتك الشعصية مثل عوال و وحداء بالرح ماأند و رحد سرحد الرح على الرحاد سر تون استشارة معلمك أو أحد افرد أدرت محصول على ساسه
 - إذا شاركت بياناتك الشمصية على ﴿ إِنْتُرِتْ فَقَدْ تَصِبْ رَسَانَ مَرْعَجَةٌ وَعِيرَ مَرْعُوبَ فَبَ
 - الرسائل المزعجة spam تشمل رسائل عبر مرغوب الله الله الله الأعدال عن مسح ما والمحمول سم معلومات سنباء وربعا كصامل فيروسات للسب تمسرر المهارات
 - هرض على أن يكون عكسة الأطاراح على تعقومات تماضه ساعتكم أثريا تبرت ومساعد، فعند
 - بعرص بالما على التفكير جيدا قبل شر أي شئ حص بك و داهري ومصوصد بصور وحصع أصبوء
 - كن هنزه عند شرين المحد من الأثريب، فعص المحب يجون على غيروست والربعة تسجم بيت تشع معوم كناء تحقق من ألمر - الأكثروني الن الحاء الدرات المعالد عله العب أن الكول موقع مولق
- لعلم المف الذي قمت ينتريله من الإنترنت في جهارت للمكن من فتجه من حديد في وقت الأهق من تون الحجه إلى تصفح شبكة الإنترنت،
 - وسائل الإعلال المختلبة تستحم شبكة الإنترات بطرق إلجالية الإيصال ربسال مهمة
- عندما تقوم بالإشارة إلى شفص ما تقوم بصل Tag له قهما يعلى تحديد هوية هما الشمص في مشور أو صورة أو مقطع فيديو، ويمكن الأي شغمر لديه إمكانية الدعول إلى صفحتك رؤية سُلك.

يكبونو تبا لإنطاؤك واليفتهيات

- Marin Turing The Control of the Cont - هيرته الإنكاروش: تطريعة الأكثر شيوعاً لمشاركة النوائات يمكن أن نكاف فيه نفرير المدير موغا بملقات دات مسلة
 - من قطرق الأخرى لمشاركة المعومات: مجادات النبتيو ، والرسائل التصنية.
- توجد وسائل تكتولوهية مشوعة تلتواصل مع الأحرين سها (تلهون محمول البريد الإلكتروني شبكة الإنتريت).
 - فتكريض قوات إعداد اللفارير والتكع :
 - (١) المعونات الراسية: هي موالع الكترونية تعرض المعلومات والله لترتبها الزمني فتاريخ النشر ، يحيث بيداً هذا العرض تنازقهاً بالتنويمة المستورة من الناريح الأمنث إلى التاريخ الألتم منهاء
 - (٣) البورة الإكتروني: هو وسيلة لتبادل الرسائل الرقبية عبر شبكة الإنترنت.
 - [7] المقالات الرضية المستورة: هي تصيل الأهم العدالات المشورة بالصبحف والوكالات العالمية أسبوعياً ومنها صحف قايمشال تايمز ، وول منزعت حورنال، بلومبرح، أسوشيته برس، فورين بوليسي، الجارديان، لوايجارو، والتسلن يوستاء
 - (2) موقع التواصل الاحتماعي : هي تشبقات تكنولوهية حديثة تعتمد على الوب، تتبح التواصل والتفاعل بين الأشفاس من خلال الرسال (المكتوبة ، والصوتية ، والمرتبة).
- (٥) كرسائل التعبية: هي إرسال واستقبال رسائل السيرة مكتوبة باستخام التليفون المعمول، ويسعى خدمة الرسائل
 - (١) محليثات الفيديو : هي انصال مرنى (صوت وصورة) عبر الإنتزنت باستخدام كاميرا الربيد.
- (*) مرضح المتوفرون: هي العصور الأساسي الذي نعتمد عليه أي محطة العزبون. وتشوع هذه الدرامج من إحدارية إلى سياسية إلى أفلاء تسجيلية إلى برامج منوعات وبرامح تقافية إلخ،



- تبتندم التكولوجيا التواصل مع الأخرين (زميل، صديق، مطم، أحد أمرتك).
 - شبكة الإنترنت مهة جناً في جمل العالم مكاماً أفصل،
- شبكة الإنتربت أداة فعالة تستخدم للبحث عن المعلومات من هول العالم، فهي تمكنا من الوصول إلى كل أنواع المعلومات، ويُستخم كأداد فعالة للتواصل مع الآخرين عندما تكون الرسالة التي نزيد مشاركتها مهمة .
 - يمكن كتابة أي سؤال في معرك البحث الإجاد الإجابات بمرعة وسهولة. لكن المهم التأكد من أن المطومات التي حصلت عليها صحيحة، وأمها أيست غير ذلك.
 - شبكة الإنترنت تتصمن الملايين من الأبحاث والدراسات الطعية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.
 - * الذكر الفطوات التربيب القيام بها الثناء بجراء بعث ما على شيقة الإلترنت:
 - (١) حدد المعلومات التي ترغب في الحصول عليهاء
 - (٢) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي مضتخدمها.

كتبلوجنا الإصالة والمفاهيات



who was a series of the series

a said in all all and

Day on in a second was the

were the state of the state of

tendent themse of the analysis of the second of the second

- الممنشر الإشروبية تشي عدم معيمات فيمة الأسمارلا تعملي مثل بعسمات بيوجاني العساس والمواقع الإكاروبية، ومع تلك يوجد عد من قيمنا را لا يمكن الاعتب عبيه في المصال عن المعامدة

مصادر الإسرات غير الموثوفة

" المعومات الوازدة في منفعات تصنعت النوماس الأهماس بات مصافحة للب الدالمسال عما أراء المعملية وأفكار خاطئة أو أكانتيبه. فنا النوع ينك المصدفية التبت المساسب المسافح الإندارية معاجه سحسان العكياء

التأك من النصائر الموثرقة:

بطووت رابات والوقاف

- أثناء الجمة مصافر المعومات على شكة ارتثرت الكاس أرابا لح السر هستا ربس في فالة الموسى من هم؟ هل يتمتعول بالحرة الكافية في ... ن

 قمها او تموثراً أثار بتصوص مكتوب برعب عب من السند المداد عباسات. عالى من الاحترضة.

- المواقع الإلكترونية التي سيس راضها السباء ما عاج مرجات من ساما موج - الما من صحاب معا

- المواقع الإشكرونية التي تصم روابطها (١٥٥٠) ، (١٥٥٥) ، (١٥٣٥) هنها شملع سرهم عالية من المصنفية الشيرة هيت مكومية ومطبائ ومرسات الساء ماسمات لأتهما تربح

- علك المعرف المصرى (F.R.B) سخ لمواضين لمصاريق مكنية النحول في مكنية مند.

- تحوي مكتبة بنك الدعرف - سري (EKB) على مولا في مستقم الموصوعات، يعم مصومت موثولة عها.

للمكلاف من يرهمها بنان بلك الالربد صداف الله إبد للسد بلوف إمن

برمکایت فیلت است شده می شد فر اسریت (و بیات) از المعلمیت

الكمر عوالصرف كالأرمد عال تعريبه ساء كالسمال كراسا اسر

- للتمر عر شكة الإدرات قد يتمس مشورت بنياء أو رسال سنه و عمومد

- ويمكل للمشمر أن شارك هذه لمشورات أو الرسائل و الصوص معد وهند أو مع خرين بصد.

ا ~ لا تتولميل مع أشهاص مهوراين دايسة إلى ري شهر ولي امرت على موهد ألد تتعرص به ليدعيد،

THE PARTY HAVE BEEN ASSESSED TO SHARE THE PARTY HAVE BEEN ASSESSED. شدان به الوسري وتدر بتعاش رسالي أسد استصلي الدمر بها الانصراء

عدما مرد نشر معلومت عن أصنافته عني موقع الناصل الاجتماعي والإشارة اليهم عني مشوراته، لعرص خلي

اذا كلمه فيصل عن المنصومات الشواه على شبكة الإنتزيت أو الإنوامها في عرص بقديمي غوم بإعاده بواسطة برمامج باوربوست ProserPowe عن قبوك أن بوكل مصدر المعلومات التي موف تشاركها وشكر المبحالها.

كد نفد من بعزد النبور سوه كلب بتنز المعومات عن شبكه الإثارت أو كلت بيعث من موسوعات،

• الآثار الإيمانية لاستجداء شبكة لانتربت.

- فيشكا الانبلاج على الأسار بمنطقة وتعاد على الذرة (Imasses)

والمصية لصبى الفيروهات ولقمين وغريبها أغير الديارك ومشاهلها علما تزيده بمكند أيمنا الترصيل مع أمسانك وغرف بالمثلد فيد كالواغل أي مكال في العالم،

٥ ١٣٤ فيمنية أربد تلدها على تسكه الانرسانية الرعمات أو تشعر بيجيد في عيف الوالعالي من صدح في رأسك عند " والرافلة في المعدد، " أشهرة الإنكرونية،

ق يضم بعص الرائد على أسال كان على مواج عودل (poogle) للبحث على الإجفال على أسالتهم كلهاء على الرسوس أراها فلوقع والعطي دنيا الإعدب ليسترعة

- عبد مستاد موف بكولوهو المعرسة و يتمديك بمكنة وسترعة لملاقية. توقف عن استعمل لحيرتك بمشرير التحابة على صحت يوقد مارس حدد حضاعة سية بالمركة ولشاط وتصرف داما بمسؤلية -

الدرسن هي الأستدة من فوك مصدقص الأمال المصنة بالمتسخمات التي تمتازها عند إجراء بحث ما،

· احتر المتصفحات الذي ترسر شهيهات إلى المستحدس عند مجاولة المخول إلى موقع الكترولي غير امن، أو تنزيل

ورامج هسار . وإن تُلفِت رسلة تحدير من المتصمح ، لا يتدع عصبة الدخول إلى الموقع أو عملية الشؤيل.

بعس المضمدي الشمعة تتمير بمجركات بحث مجصصة الالضال تعرض المحتوبات العاسبة لغائهم العمرية،

مشاهد العيميرهات على سبكه الإشرات تشكل هطوره ال كانت الموقع الني تشاهد العيشيرهات عميها عبر العمة. او أن النيبو يعرض معتوبات عور مناسبة لصرك.

" قوروعاد حسلمان المتسمع الساعنيُّ على الذي المسعد على روابط البديوهات غير الاللة.

- عد البحث أكتب جدلا طويقة بدلا من الاكتفاء فكالمنين أو الاثلة أملك بساعتك في العصول على بتاتح أفضال.

التأكيث الكعب المناهية لتي سيمينها شمه وشبعة هذأ منتعمل على عبد هير من المنتج ، وأن بكون الكثير ملها مرابط بمومدوخ بحالف

كهجنب اؤكاؤك وتهاجيات





(Screen) علية الا

د کنیرا اثریب (Webcam)

مكيرات الصوت (Speakers)

(١) أدوات التكنولوجيا تساعد علماء الاثار على الاستكشاف وتوفر الحيد والتكفة. ا

(٧) كل المعلومات على شكة الإنتريت مسجحة تماماء

(٣) كل أجهزة الكمبيوتر لها مكونات وشكل موحد ثنمت.

(\$) برنامج وورد (Microsoft Word) من المكونات الأساسية لجهاز الكميوبر - ١

 (*) في حال عدم التمكن من فتح تطبيق ما ، يتم إعادة تشغيل حهاز الكمبوير ثم محاولة فتح النطبيق من جنيد.

الله المراقع المراشدة من المدارية

الفارة (Mouse)

(Printer) الطّابعة

لوحة المفاتيح (Keyboard)

المناسلين الكت الفيوم الدال عني كن عبرة مهديش

- (١) من الأنوات التي يستغضها علماء الآثار لإيجاد الأجسام المنفونة تحت الأرص.
- (١) تحتوى على الملابين من الأبحاث ، والدراسات العلمية والتقارير الرقمية كتبها خبراء.
- (٣) هو برنامج من شركة مايكروسوفت يستخدم في إعداد عرض تقديمي من خلال الشرائح.
 - (1) تمكن الأشخاص ذوى الهمم والهواة الذين فقنوا أحد أطراعهم من تسنق الجال،

واستراك والمتعاد والم

• سرقة الهوية عبر شبكة الإنتراث:

أ – تحدُث بأن يسوق لُحد الأشخاص هويتك، عبر شبكة الإنتزيت وعندما يحث نكك يصبح بإمكان البدارق استعمال معاومات الشحماء ورعه يتمكن من استعمال بصابتك على مواقع التواصل الاجتماعي أو الوساول إلى حوان مسكت أو وريتك الإنكروسي أو وقع هاتفك.

" ما فني ينكنك فعه تبونهمة فبشكانك أثناء استخبام شبكة الإنترنت؟

العرص على الصار المنصل رساسكل فيه ليسا الأمراء قديجا المولوق فيه اله من الصروري تتحل السلطات المعتمدة شدع هذه المذكلة ، وهذه المنطقات قد تقمل بالشرطة ﴿ إِدَارَة مَكَافِعَة جَرَاتُم الإنترات ﴾

من الصروري إن نعلما كعم مرور قولة. لا تستجم كمة مرور واجلة للتحول إلى جميع جماراتك.

- إذا كانت كندات العرور الحاصة الله سهة التوقع، فقد يتمكن بعض قراصنة الكنيووتر أو المخترقان من الدخول الله حمار الكسبوتر المقاص ك دون إن مك أو على شبكة الإشترنة، وهنا يُعرف بالقوصلة أو الاحتراق،
 - "كلمة العرور: تتكون من الدائرة هروف على الأقر، يجب ألا تتصمن المك أو أي معلومات المخصية، كلمة المرور العبية من الصروري أن للصمن هرود ورفعا ورمورا عاصة.
- * الكيروسات التي تصبب جهار الكمبيوتر تؤسى الى مشاكل عطيرة منها: إرسال رسائل إلكاروسية إلى عدويل جميع الإشجاس الموجونين على ههارك من تون علمت أو هما مقاتك،
- · عليك حدية أجهرت بمشخد برنامج مكافحة العروسات. برنامج مكافعة العروسات الجينة ترصد القيروسات قبل أن تصيب جهارك، وبإمكامها القائماء علي التيروسات التي سبق أن أصابت جهارك، وإصلاح الملقات المتصاررة،
 - يعد المحثون أو المستكتفون تذرير برقعة حول موضوع دراستهم باستخدم برامج متعدة منها برمامح العروص تقيمية (PowerPowse) أو بإحظ الأفلام الوثائلية من ملال صفحتهم الشمسية أو عزر وسائل الإعلام المربية والمسموعة ونكك لبشر متاتج أبجائهم وحفيق الاستفلنة للأشحاص الأهوينء
- باوربوينت (ParacePoint): هو برنامج من شركة ميكروسوفت، سيمته إعداد عوض تقديمي من خلال الشرائيم. و يمكنه إصافة بعض التأثيرات الصواية الممتعة على العرض،
- مقطع تفيير: بكتك نعاد فينبو حاس بك العرض البحث التى أجربته باستغنام جهاز الكميون المعمول أو الجهار الومن أو الهائف تسعول.
- الملمطات الإعلامية: هي تحدى الطرق الفعالة لعرض بحلك. تستخدم الأنوانا الراهية للكتابة والصور والأشكال.

خوون فإساق وليالويات

(١) أندرويد (Android) أحد برامج أنشمة الشخل.

(٢) برنامج ورزة (Microsoft Word) احد برامج أنظمة التدميل وأشهرها.

(٣) سرقة الهوية هو تصرف أحد الأشخاص بطريقة حيثة تنده شخص اخر ،

(٤) الكمنيون المصول ويسبة من ويسب الشوادها الحنب يمكن همية التي مكان

(٥) شاشة العرض و الطامعة من اجيرة الإنحال.



(١) أحهزة الكمبوتر تستحنم لتشعيب .

(برامخ لتطنیفت - _ _ رهـ _

(۲) التي تصيب جهار الكميوس تقود درسان رساس إكثروسه بي ضاوس جملع الأشخاص الموجودين على جهارته من حرن سماء.

(٢) شبكة الإنترات تستحدم لـ

يكونون والأو

(٤) استخدمت للمرة الأولى في عصر ما قتل لثورة المبكنيكية.

(٥) هى اتصال مرئى (صوت وصورة) عر الإثارية السنداء كاميرا الويب

(برامج التلييريون - مدلث نفيو - نرست التصية)

الاختبار الثاني

مل من العمود (ت) ما يشاست عبارات العمود (١٠) است

(١) مستونة عن معالجة الديانات	١٠ عصر الثورة الميكاميكية
(-) الصور والرسوم والأحرف والأرقام	عارة عن برمحيات جاهرة متعدة
(ح) الرامح التطبيقات	" تساعد من يعانون مشاكل في السمع
(() استخدام أول آلة حاسبة (آلة باسكالين)	: اوحدة المعالجة المركزية (CPU)
, (هـ) ، سماعات الأذن	و عسر ما قبل الثورة الميكانيكية

المنافقة الم

[] إِذَا طُهِر كُ نَشْكُل عَفْرِي مِشْهِد غَيْرِ أَنْتَى أَوْ غَيْرِ آمِن ، عَلَيْكِ مَقَادِرَةال

(الموقع الإكتروني - وسائل التواصل - الجهاز)

(١) كل من اسمك ، وعنوالك ، وتاريخ ميلانك ، واللم مدرستك هي من

(وسلل التواصل - الرسائل العرعجة spam - البيانات الشحصية)

(") عشما تقوم د..... ما. لا يمكن لهذا الشخص رؤية منشوراتك أو الاتصال بك.

(الرسائل العزهجة - الرسائل النصبة الغورية - حجب شخص)

(١) تتلقى رسلة من صديق بقيدك فيها بأنه قد ضل طريقه ، فتحاول إيجاده باستخدام:

(نظام تحديد المواقع العالمي GPS - أداة التليسكوب - كل ما سنق)

(*) العروسات التي قد تصيب الكمبيواتر ، تقوم يحنف المخزنة به .

(رسائل الكتروبية - الملقات - أجهزة الإسغال)

كوجنع الإساؤب وأنهاليوجان



VER

<i>~</i> \					F 4	The T
1	_	» ,				3
esk.	i i i	ik	 	_	 	1
J	,	,,m			ia :	

(الرامح الكمدوير العلم إلى المح المحاد الله المحاد المامية ا

ا نظام الشعيب احد رمع عدمه اسعاد سياد

[1] الله الطباعة إلى إمان المساعة أمان المساعة المساع

(") عبارة عن يرمجيات جاهزة متعددة الأغراض والحدمات،

[1] تشغيل وادارة الكسمتر إدام مناه المادة الكسمتر المادة الكسمة

(1) أنظمة التشغيل هي البرامج المسئولة عن .

[1] تشغيل ودارة الكمنيوش إلى وسنو ١٠١٠ د ١١٠ (١١٠ ال

٠٠٠ من أجهرة الإخراج ،

[1] الطابعة (Printer) عام المراجعة (المالعة (Printer) عام المالعة (المالعة المالعة ال

هو تصرف أحد الاشدص طرفة سية بده سعص حر ، وسكل متكرر

الأشهاص النبل يقومون مسجول إلى جهارك سون اس مساء

- (٣) تحتوى على الملايين من الأبعاث ، والنراسات العمية ولتقرير لرقميه كتبه حر، .
 - (٤) من الأجهزة التعويضية التي تساعد الهواة المعتقير في تسلق الجال.
 - (٥) من مكونات جهاز الكمبيوتر ومسئولة عن عملية معالجة البيانات .

AND RESIDENCE	1	_
-	1	2 7
Drawn Street		-7
112		

ه اعلوال الشائل م صع عناملاً (√) و عناملاً و ۱ اه د مك ما صو

) يمتحدم العاهدون الأفلام الوثائقية وبريامج باوربوست PowerPoint في عربه
[
1)	٢) الأشعاص الذين يقومون بالنخول إلى جهارك يطلق عليهم اسم الميرمجين.

(") برنامج Aistroid أحد الوسائل الرقمية يستحدم في نتظيم المعلومات. (

(1) تكى تصمن شعول بحثك على كلمة معينة يمكنك إضافة الرمز (-) قبل الكلمة التي تُتخلها،

(*) استخدام شبكة الإشرنت معتم جداً لكنه يتضمن بعض الصعوبات.

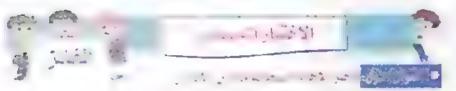
ما يناسب عبارات العود (ب) ما يناسب عبارات العود (١) د

14.12.2				
عصر الثورة الإلكترونية	(i)	نظام تحديد المواقع العالمي	1	
المدونة الرقمية	(-)	لا يمكنه أن يرى متشوراتك أو الإنصال بك	•	
نظام التشغيل	(5)	طهور نطام تحديد المواقع ، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة	ye ,	
بحجب شخص	(4)	مسئول عن استقبال البيانات وإرسالها لوحدة المعالجة المركزية	1	
GPS	(.a.)	مِن الطرق المعتمدة لدى علماء الآثار لإعداد تقارير عن المعلومات التي يجمعونها	ą	

		176	St. St.
1323	16	********	4000
			100

white the second

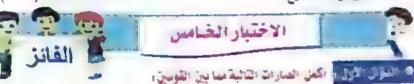
- (۱) يحدد عماء الازر الموقع شي حسال عله و هيديد، حس سنح الداء عسح فوق الأرفس .
 - (٢) هيامًا اليومية لا شائر النوت تكولوت المعدمات و العدالات
 - (٢) احرص دائما على لضعط دوق لروحة المحياء .
 - (٤) أجهزة الكمبيوتر تستخدم لتشعبي علمات الاحاس (١٤٠٣٠٠٠)
 - (أ الجهاز اللوحي ليس من أدوات تكنوبوت المصومات والاتصارات.



- (١) في حال تبحث عن ملف صورة ولم تحده، فحول أن نعر سنه في
- (مطد صور (Pictures) مطد (Folder) محد مستاس (Decuments)
- (*) عند البحث عن موضوع معين على شكة الإنترنت يحب تحديث التي ترغب في الحصول عبيها.
- (الحمر الوحى تعلومات الكنيوتر الشجعين ا
 - (٣) ----- من الوسائل التكنولوجية التي ساعنت الناس على التوصي.
- (الهائف خيار الكسوتر كل ما مدق)
- (٤) تقدم مكتبة معلومات موثوقة في محتلف الموضوعات بنون بمقائل مدى ليمضريين
- - (٥) في تطور مستمر منذ عصر ما قبل التاريخ ومتى الأن.

اختبارات عاملا

- (") كافة أحهر الكسيوتر نها مكودات وشكل موجد ثابت.
- (1) نحرص عبد بشر الصور ومقطع البنيو التي تؤدي مشاعر الأخرين. (1
 - و حال توقف الشاشة عن عرص الديانات والمعلومات اصعط مقتاحي Ctrl و Alt
 من توجة المصيح.



Challes of the river pulsar for all

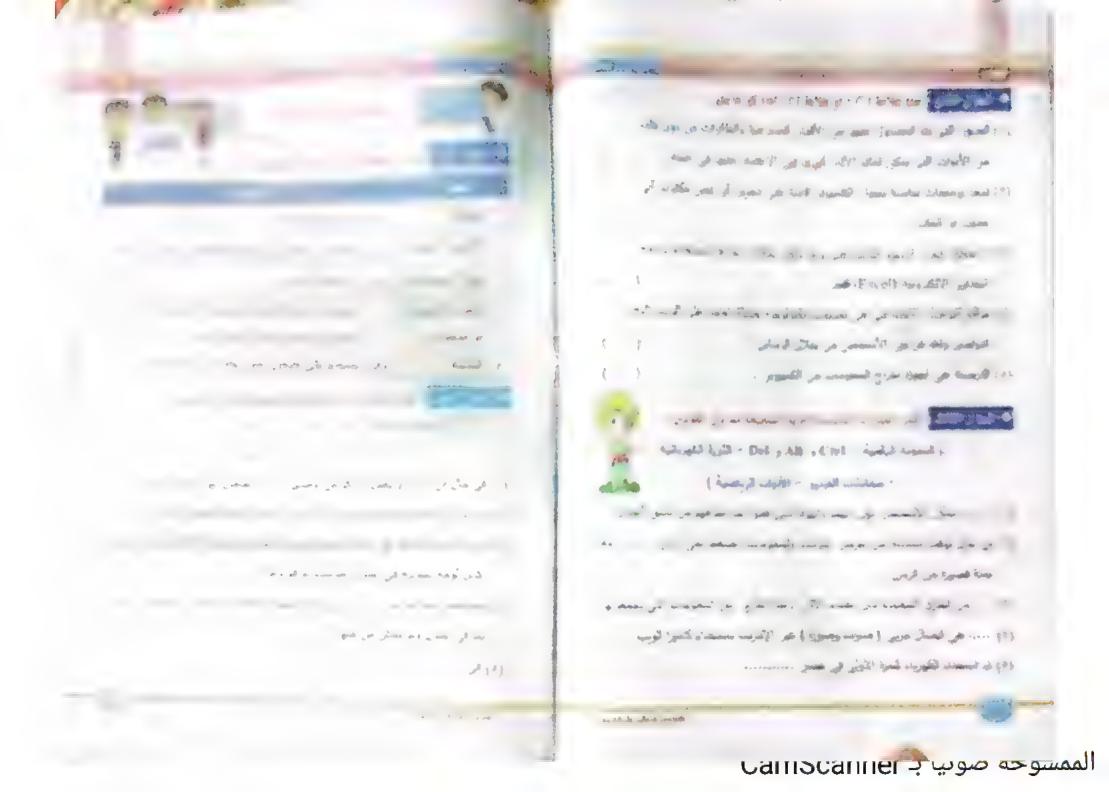
- (البحث سماعات الأمن ياوريوننت هوينك الكمبيوتر)
 - (١) ----- يستحدم الاشاه وتعديل جداول الديدات والعروض التقديمية.
 - (*) بريضح يعتبر طريقة معتمة لعرض الأفكار على الأخرين.
 - (٣) عبي شكة الإغريث معتع حداً ولكنه صحب في نفس الوقت.
- (١) احتمال من يسرق أحد الأشخاص أو هوية أحد أفرك أسرتك عبر شنكة لإنترنت.
 - (٥) اغتر أها الأحهرة التعريضية لذي الإعاقة السمعية.

المنوال التحق و العد قرالس الطنوات الثانية للبحث عن موضوع ما عبر شبكة الانترائية؛

-) راجع المعلومات التي توصلت إليها جيدًا.
- ا تحقق من البيدات من خلال محاولة إيجادها في أكثر من مصدر . إن م
 -) الحرص علمي تدويل مصمدر المات البيانات.
 - أ.) فكر في مصطلحات البحث أو الكلمات الأساسية التي ستستضميل [
 - عند المعلومات التي ترغب في الحصول عليها.



بكجهيا التناب والبادياء



-

- (ب) (۱) ما هي خدمة البريد الإلكتروني؟
- (٢) أنكر اثنين من الوسائل التكلولوجية التي ساعلت الناس على التواصل علمه.

- (١) من الضروري أن أطلب المساعدة من معلمي في حال واجهت مشكلة ما في جهاز الكمبيوتر الخاص بي في المدرسة ولم أتمكن من حلها.
 - (٢) لا يوجد احتمال بأن تسرق هويتي أثناء استخدامي شبكة الإنتونيت.
- (٣) عند البحث عن موصوع معين على شبكة الإنتريت يجب تحديد المعنومات لتي ترغب في الحصول عليها وكذلك تحديد الكلمات المفتحية.
 - (1) وبندوز (Windows) أحد البرامج التطبيقية وأشهرها.
 - (a) بعض شاشات الكمبيوتر يتم التعامل معها عن طريق اللمس (Touch).

(الطابعات - حجب - الكرسي المتحرك - التكنولوجيا المساعدة

- الجداول الإلتترونية (Microsoft Excel) ا

- (١)يوفر إمكانية النققل المستقل الأولئك الذين لا يستطيعون المشي.
- (٢) برنامج أحدد الوسائل الرقمية التي يمكن استحدامها لتنطيم المطومات.
 - (٣) هي أجهزه تنتج نسخه ورقيه من المعلومات الموجوده على الثباشة.
- (1) تساعد على تأهيل ذات الاحتيجات الخاصة ، وزيادة القة بأيف عم ، وتزيل العوائق والصعوبات التي تعيق انتماجهم في المجتمع.
 - (ع) عندما تقوم بـ شخص ما ، لا بمكن لهذا الشخص أن يرى منشوريتك.



العربية والأنسان جب عن ما عالي ا

- الما عرف برتامج باوربوبنت (PowerPoint)،
- (*) ما هي وظيفة برنامج أندروبد (Android).
 - (٣) عرف برامج المعاية من القيرومات،
 - (1) مما تتكون كلمة المرور الغوبة.
 - (٥) يعتبر من أشهر أنظمة التشغيل،



الاختبار الشامن

راً) انقل الكلفات من الاطار الى الكان الناسب لها في الجدول التالي:

- الأدوات الرياضية
 - مماعلت الأثن
- الرحة المقاتيح (Keyboard)
- الميكروفون (Microphon)

٩ برمجيات تكبير الشاشة

القارة (Mouse) القارة

(Webcam) كامير ا الويب

الأجيزة المساعدة للأكل

- الكرسي المتجرك
- الأطراف الصناعية
- -100 Day

سوتع التعوث

- ALTFWOK, com

كواهب وشاو ماراف

week a man

... car ou it a special distribution (1)

والإ عدد المراجعة أحد المدار ما يعال من المدار

1000

- ا فرتوشوب (۱۳۵۵م۱۱)
- * الاستال الإكبرومية (Michard Face) . السنة المدين ال

4" W +d . "

. . . .

(Per) (T) Man

The second second

- - الاستان المالية المالية
 - (*) الصبحط على أزرار (*) De و (A)t و (Del) منه المناد قصيرة من الرمن (عب توقف)
 عن عرض النيائث والمحاومات
 - [4] · 스 --[4] ---[1]
 - (") أهرهن عني عنو شر

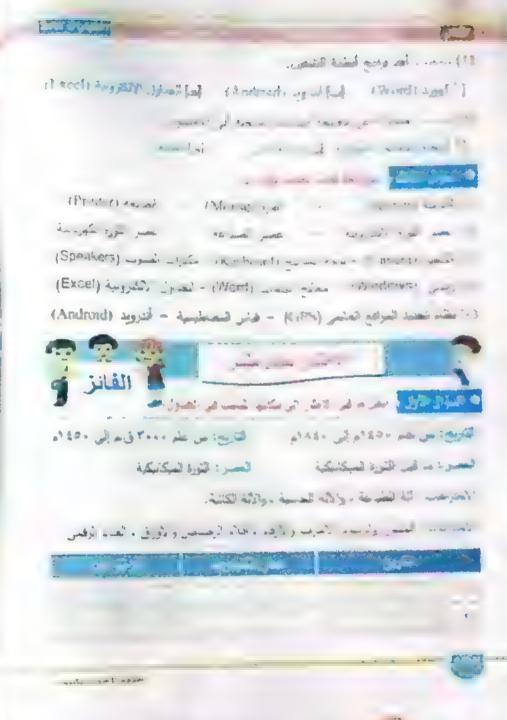




- (") ورباسج خليجي ومكانك استحداده في إنجاز الرسود الديالية.
- إلى يجب ألا تتعامل مع هد المواقع ، فقد تنشر مواد غير أخلاقية وصارة.
- مكندة تامد الموسلين المصرين مصومات موبوقه في كل الموصوعات بدون مقاب مالاي المصد المثان حمرت بدون مقاب مالاي المصد المثان حمرت بها الصابعة وأسبحة الأولى من الآلة الحاسمة (لله باسكالين)،
 - ا العمور اللي يحدث عليها علماء الأثار بعملها فد تكون من ١٠٠٠ أو من ١٠٠٠
- (**) الذكابت التي تستعمل عمة وشائعة جداً ستعمل على عدد كلير من الناتح، وفي يكن الشير منها مرتبط بموضوع بحثك.
- ١٣٠ هاك المشال بأن يسرق لهذا الاشتماس أو هوية أبيد أورك أسرتك أثناء استحداث نشكة الإسريف.
 - ٢٠ مسمم، التي تصيب جهار الكميوذر قد توناي إلى حنف المفات المعزنة به.

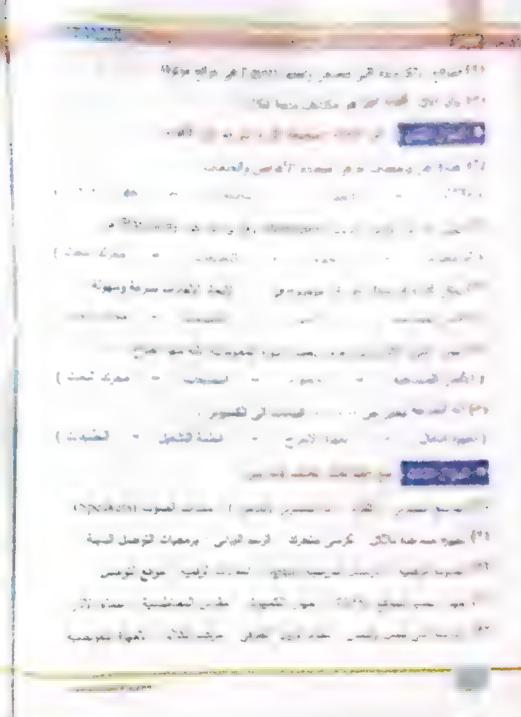
Serial Social

- ا *) أخروبد (Andrond) لعد يرسع أبضية التشميل.
- (*) ينسل أن تتور بالصبحة على الروابط الذي الجهل مجاواها.
 - (*) ومجانت النوصل البدينة تفره بتكير كل شئ على شئنة الكمبيوتر الكدات والعمور نتيح لمن يعانون من مسحب البصر التفاعل مع جهار الكمبيوتر.

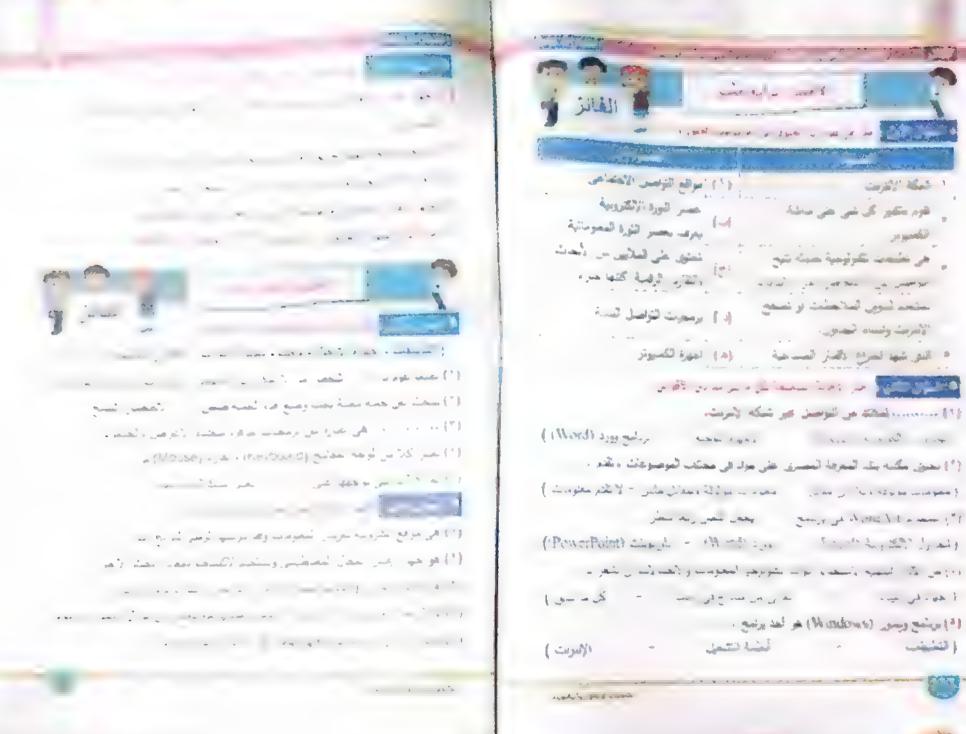


greek proportion and be to so so the g (فسكة الإسهاد النب الشهور المصول الموة الاماع - الآثار الإيضية) in a company of some hard and a series while a series the second of the second of the second of (١) نوجه موقع على جاتر يعمن هندي الأس لصيدت. وهل مستنسبين أحد الوسئل الكلولديية بمنجده سوحين سع الأموس The second الم المعصود بالسائل المعمدة (*) ما هي بريامج مكاهمة المروسب الميد. (٣) معرك البحث . (ع) الرسائل المرعمة "Spam" . (٥) المواقع التي يبنهي رابطها به ٢٠٠٠ (1) التطبيقات البرمجية لا تستخدم في تصير أو التصير عن تسيدت في رسم بيدس (٩) أجهزة الكنبيوتر تستحدم الأهدف عير أحلاقية . (٣) الأشخاص الذين يقومون بالشعول إلى جهار كمبوثر العير عز شكة الإشرت دون إدن من صاحب الجهار بطق عليهم اسم ميرسجين الكمبورار،

water they work



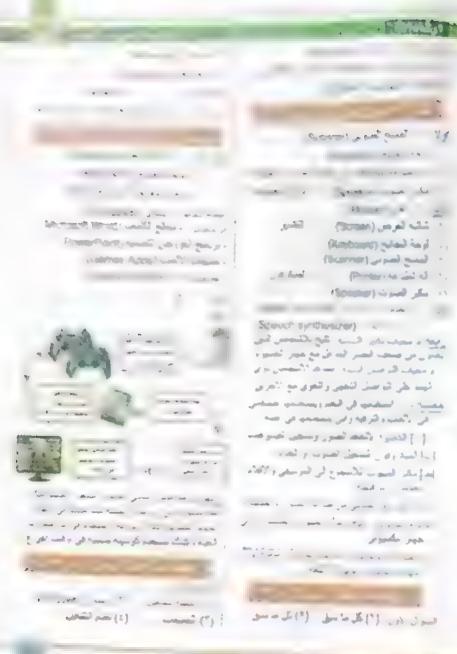
500 to 500 we can were me a good and in a grant on what !! when you we see it would be the glad on you for أَوْ الْمُكُونُومَةِ اللَّهِ وَرَادُونَ لِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ who was the base three in the same of the ا المناه المولاد المعلى ما الأراكي بيد المحلي الي وال المعارات 1 " بصوص وصور من اورق الصومن وصور عبر الورق cheshould guar any شاشه تعرض (Screen) م 1 ----+ --- -- و فكر دائلة من أدوك بكولوجيا المعومات والانصبالات المعالمة و a many area and a promotion to اللا د المار و والد التراكيسية عدد و المناسبة ويمي





a pay the application of the

المجاورة فإسال والساسيد



- (B) -

هما أبادر ساسيا بدائر الجوار عبر يعيا سبينا فسقرته

and the second of the second when your out, do i got sout and have your stand on a the land of at was patroney up. (" Tage & (") see feetler he get " 414, 51 , 12 7 200 the state of the section of · [] / [] • [] · · · · · · · · · · your specific of the way المساع للكواد (العبد الوعيد in the will person in the " ف الله المريد ما المراجدة في مادة ASSESSED AND SELECTION AND SELECTION ASSESSED. Marches of Spirites with with a spirite of the party of the and price to the first party and their good a street of the All professional party prices to the الله المعالم المعالج والمراضية لمعام والمراب ويعلون والمعالية منحود هود الأمرواء ا بندير تصندار لک سايش " سيديد مع بالراق لعمر ١٠٠٠ للكربير فينيتر في ١١٠٠ تنكيري يون فينسب ريد المدانسين بنيوم فراموز عداء وم الألباف فريضية الأثراء بهم والمداجه بذكر الراسيل المساراتسية والراب " و يوهود السيمة على عواعلى البيضاد والمعهدسات الآي هند فيمتر عراضع بصيور به . . العيور لا يعمل التيوارا والأوراعها الشاروع الدائد بالتاه بالتاها 188 (188) - 1 - war - 12 - way - 12 - 12 - 12 - 12 who we is not a wind the same of the with the same with the ف الليبة بريضة بإن عمر راه يم القييمة في يعيله عليه ر STREET BUR HALF STREET STREET OF HER & 11,000 000 (١٥) ميد وللمور كينهار به هنو فيميور به د معرب ber to a b ينك في بجيب فيصون و بديد فيدين رات شيد بغتير فينسدينها أأريعرضها في إبدواي

. ____ × × 4 + 4 + 4 المحاص المصير والصنطير الوالطا الاسيدانية passed grant of 9 الأور الممان المواوعية فالمماة بالإنجماعي المال ا - 6 من جمومت تبرية فضا ريبه بر الرسومية والصورا كورية كراسات لاراد والراد والما أشد لمطرمت مرامة ومسته ومحبته رسيا لكي لذات والمنيا أناصر بالماء قال في السير فيش منتج عليها و في ال الأراض والمخ وتبيوا والمحداني المحا تبحي يهيدوان الشرباقي ببصراع بمصور بارافيه وغير مجال the same of the party and the same of the المسينة المائيية والسراميات الله

met the last

formal or build

1 (*) 121 (*) 19 may 19

Therefore the Armen

with the or of a

جمعوفر ولاين والأنوا الماراني والاراب

السيران فكالين (" وسيستيب فالر

المعجور الراحظور واراحه المعيدات

AND THE PERSON NAMED IN

والإسمالات

زد) لة تطبعة

(1) میکروفون

. المعمدة والشائدة ومكر في م

*(") *(t) *(") *(") *(")

. براسخ التباريون . . عوقع النواصل الاهتماعي

ويرمعيد نقير الثلثة وومعيث التراسل ماء

建筑河河河河

. الايول الرياسية . الكرسي تشعرك

-(*) !(t) -(T) z(T) -(')

× (0) × (1) × (7) × (7) × (1)

ر) (۱) شقة فعرس

اب) (١) لرمة تبدتين

المحاق فيسادس والمعتوطات الرقعية

له المالات المتورد الرضية

السوال تثنم

صراز سئد

(٣) مكرات السوت

(۲) ټکسر ۱ الرقبية

(0) السارة

السواق الثاني

(۱) الترزه البكتيكية

(Y) النس (tauch)

الراب ويعاطم الأثن

ا مرقب الشائلة عن عرجي البيانات و البجيانات المليم المحوس و الكامل ال أ... د - لوجه المحالية - عصد النوجه (الأسكر في . ٠ - ١ . لين السمط عن أزراز Chi و Ar و Der سبه فيسورة عن قرامي أو المكن جهارك والعد تشميله البيعرج الأسعد البنكررة سها فاسكل س بيطاب

الموالات المشررة فرضية والممالات والموريات الرفيية سيوقع الراسل الإعتباعي ديرميم الكفروري

عسم الكورة الالكترومية كالدغم مصراح الأقسر المساهرة وغلهر بسومطل الوقسل المساهي

لأبو استقيل البراغب والمكرفيون وتقرم يتعالمها ويجيب والمعطيأ مثل حطر الماء بالمية الإمس عهر سرغر التناقير ينحل الهشائك ويسند التراز

 البعرية الآكار ثبو عاً سشركة البيانات عر البرية التكروس يمثل لرنكب فهاغرير هينور مرقه ببقيت بانباطية بعرهبرج البعث

السيدد التكوفريه فراطعهانه فراواسح فرانقور المبالرحة المغيبية والكاد الأبينا أحد الوسطال التخيمية الحبثة والميحة للعريز ارفع مستوى الراهى عند الثلامية وبنجرير ميمر الهدوالحار الهدعيث تمكت التكلولوجا مريضويها تطيعه متعرزة والكراكاه لاعتدية يسعده تنهيب تبيية

was I was

(1) خَبْد محيد المرافع المؤمر (CPS)

(") ميدن المعطيعية (") المرحد الرهجة

(4) الأدرات الرياضية (4) الرسائل الجميية (٦) مجلتك للهيو (٧) خيبر الزرة المكتيك

لسوال التغر (١) إمرهه المهنيج

(٣) جلم الشعل (*) تبشه تعرمس (٥) الرسم البياس (*) المبيد

(*) + (4) + (*) + (*) + (*) AND John

الموال الشاة

(١) الطبعة ر (٥) السابة الرهبة

 $\pi(2) \triangleq (1) \Rightarrow (7) \Rightarrow (7) \Rightarrow (1)$

√ (2) √ (8) × (7) × (7) × (2)

22 - 1845- PA -

يريان فالرا المعيدو معايشن . 🚅 . المعبول طرعطومك لاووا

والمتلا تمعونات والأوادي

والعم صبحة ينصن المطومات من مصبكوا الزوا موالدته

100 000 40 000 /

ين تايي ۽ ويو وي اي اي

> البران المعالات والتحمل مع المال لحكي تعدد من خلال شكة الإساب مر يعلل تشيعات التواصل على الإنتوعاء بكراسل مع فنس وقيدتات المشرة

والأوجود التفرير الطبية والنزاسات الرائبية مكثرة هل مواصيع معية أكثر مل غورها على تجكة الانترات مال مسارسة النشبط الرياضين وصحوبة الرصول لي ممخر مطومات معينة على يحس الموظع

رايد - توريع هايا تكارية عن الأحدث لتريمية

- المرافع الرقمية وتطبيقك التوفعيل الاجت.عن عمر وسنل سلسة لوصول المطومات عور المشمي

√ (2) √ (L) × (*) √ (*) × (*) (7) + (0) + (1) + (1) + (1) - (1)

سر بات (۱) شکه اراتو ب

(۲) سرین (۲) مطرحات صحیحه

ي ورد الرسئل فيراعجة spam وه الشريق download العجب biock

يوجو بدخين أفيماني الدا

the second with the property المطرعيات لأصبطنها لأكبها طيجات خاص

عدمت عراعا بالمالية بما يتما دب

> e and a market party of a ﴿ عُرِ عَمِياً ﴾ ٢٠ من كان هو منيات با بارا

والأعلام والمراجع المراجعة الأراجة عريبين واستداب المائم والمحارط

بالركيف في عمر عا المنظم المناطعين مو د همار د اکثر خا خا

ملعوريت ومنان عراب

([†]) أجمودي

ر المراد المراد (T) من الله م

. المرس (١) تعريق شهر الورود (م ١٧ (٥) ١٠

(") تستخم عند البحث عن جملة محينة لمسر نتائج البحثاقي هذا السيغة المحدير

شوخوع (٢): المسئل لتشذ مسرحية صويتوع (٣): "النبائات + تعث في الطل"

اجانات استة القرس (٤) من مماز برا

.edu.eg (-) .gov.eg (_)

(3) اللها تتضمن أراء شخصية والكار خاطة وأكانيب

- Alibaba - National Geographic

ا * إ * المواقع الموثوقة:

× (0) × (1) × (7) × (1) × (1) × (1) فسوق فنشر - الأكو الليملية: (١) . (٥) . (٧) (1) · (1) · (7) · (7) · (7)

4 (7) ((1) + (1) de

ال تكى يشتشل البحث على الكلمة الثالية تارمز (+).

(٢) لكى لا بنشل البحث على الكمة الثانية الرمز (-).

الموضوع (١): "تتوري الممثارُ المعمري لكرة اللم"

×(3) ×(2) × (7) × (7) × (1) 2000 و (*) ع (*) ع (*) الم (*) ع (*) ع (*) ع (*) ع (*)

ه الدرس (٥) القاريق كتاب الوزارة (من ١٠١١) و ١٠١)

.com (-) ge.gro, (-) mco.

🙌 الأن هذه المواقع تتيز ها هيئات كرمية ومنظمات ومومسك ومنارس وجلمعات لاتهتف إلى الربح

WordPress - Amazon - youtube (1)

science news - scientific american

- نظريال هو الا National Geographic

- مرقع الشرقAmazon

- السرقع الصيلى الشيرAlipaba

. الموقع الأمير كي العلس recientific american ٣ تموخع تغير موتوفةر .

- موقع WordPress إنشاه المتوقات و العو الع. youtube al ...

مصلدر موثوقة لأن هذه المواقع تتنيزها هينات حكومية ومنطعات لا تهنف إلى الربح، مصائر غير موثوقة لأتها قد تتضمن أراء شخصية وأفكار خاطئة وأكاليب

ام وجايات استة الدوس (٢) بن ١٠١١ م

فسوئل الأولار

(1) × (2) × (2) × (1) × (1) × (1) شعوال الكالي (١)

(١) لاتها تحتوى على معلومات التضمن أراه شخصية وأفكار خاطئة وربما لكاذيب

(٢) لأن هذه المواقع تنبرها هيئات حكومية ومنظمات ومؤمسات ومنارس وجامعات لا تهنف إلى الربح. (T) = (T) + (T)

ه السرس (١) تماريل كذاب المورازة (ص ١٠٩ م ١١) ا

(z) (*) (a) · (e) (*) (b)

 المحصل على معلومات المتمر الشخصية وننشرها ليتمكن الجميم من وويتها, وأطلب المساعة من أحد أفراد لسرتي أو المطم في ضبط إعدادات الرقابة على

 (*) المعلومات الشخصية مثل الاسع ورقع التليفون والعوان واسم المدرسة.

") اطلب من أحد أفراد أسرتي أو المعلم مساعدتي. أو من السلطات الشرطية / إدارة مكافحة جرائم الإنترنت.

إحابات اسلام الدرس (٦٠) من ١١١١هـ ما

السوال الاول

×(1) ×(0) √(1) ×(7) √(1) ×(1)

(t) + z (7) + 1 (t) + +(t)

لباندين طلكة الماه النبير البهراجسب الغس لعش

السراسيم الرسد اسبال العداء

المن البيراج البحث عن مصادر احرى للعباد (تحية مرة النمار - اعاد ثنية مرة المطلب - حمر الإثار) مدالمينية العباد صل الحبة على كواف الأرض

A Complete C

x(2) x (2) x (7) x (7) x (1) \ (2) $p(A) = \{A\} \setminus \{A\} \setminus \{A\} \setminus \{A\} \cup \{A\}$

احدث بالعائد القرائل ا

والأورام أحجب الشخص المشعر الذان يتعمر ف معك كريقة سية هني لا يمكنه الانصال بك أو يرى

١٢) عنما تصل لي معومات يو اسطة البحث من لعصائر الإنكارونية يجب الانواق مصائر المعلومات وكر أصحلها عندا تقوم بعرصها على لخرين [7] من المشكلات الشاعة لاستعداء شكة الإنترانات سرقة الهوية والرسائل لمرشجة

تُتَيَارُ [] السرنة الرقبية - العقالات الرقبية - راء -تليفريون - مواقع التواصل الاجتماعي - المفايلات

 (*) تجروسك تاوم بارسال رسائل الكتروبة الى علوين جميع الأشخاص الموجونين على حيارك من نول عمل و تاوم بعدف مادال

٣) بجب أن أكون مشكد من أن الشخص الذي أشير أليه في صورة أو تبنير لا يعارض ذلك ، ويجبُ أن لكون مفاك أن الصورة أو الفينيو عبر مودي أو ضال

(1) وضع الحملة صب عائمتي لتصبص (" ") بساعد على الخاصار الثالج التي ستحصل عليها وحصرها في صيغة مطاة قطر

(۵) الأنها الضمن اراء شحصية والكار خاطة وأكانيب

(*) المشورات السينة - الرسائل السينة - المصوص

كالراوشيا المتعلقات والمتعلقات

اوشادات

والمرس (١/ تعاويل لقاب الهودية (س ١١٥ /١٠)

(١) غور الله اللها مكولة من المرصلاب كلمة المرون

(٣) كلمة مرور غير مسلحة الأنها اللي من ٨ حروف.

(٤) أَسَلَخُتُم كُلِمةُ مرور تُتَصَمَّنَ حَرُوفٍ وَأَرْفَاهُ وَرَمُونَ

(١) alfaez (كمة مرور صعفة لاستناهيا).

(۲) A7.FizileAnE62 (کلمة مرور قوية تتكون من

حزوف صغيرة وحروف كبيرة وأرقام ورمول خاصة)

- يرصد الفروسات قبل أن تصيب الكسيوش ويقضي

على القير وسات التي منق أن أصبات الكميونر ويقوم

إجابات استة الدرس (٧) س ١١٧ ...

بإصلاح المتدات المتضررة ويحمى الكنبونر من

× (1) × (0) × (1) × (7) × (1)

E(0) (1) E(7) -(7) E(1)

(س) هو ير تامج ثم تصميمه خصيصاً الكشف عن

القير و سأت و از التها من أجيزة الكميونر ، بالإضعادة الي

فنزته على حماية أجيزة الكمبيونر من مجموعة متتوعة

ه اللدوس (٥) تعاريق كلناب الورازة (س ١٣٠ و ١٣٢).

(٢) بسبب النقص الملي الذي يعتى منه قطاع

لزراعة وبسبب مشكلة سد النهضة الأثيوبي وتثايره

(2) معرك البحث حوجل كروم (Google chrome).

(١) العريش التقديمي باوريوبيث (PowerPoint).

الاختراق وسرقة الهوية

السوال الأول:

السوال الثقي: (١)

من التهديدات كبر امع التجسي

أولا: (١) ترشيد المياه في مصر.

(٢) أسرتي ورماللي وأصنفتني

ويتك المعرفة المصرى (EKB).

المطبى المحتمل على الميام

ويجب أن تتضمن رموز خاصة

(٢) يجب أن تتضمن أرقام عشو الية.

(١) والوك درياسية

State .

Sept Stant

السواق اللقي

شيوال الثقث

السوال الثقي:

ليوال الثلث

السوال الأولية

السوال الثاني:

السوال الثقث

(1) الموقع الإنكار ولني

السوال الأول:

(۱) کل ہے (۲) القبروسات

√ (°) × (t) × (T) × (T) ✓ (1)

-(2) =(1) 1(T) -(1) -(1)

1(0) 1(2) ±(T) =(T) 1(1)

(°) وحدة المعالجة المركزية

• اجابات اختبار عام (\$). امر؟\$\$\$ يه الله

(١) لكمر (٢) قراصتة الكميوتر أو المخترقين

(٣) شبكة الإنترات (٥) الأدوات الرياضية

×(°) √(1) ×(T) √(1)

الموال الول (١) الصيوس و الم بوريوب

إجابات اختيار عام (٥) "بن ١٥٠ ، ١٥١ ه

، اجابات اطبار عام (٣) عن ١٤١ - ١٤٧ -

(1) (1) = (1) x (1) (4) = (1)

(۲) البقات النفسية (۲) حجب تنصر

(٤) تظام تحيد المراقع العثمي GPS (٥) الطفات

اجابات اختبار عام (٣) س ١٤٧ ه ١٤٨٠ .

(٢) كل، سنق (٤) الكبرياء (٥) معدثات الودير

x(0) \((t) \(x(T) \(x(T) \(x(T) \)

ه اجابات احسار توفسر (۱) من ۱۲۰ ، ۱۲۱ ه

× (2) × (1) × (7) × (7) × (1)

(٣) الشارة Tag (٤) العتصفحات (٣) طبيات

٠ (٣) التواسيل

(0) + (7) + (1) The (1) +

بالتواول البغالية والمعالم المندورو الشاب ارشاداك

عارين وميم الإشفاس إليو مودين على مهاراة س مزال عامال

السوال النكث

✓ (°) ✓ (1) × (°) × (°) ✓ (°) السوال الرائم

-(Y) (T) -(0) =(1) (T) (T) =(T)

2300 3000 (a) 5(q) (b) (b) 5(d) تعوار تتلي

تسوال الثقت (t) → (T) + (T) → (T)

ه جدد حد ولنز (الرا) ۱۲۱،

لمولاتان (١) الرسائل المزعمة (١) الزباد

السول الثقراء

1(0) 4(1) 4(7) 2(7) 2(7) تسرق تثقش

×(0) ×(1) ×(T) √(1) √(1)

۱۲۵ م دهم علم ۱۸ م ۱۳۵۰ م

مران الأراد

√ (a) × (t) × (*) × (*) √ (*)

السوال الثلقي

(7) + (1) + (1) + (7)السوق فتلث

إنا الرادار المعترق للارض (١) شبكة الإنترنت

(PowerPoint) - Humania grant (T)

(1) Lac (1) Lipa (1) Lac (7) (1) . (1) . (2) . (1) . (1)

223 3 42 ×(2) ×(1) ×(7) ×(7) ×(1)

the little (1) when the .

The later of the said

(Pictures) (mailan(1)

(T) Lumen (١) المعتومات

(1) L Lagis (2) (2) They are

and a second *(2) *(2) *(7) *(7) *(7)

227 323 Del , Alt , Ctr (1) (١) الله ل الرياسية

(1) مدنت سے (") العنونة الرقبية

(ه) افرد کريت

و وجليات اخيار عام (٧) من آوار ۽ جوان

السوال الأول = (2) -(1) -(7) -(7) -(7) تهون تلش

(۱) مؤشر الفارة

(۱) تعنث ترسمات

(٣) تشفل جهاز الكسيوتر

(1) أحد الرائد المرت

(a) الثورة الكبريثية

2 July 13 July 1

(۱) هو برتامه من شركة ماكر و سرفت و ميحه اعداد عرض تقيمي من غائل الشرائح عن الموصوعيت التي تود لقيمها لي الأخرس.

(٣) أهد برامح العلمة التشعيل ، يمشعتم في الشاون

(٢) عي برامج توتصميميا خصيصا تكثلث

بخووويا وعاؤك والياديات

(١) مالية رسال المتعاص النحول ألى الكعبد لو

لدمر بداع من شيخة الأمريث بلول الى عث

(٥) ها در دست من شركة عليكر وموهد و يستعم

المناع (١) تسود هية حكومية لا تجلد التي الوجع.

(١) وأنه ينسب المعلومات الى أصحاب (أصحاب

(") كولوجيا التعلوميت والالصمالات يسرت عليه

الجماعي - ومشاهة مباريف الرة الغم البوقية -

رضين - لا أنظم في فعوالع الكشرونية المعشررة.

الفالة بالمستضير الأقسان الفاضية بالمشتبطوك الثي

كار ها هد العراء بحد ها او عد تقريل كنا او فينبو

المثار المصلحات التي ترسل أن ثنيه عنسا لعارل

المدرال الورموقع فكالرواني عور العل او شريف ورمامج

مناراء العباه العراقع المخصصة العمري فللم

(") سرک العث (2) مسيعة (ع) ميد

(١) يصبح بنبكر ها السارق للتعمل مطوماتك

المحمية والشعال عملياتك على مواقع التواصل

الجماعي والوضول الي عوال مكاك ويريث

(٣) الرسائل العزعمية تشعل رسائل عور مارغوب فيها

ليبغب الي الإعتال على منج ها ، أو سرقة مطوماتك

(٥) النمر هو نصرف لحد الاشخاص يطريقة سيلة

(٥) تصب هياز الكميونز بالثقب وتقوه بخف

مغارماتك وعلفاتك وارتقوم باربسال رصطل إلكترونية المي

والدامعني فيزارجنك يطبور يجهارك

تجار تنخص لحرة ويتبكل مكرر

١١) تطبيعات اللوابصل الاجتماعي - العوافع الإلكترونية

لسوال الأول (1) المخرسات

الكاروس ورافر هنات

البسوال الكائرية

والتصول على كل المعارضات بسيونة من شبكة

لتوصيل الجندائي والثيجان المصول ومواقع التوعيل

إاعاد عرص تقيمو مؤخال للتواجع

تكنولوها المعلومان والعالات والمفرائرانها الإشائي اوشادات

عن المروسات وارا النهامن أجهزة العالم، والإضافة الل قارتها على عماية لهيزة العاسب من مجموعة مترعة من لتبيدات كرامج التصب

(٤) كلمة الدرور الفرية من الصروري أن تتضمن عروف وأرقاء وزمور خاصة

(ع) مثله الشعل Windows

. اجابات اختيار عاد (٨). من ١٥٤ - ١٥٥ -

شنوال الأول

(1.). (٢). (٩). (٩) . (١٠) الأهيزة التعويشية

(1). (A). (2). (1). (7). (7)

إمام (١) عن خمة إرسال واستقال رسال تصيرة مكتربة بالشفدام الثليون المصول وتسمى ليضا جمة الرسائل النسيرة (SMS).

(٣) الهاتف المصول ، وجهار الكنبيوتر السوال الكتري

√(0) ×(1) √(7) ×(7) √(1) السوال الكت (١) الكرسي لمتمرك

(Microsoft Excel) يرشح لحاول الاكترونية (Microsoft Excel)

(٢) الطلعات (١) التكاولوجا الساحة (٥) محب

اجابات اختیار عام (۹) شمن ۱۵۲ م.

صوق داري

(١) نظام تعديد المواقع العالمي (GPS)

(٢) برنامج الجداول الإنكارونية (Excel)

(٣) لمواقع الإلكترونية المعظورة

(١) بك لمعرفة لمصرى

(٥) عصر الثورة المركاتيكية

السول الثقي

(١) الأقمل المستاعية - الطائرات من دون طيار

(٢) الكلمات المقتلعية (٦) هريتك (٤) الغورسات

لسول تثلث (۱) × (۲) × (۲) × (۲) × (۱)

. اجابات اختبار عام (١٠) عن ١٥٧ . ١٥٨ شهوال الهال لجيزة الإخراج والعراب والا

الرموات (١) (١) (٤)

البيوال التكورا

(1) -1(1) 2 (1) -1(1) السوال الملاث

(٢) عمير الصناعة (Mouse) (1)

(Speakers) مكرات الصوت (٣)

(*) ويشوز (Windows) (ه) أندرويد (Android)

اجابات اختبار عام (۱۱) . من ۱۸۸۸ ۱۹۹۹ م

الموال الاول:

التاريخ؛ من علم و ٢٠٠٠ ق م إلى ٥٥٠ أم

الصر: ما قبل الثورة الميكانيكية

الاختراشات السير والرسوم والأحرف والأرقام ، وأفائد الرصاص، والأوراق، والعداد الرقمي.

> التاريخ امن علم ١٤٥٠م إلى ١٨٤٠م العصر: الثورة العبكانيكية

الاخراءات: إله الطباعة والألة الحاسبة والآلة الكاتبة. •

السوال الثقى: (١) أجهزة الإخراج

(٣) النتمر (٢) الأثار الإيجلية

(١) شبكة الإنترنت (٥) التليفون المحمول

تسوال الثلاث

(١) البيثات الشخصية مثل عنوانك ، واسمك ، وتاريخ ميلانك ، واسم عدر ستك

(٢) ترصد الفروسات قبل أن تصيب جهاز ك. كذلك

بإمكانها الفضاء على الفيروسات التي سبق أن أصابت جهازك والصلاح العلقات المتضورة

(٣) بُمكت من كتابة أي مؤال لإيجاد إجابات له.

(4) هي رسائل غير مرغوب فيها تهدف إلى الإعلان عن منتج ما أو المصول على مطومات خاصة بك.

(٥) مواقع نتبع مؤسسات تجارية تهدف إلى الربح.

الموال الثاني

(١) الاميرة الوحية

(٢) مخرمت موثوقة وبلا أي مقال

(PowerPoint) 山山山山(T)

(١٤) كال ساسيق

(٥) الطبة الشغل

Section .

* (2) * (2) * (7) * (7) * (7)

اجالت اجتبار عام (3 3) حل ۱۹۳ (۱۹۳

3455

(۱) هجب شخصن

(١) عالمتي التصيحي (١)

(T)

(1) حيزة الأحال

(a) شكة الإنترات.

السوال الثالى:

(١) لمتونات الرقعية

٢١/ مقائل لمغاطية

(٢) مطالقات القيليو

(1) عصر ما قبل الورة الميكانيكية

(a) الرسائل المرعمة spam

جابات اجبار عام (١٦) مي ١٦٠ -

السوال الوالة

→(a) ≥(t) 1(r) 1(r) ≥(1)

السوال الثاني: (١) الا (٢) ٧

x (3) x (1) V (7)

مه أطب تعليت أسرة مطلحة كذاب اللقل بلواد التوقيق الباهر ماتن الله

و اجاليات اختيار عام (12) عر ١٩٢. ١٩٣

السوال الول

ارشادات

السوال أثال

الموال النائد

(١) التطبيقات

السوال الثالث

(Y) الرسم البياتي

(٤) حياز الكمييوتر

(٢) معرك البحث

(1) الأقمار المبناعية

و الجلاف فيلو عاد (١٢) مع دور عالم

اجانات احتبار عام (۱۲) من ۱۹۱

√(1) √(1) ×(0) √(1) √(7)

(4) (Case 6

(د) أجيزة الأخراج

√ (2) √ (5) × (7) × (7) × (7)

(١) مكيرات الصوت (Speakers)

(٣) الرسائل المز عجة spam

(٥) الشاشة التي تعمل باللمس

السوال الأول والم المال ا

السوال الثاني: (١) حروف وأرقام

(٢) تصوص وصور وطفات القديو

(٤) نصوص وصور من الورق

(٥) نصوص وصور على الورق

(١) - جهاز الكعبيوتر الشه من

- الجهاز المحمول - الجهاز الترحى

(T) نظام تحديد المواقع العالمي "GPS".

(٢) - الكتب - المقالات الرقبية والمطبوعة - التجارب

- الرادار المخترق للأرض -مغياس المخاطوسية

- استطلاع الرأى - السجلات والتقارير - المقابلات

(٢) أصوات وموسوتي

البوال الثالث

-(0) = (1) ((r) = (1)

كولونها ازندون وليفلورات



اذا أردت العصول على نسطة مجانية هدية من كتابك المُفْعَل الفائز في الكمبيوتر للفصل الدراسي الثاني فبادر بارسال ورقة امتحان الفصل الدراسي الأول في الكمبيوتر للصف الرابع الابتدائي على العنوان التالي ا القاهرة - الفجالة - مؤسسة القائز - ١٤٧ ش رسيس

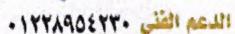
- 🌟 الانسم:
- 🬟 المدرســـة : ----------------
 - 🦟 الصف : ٠٠٠٠٠
 - 🌟 العشوان: ٠٠٠٠٠ الحافظة:
- 🌪 مشرس السادة السنسينييييين
 - 🖈 تايغون المدرس:

مع اطيب تمنيات أسرة الفائز بدوام التقوير

(مركز التوزيع الرنيسي

مؤسسة الفائز بالفجالة وجميع المكتبات الكبرى بالمعافظات





alfaez4books@gmail.com البريد الإلكتروني